

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
г.КРАСНОВИШЕРСКА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

для студентов очно-заочной формы обучения

ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.14. ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОСТВО

Преподаватель
Язева Екатерина Дмитриевна

**Красновишерск
2014г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
КГАОУ СПО «УПТ»

_____ Л.И. Кичигина
«18» ноября 2014г.

ОДОБРЕНО

Методическим объединением

Руководитель методического объединения:

_____ Е.А. Сеницина
«20» ноября 2014г.

Разработчик:

Преподаватель

_____ Е.Д. Язева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование общих компетенций и усвоение студентами знаний и умений, необходимых для общения на иностранном языке, чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

Данные указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности:

«Охотоведение и звероводство».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольную работу следует выполнять в тетради школьного формата чернилами, без помарок или на листах А4 формата в печатном или письменном разборчивом виде.

На каждой странице необходимо оставить поля шириной 4-5 см для замечаний преподавателя, в конце работы – свободное место для рецензии.

На обложке (титальном листе) контрольной работы указать Фамилию, Имя, Отчество студента и преподавателя, специальность, номер группы.

Выполненная контрольная работа направляется для проверки в установленный учебным планом срок. После рецензирования контрольная работа (в случае необходимости) возвращается студенту для внесения соответствующих исправлений и дополнений.

Если контрольная работа не зачтена, студент обязан предоставить в техникум новую работу вместе с не зачтенной.

Работа, выполненная не полностью, не засчитывается и возвращается без проверки.

Данное пособие включают в себя:

- Примерный тематический план
- Литература
- Задания на контрольную работу и методические указания по ее выполнению

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

1. Студент должен уметь читать, переводить и понимать текст, находить в тексте те или иные грамматические явления и объяснить их.

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (600- 700 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. На зачете студент должен уметь:

- а) правильно прочитать и перевести с помощью словаря текст ;
- б) кратко передать содержание текста, на английском языке или ответить на вопросы преподавателя на английском языке;
- в) сделать небольшое сообщение или ответить на вопросы преподавателя
- г.) сделать небольшое сообщение или ответить на вопросы по учебным темам: "Моя семья", "Моя профессия",

Учебный материал включает следующие разделы курса английского языка:

1 Фонетика

I. Правила произношения гласных звуков английского языка и правила чтения гласных и их основных сочетаний. Особенности произношения согласных звуков английского языка и правила чтения согласных и их основных сочетаний.

II. Морфология.

Имя существительное. Образование множественного числа.

Артикль. Формы артикля (определенный и неопределенный артикль) и общее понятие об их употреблении.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Чтение хронологических дат.

Местоимение. Разряды местоимений (личные, притяжательные)

Глагол. Наличная форма глагола (инфинитив). Личные формы глагола. Глаголы to be, to have как самостоятельные и вспомогательные глаголы. Вспомогательный глаголы will. Так называемые правильные (стандартные) и неправильные (нестандартные) глаголы. Основные формы глагола (инфинитив, Past Indefinite, Past Participle). Система времен глагола группы Indefinite (Present, Past, Future) .Модальные глаголы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в течение двух лет обучения. В каждом семестре выполняется одна контрольная работа, изучение завершается сдачей зачета.

Исеместр

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	семестры
1	Фонетика	1
2	Множественное число существительных	1
3	. Артикли	2
4	Имена числительные	2
5	Местоимения	3
6	Степени сравнения прилагательных	3
7	Глагол	4
8	Простое распространенное предложение	4

1 семестр

РАЗДЕЛ I ФОНЕТИКА

ТЕМА 1. 1 Чтения гласных

План изучения темы

1. Правила чтения согласных

2. Правила чтения гласных

	I тип (открытый слог)	II тип (закрытый слог)	III тип (гласная + r)	IV тип (гласная + r + e)
a	[eɪ] name	[æ] flag	[ɑ:] part	[ɛə] hare
o	[əʊ] rose	[ɒ] stop	[ɔ:] sport	[o:] store
e	[i:] Pete	[e] pet	[ə:] Bert	[ɪə] here
u	[ju:] music	[ʌ] bus	[ə:] fur	[juə] pure
i				
y	[aɪ] type	[ɪ] Syd	[ə:] myrrh	[aɪə] tyre

[njnj.ru/read/](http://njn.ru/read/) 4 типа чтения гласных в английском языке

РАЗДЕЛ 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

ТЕМА 2.1.. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

План изучения темы

Образование множественного числа существительных.

Правила произношения окончаний s(es)

Исключения.

Студент должен:

знать:

Способы образования множественного числа существительных, включая исключения.

уметь:

Находить существительные во множественном числе в тексте и применять в устной и письменной речи.

Методические указания.

Изучая тему, студент должен усвоить, что существительные в английском языке, как и в русском имеют единственное и множественное число. В единственном числе существительные не имеют никаких окончаний. Форма множественного числа у

большинства исчисляемых существительных образуется путем прибавления окончания s(es) к основе существительного, который произносится:

как [z] после гласных и звонких согласных. Например: bananas pigs;

как [s] после глухих согласных. Например: cats.

Если существительные в единственном числе оканчиваются на шипящие и свистящие –s, -ss, -x, (t)ch, sh, (z), то множественное число образуется путем прибавления окончания es, которое читается [iz], например dresses.

В английском языке есть небольшое количество имен существительных, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу:

Man – men

Woman – women

Child – children

Person – people

Tooth – teeth

Foot – feet

Mouse – mice

Вопросы для самоконтроля:

Как образуется множественное число существительных в английском языке?

В каком случае окончание s читается [s]?

3. В каком случае окончание s читается [z]

Тема3. Артикли.

План изучения темы

Неопределенный артикль. Случаи его употребления.

Определенный артикль. Случаи его употребления.

Отсутствие артикля.

Студент должен:

знать:

Артикли, существующие в английском языке.

уметь:

Выбрать необходимый артикль и использовать его (их) в устной и письменной речи.

Методические указания.

Артикль в английском языке— это служебное слово, определяющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный и определенный. Артикли — a, an, the - являются основными определителями имен существительных. В русском языке артикли отсутствуют.

. A и an носят название неопределенного артикля (the Indefinite Article). The носит название определенного артикля (the Definite Article). Артикли не несут на себе ударения.

2. Форма неопределенного артикля a употребляется перед словами, начинающимися с согласного звука: *a table* стол, *a book* книга. Вторая форма неопределенного артикля *an* употребляется перед словами, начинающимися с

гласного звука: *an author* автор, *an arm* рука, *an old man* старик.

Неопределенный артикль a (an) произошел от числительного one один и употребляется поэтому только с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Неопределенный артикль только указывает на то, что предмет принадлежит к какому-нибудь классу предметов, но не выделяет его из однородных предметов, имея, таким образом, классифицирующее значение. Существительное с неопределенным артиклем представляет собой название предмета вообще, а не название определенного предмета. Так, *a house* вызывает представление о доме вообще. Часто значение неопределенного артикля можно выразить в русском языке такими словами, как один, один из многих.

I wear *a cap* in summer and *a hat* in autumn.

Во множественном числе артикль отсутствует и не заменяется другим определителем:

We wear *caps* in summer and *hats* in autumn.

When we write, we always use *pens*.

Артикль не употребляется, в основном, в следующих случаях:

1. Перед существительными неисчисляемыми, обозначающими абстрактные понятия:

He likes music.

Он любит музыку.

2. Перед существительными неисчисляемыми, обозначающими вещество, массу, если не указывается количество этого вещества:

I prefer hot and strong coffee to tea.

Я предпочитаю горячий и крепкий кофе чаю.

3. Перед существительными во множественном числе, если в подобном случае в единственном числе перед ними употребляется неопределенный артикль:

There is a book on the table. На столе (есть) книга.

There are books on the table. На столе (есть) книги.

4. Перед названиями стран, континентов, городов, улиц, гор, островов, озер и т. д., а также перед именами и фамилиями:

I lived in Gorky Street in Moscow.

Я жил на улице Горького в Москве.

5. Перед названиями времен года, месяцев, дней недели:

Usually students have no classes in summer.

У студентов летом обычно не бывает занятий.

6. Перед существительными *dinner, breakfast, supper, tea, day, night, evening, morning, school, college, hospital* и др., когда они имеют абстрактное значение:

My son goes to school.

Мой сын учится в школе.

5. Определенный артикль *the* произошел от указательного местоимения *that том*. Он употребляется с исчисляемыми существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Определенный артикль указывает на индивидуально-определенное лицо или предмет

The drawer of my writing table is locked.

Ящик моего письменного стола заперт.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие артикли вы знаете?

2. Когда употребляются определенный и неопределенный артикли? Приведите примеры.

3. Когда артикль не употребляется? Приведите примеры.

2 семестр

РАЗДЕЛ 3 Имена числительные

ТЕМА.3.1 Количественные числительные

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Имена числительные делятся на *количественные* (Cardinal Numerals) и *порядковые* (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *how many? сколько?* Например: *one один, two два, three три* и т. д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос *which? который?* Например: *first первый, second второй, third третий* и т. д.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ			
ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0 - 12	13 - 19 (+teen)	20 - 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 - twenty-five, 93 - ninety-three. 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз <i>and</i> : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
0 — zero	13 — thirteen	20 — twenty	
1 — one	14 — fourteen	30 — thirty	
2 — two	15 — fifteen	40 — forty	
3 — three	16 — sixteen	50 — fifty	
4 — four	17 — seventeen	60 — sixty	
5 — five	18 — eighteen	70 — seventy	
6 — six	19 — nineteen	80 — eighty	
7 — seven		90 — ninety	
8 — eight		100 — one (a) hundred	
9 — nine		1,000 — one (a) thousand	
10 — ten		1,000,000 — one (a) million	
11 — eleven		1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	
12 — twelve			

N. В.	Числительные <i>hundred, thousand, million</i> не приобретают окончание <i>s</i> как показатель <u>множественного числа</u> , однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог <i>of</i>), то во множественном числе добавляется <i>s</i> :
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

hundreds of people *сотни людей*, thousands of words *тысячи слов*.

ТЕМА.3. 2.Порядковые числительные

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса th: seven — seventh *седьмой*, twenty-four — twenty-fourth *двадцать четвертый*.

ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ		
№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	В составных порядковых числительных суффикс - th присоединяется к последнему слову	the forty-sixth <i>сорок шестой</i>
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется <u>определенный артикль</u>	the tenth <i>десятый</i>
3	Десятки, имеющие конечное -у, меняют его на -ie-	ninety <i>девяносто</i> - ninetieth <i>девяностый</i>
4	ИСКЛЮЧЕНИЯ	the first <i>первый</i> , the second <i>второй</i> , the third <i>третий</i> , the fifth <i>пятый</i> , the ninth <i>девятый</i> , the twelfth <i>двенадцатый</i>

При чтении обозначения года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам обозначения:

Вопросы для самоконтроля

1. Какие бывают числительные в английском языке?
2. Как образуются порядковые числительные?
3. Что обозначают количественные числительные?

РАЗДЕЛ4. Местоимения.

ТЕМА 4.1. Личные местоимения в английском языке

Лицо/число	Личные			
		Именительный падеж	Объектный падеж	
Единственное число	1	I — я	Me — меня, мне	My — мой
	2			
	3	He — он She — она It — оно	Him — его, ему Her — ее, ей Its — это, этому	His — его Her — ее Its — этого
Множественное число	1	We — мы	Us — нам	Our — наш
	2	You — ты, вы	You — тебя, тебе; вас, вам	Your — твой, ваш
	3	They — они	Them — их, им	Their — их

Местоимение – это часть речи, обозначающая, но не называющая прямо предметы, лица, их свойства и отношения или дающая их временную и пространственную характеристику.

По своему значению местоимения в английском языке делятся на несколько групп..

I, you, he / she / it, we, they, me, him, her, it, us, them

ТЕМА 5.2. Притяжательные местоимения

my, your, his, her, its, our, their, mine, yours, his, hers, ours, theirs

Указательные

this, that, these, those, such

Возвратные

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

Взаимные

each other, one another

ТЕМА 5.3. Вопросительные местоимения

who, what, which, whose, whoever, whatever, whichever

Неопределенные

some, something, somebody, someone, any, anything, anybody, anyone

Отрицательные

no, nothing, nobody, no one, none, neither

Разделительные

other, another

Универсальные

all, each, both, either, every, everything, everybody, everyone

Употребление английских местоимений

Местоимение можно употребить вместо только что упомянутого существительного, что поможет избежать излишнего повторения:

Old Jones surprised us again. He has helped to arrest a robber.

Старик Джонс опять нас удивил. Он помог задержать грабителя.

Вопросительные местоимения полностью оправдывают свое название: они пригодятся вам для специальных вопросов:

Who — Кто? Употребляется с одушевленными существительными и иногда с животными;

Whom — Кого? Кому?

What — Что? Какой?

Whose — Чей?

Which - Который?

Вопросы для самоконтроля

- 1.Какие бывают формы местоимений ?
- 2.Когда употребляют местоимения?.

3 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

ТЕМА5.1. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

План изучения темы

Образование степеней сравнения односложных и двусложных прилагательных.

Образование степеней сравнения многосложных прилагательных.

Исключения из общего правила.

Студент должен:

знать:

Способы образования имен прилагательных в английском языке.

уметь:

Образовывать сравнительную и превосходную степени и использовать их в устной и письменной речи.

Методические указания.

Необходимо усвоить, что имена прилагательные выражают качества, признаки предметов.

В предложении они, как правило, определяют существительное.

В английском языке они не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Они изменяются только по степени сравнения. Их три: положительная, сравнительная и превосходная. Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса –er, а превосходную –est, например:

Small – smaller - the smallest (Маленький – меньший – самый маленький)

Многосложные прилагательные (состоящие более чем из 2-х слогов) образуют сравнительную и превосходную степени при помощи слов more, most.

Beautiful – more beautiful – the most beautiful.

Необходимо помнить, что перед прилагательным в превосходной степени всегда стоит определенный артикль the, даже если после него не стоит существительное.

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по общему правилу:

Good – better – the best (хороший – лучший – самый лучший)

Bad – worse – the worst (плохой – хуже – самый плохой)

Many – more – the most (много – больше – больше всего)

Little – less – the least (малый – меньше – меньше всего, наименьший)

Вопросы для самоконтроля

Что выражают имена прилагательные?

Как они изменяются?

Как образуют сравнительную и превосходную степень односложные и двусложные прилагательные?

Раздел 6 Глагол

Тема 6.1 Личная форма глагола to be в Present, Past, и Future Simple

Тема 6.2. Действительный залог. Формы Present, Past и Future Simple в действительном залоге.

План изучения темы

Формы глагола to be в Present Simple.

Формы глагола to be в Past Simple.

Формы глагола to be в Future Simple.

Студент должен:

знать:

Формы глагола to be в Present, Past, Future Simple.

уметь:

Грамотно использовать их в речи.

Методические указания.

Глагол to be многозначен. Он может выступать:

в качестве полнозначного глагола для указания на то, что лицо или предмет находится в определенном месте:

There is a table in the corner of the room. (в углу комнаты стоит стол)

в качестве глагола – связки.

The winter was cold (зима была холодной)

в качестве модального глагола.

The plane is to land here. (самолет должен приземлиться здесь)

Глагол to be может иметь формы настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени.

Глагол to be имеет три формы

В Present Simple (am, is, are)

Единственное число

I am

You are

He }
She } is
It }

Множественное число

We are

You are

They are

He is Moscow now (Он сейчас в Москве)

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после глагола to be.

He is not in Moscow.

В вопросительном предложении форма глагола to be выносится на первое место в предложении

Is he in Moscow? Ответ yes, he is; No, he is not.

В Past Simple глагол to be имеет две формы was, were.

Единственное число

I was

You were

He }
She } was
It }

Множественное число

We were

You were

They were

Например: I was at home yesterday (Я был дома вчера)

Отрицательная форма образуется при помощи частицы not, которая стоит после глагола to be.

I was not at home yesterday.

В вопросительной форме глагол to be ставится на первое место перед подлежащим.

Was I at home yesterday? Yes, I was. No, I wasn't

В Future Simple глагол to be имеет 2 формы shall be, will be.

Единственное число

I shall be

You will be

Ye }
She } will be
It }

Множественное число

We shall be

You will be

They will be

(В современном английском языке вспомогательный глагол **shall** употребляется редко. Чаще используется will)

Например: He will be on vacation next month (Он будет на каникулах в следующем месяце)

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится на первое место перед подлежащим.

Will he be on vacation next month?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы not? Эта частица ставится после вспомогательного глагола shall (will)

He will not be on vacation next month.

Вспомогательный глагол с частицей not имеет сокращенную форму

Will not = won't

Shall not = shan't

He won't be on vacation next month.

Вопросы для самоконтроля

Какие формы имеет глагол to be в Present Simple?

Какие формы имеет глагол to be в Past Simple?

Как образуется Future Simple с глаголом to be?

4 СЕМЕСТР

ТЕМА 6.3. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ. ФОРМЫ PRESENT, PAST И FUTURE SIMPLE.

План изучения темы

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в Present Simple.

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в Past Simple.

Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в Future Simple.

Студент должен:

знать:

Что образование Present Simple, Past Simple и Future Simple для глагола to be и смыслового глагола различно.

уметь:

Правильно выбрать нужное время и использовать в устной и письменной речи.

Методические указания.

Времена группы Indefinite (Simple) употребляются:

для констатации факта совершения действия;

для выражения обычно совершаемого действия;

в настоящем, прошедшем или будущем времени: Present, Past и Future Simple.

Present Simple

Present Simple образуется от инфинитива глагола без частицы to для всех лиц кроме 3-го лица единственного числа; в 3-м лице единственного числа (he, she, it) глагол принимает окончание –s или –es. На русский язык переводится в настоящем времени.

Окончание –s произносится после глухих согласных [s] works; после гласных и звонких согласных [z] plays, reads.

Глаголы, оканчивающиеся на ss, ch, sh, x, принимают в 3-м лице единственного числа окончание es, которое произносится [iz] watches, dresses.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола do или does в зависимости от лица и числа подлежащего и сказуемого.

Единственное число

I (do)
You (do)
He }
She } (does)
It }

Множественное число

We (do)
You (do)
They (do)

We begin our studies in September. (Мы начинаем наши занятия в сентябре)

Do we begin our studies in September?

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола и частицы not.

We do not (don't) begin our studies in September.

Present Simple употребляется со словами и словосочетаниями: every day (week, month, year) – каждый день, неделю, месяц, usually – обычно, often – часто, always – всегда, sometimes – иногда.

Past Simple

По образованию Past Simple все глаголы делятся на две группы:

стандартные (правильные) глаголы, которые образуют Past Simple для всех лиц единственного и множественного числа прибавлением к основе глагола окончания –ed. Окончание ed произносится:

[t] после глухих согласных. Например: work – worked;

[d] после звонких согласных и гласных. Например: play – played, enjoy – enjoyed;

[ɪd], если глагол оканчивается на t или d. Например: want – wanted.

Глаголы, оканчивающиеся на -y с предшествующей согласной меняют y на i: study – studied. Глаголы, оканчивающиеся на согласную с предшествующей краткой гласной, удваивают конечную согласную: stop – stopped.

нестандартные (неправильные) глаголы, которые образуют Past Simple путем изменения корневой гласной, прибавлением окончания или другими способами и употребляются, как правило, с обстоятельством: yesterday – вчера, last month (year, week) в прошлом месяце (году, на прошлой неделе), а также с датами, относящимися к прошлому: in 1960.

Отрицательная и вопросительная формы Past Simple как стандартных, так и нестандартных глаголов образуются при помощи вспомогательного глагола did для всех лиц единственного и множественного числа.

We measured the water level. (Мы измерили уровень воды)

Did we measure the water level? (вопрос)

We did not (didn't) measure the water level (отрицательное предложение)

Past Simple употребляется для выражения обычных повторяющихся действий, происходивших в прошлом.

Future Simple

Утвердительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательных глаголов shall (для 1-го лица единственного и множественного числа), will (для всех остальных лиц и основного глагола в инфинитиве без частицы to): I shall read. He will read. В

вопросительной форме вспомогательный глагол становится перед подлежащим: Shall I read? Will he read? Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной not, которая ставится после вспомогательного глагола. I shall not (shan't) read. He will not (won't) read.

Future Simple употребляется для выражения обычных действий, которые происходят в будущем времени. Оно употребляется со словами и словосочетаниями tomorrow – завтра, next week (month, year) – на будущей неделе (в будущем месяце, году), in – через.

Вопросы для самоконтроля

Как образуется Present Simple? Какие вспомогательные глаголы необходимы для того, чтобы задать вопрос?

На какие группы делятся все глаголы по образованию Past Simple? Приведите примеры.

Как образуется Future Simple?

Назовите слова и словосочетания, употребляющиеся в Present Simple, Past Simple и Future Simple.

ТЕМА 7.1. Модальные глаголы (Modal verbs)

Модальные глаголы выражают не действие, а отношение к ним. Всего в английском языке 10 модальных глаголов: can, may, must, should, ought to, shall, will, would, need, dare.

Кроме того, два глагола to be и to have могут также употребляться в модальном значении.

Наиболее употребительны следующие модальные глаголы: can, may, must, should, ought (to), need:

He can speak English. Он умеет говорить на английском.

He may swim. Он может плавать (ему разрешено).

I must swim. Я должен плавать.

You should swim. Ты должен плавать (рекомендация).

She needs to swim. Ей нужно плавать (необходимо).

Модальные глаголы отличаются от других глаголов рядом особенностей:

1. Модальные глаголы не имеют в инфинитиве частицы to.
2. После модальных глаголов инфинитив основного глагола употребляется без частицы to (за исключением глагола ought).
3. Для образования вопросительной и отрицательной формы не требуется вспомогательный глагол.
4. Отрицание not пишется с глаголом can слитно: cannot.
5. За исключением глаголов can (could) и may (might) модальные глаголы имеют только одну форму.

Эквиваленты модальных глаголов

can = to be able (to) = возможность, способность совершения действия

may = to be allowed (to) = возможность совершения действия в зависимости от разрешения или вероятности

must = to have (to) = необходимость совершения действия, несет оттенок зависимости от обстоятельств. Например: I shall have to there go. Я должен буду (мне придется) туда пойти.

must = to be (to) = необходимость совершения действия. Употребляется в тех случаях, когда надо подчеркнуть необходимость заранее запланированного действия. Например: The train is to leave at 7. - Поезд должен (по расписанию) отправиться в 7 часов.

Present Past Future

can could Shall/ will be able to do smth

may might Shall/ will be allowed to do smth

must had to do smth shall / will have to do smth

Вопросы для самоконтроля

1. Какие модальные глаголы наиболее употребительны. ?
2. Эквиваленты модальных глаголов

ТЕМА 8.1. ПРОСТОЕ РАСПРОСТРАНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

План изучения темы

Построение простого распространенного предложения.
Прямой порядок слов.

Студент должен:

знать:

Члены предложения в английском языке: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство.

уметь:

Правильно строить предложение, обращая внимание на твердый прямой порядок слов повествовательных предложений в английском языке.

Методические указания.

В английском повествовательном предложении (утвердительном и отрицательном) используется прямой порядок слов: подлежащее занимает 1-е место, за ним следует сказуемое, затем дополнение и, наконец, обстоятельство.

He read an article to his friend yesterday.

Обстоятельства места и времени могут стоять также перед подлежащим.

Вопросы для самоконтроля

Сколько членов предложения в английском языке?

Каков порядок слов английского повествовательного предложения? Приведите пример.

ТЕМА 8.2 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 4 типа вопросов:

1. Общие.
2. Специальные.
3. Альтернативные.
4. Разделительные.

1. Общие вопросы.

Требуют ответа Да (Yes) или Нет (No)

на первое место в предложении ставится только самый первый вспомогательный или модальный глагол:

Do you like my room? => Тебе нравится моя комната? Can your father help me? => Твой отец может помочь мне?

- 1) Вопросы к подлежащему или к его определению.

При построении вопросов этой группы в предложении сохраняется прямой порядок слов утвердительного предложения, т.е. на первое место в вопросе ставятся вопросительные

слова, заменяющие подлежащее или его определения; далее идут сказуемое и все остальные слова.

В вопросах к подлежащему используются только два вопросительных слова:

who? => кто? what? => что?

Схема:

1	2	3	4
who	сказуемое ?
what			

Кто помогает тебе делать эту работу? => Who helps you to do this work?

В вопросе к определению подлежащего используются вопросительные слова:

whose? => чей?

what? => какой?

which? => который?

how much / how many? => сколько?

Схема:

1	2	3	4	5
вопросительное слово	подлежащее	сказуемое?

Чьи дети приходили? => Whose children came?

Вопросы, обозначающие наличие предмета в пространстве, строятся с помощью оборота there + to be:

Что (лежит) на столе? — Книги. => What is there on the table? — Books.

При этом вопросительное слово, заменяющее подлежащее, и there меняются местами по сравнению с утвердительным предложением, сравните:

There are books on the table. => На столе лежат книги.

2) Вопросы к любым другим словам в предложении.

Для построения вопросов к любым другим словам предложения, кроме подлежащего и определения к нему, используются следующие вопросительные слова:

what? => что? / какой?

who? => кто?

whom? => кого? / кому? (это слово постепенно выходит из употребления в данном случае, и в разговорной речи в его значении часто используется who?)

whose? => чей?

which? => который? / какой?

when? => когда?

where? => где? / куда?

why? => почему? / зачем?

how? => как? / каким образом?

how many? => сколько? (исчисляемого)

how much? => сколько? (неисчисляемого)

how long? => сколько? (о времени)

Схема:

1	2	3	4	5
вопросительное слово	вспомогательный глагол	подлежащее	смысловый глагол	обстоятельство времени / места

ЛИТЕРАТУРА

1. И.П. Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов-на-Дону 2001г.
2. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. Киев 1997г.
3. Н.А. Бонк, Г.А. Котий. Учебник английского языка, 1 часть. «ДеКонт» 1996г.
4. Г.Т.Безкорвайная., Н.И.Соколова. Planet of English-учебник английского языка для учреждений НПО и СПО
5. Л.И Кравцова., Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: М.2003
6. А.В Петрова. Самоучитель английского языка. М., 1985 и более поздние издания
- 7.Т.И. Дроздова, А.И Берестова, В.И.Маилова. ENGLISH GRAMMER
- 8.Источник:http://www.english-easy.info/topics/topics_My_family2.php#ixzz3J3PLnrfA
9. <http://study-english.info/numeral.php#ixzz3Jol353cW>
<http://study-english.info/>
<http://study-english.info/numeral.php#ixzz3JohB3AEL>
<http://study-english.info/>

Дополнительная

- 10.Игнатова Т.И. Английский язык. Интенсивный курс. М.: Высшая школа, 1992.
- 11.Л.В.Абакумова.Элективный курс. Английский язык.9класс