

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
г. КРАСНОВИШЕРСКА ПЕРМСКОГО КРАЯ.

Методическое пособие  
по дисциплине «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» ОГС Э.01.  
на дистанционный формат занятий.

---

Преподаватель  
Швецова Марина Владимировна

**г.Красновишерск.**

**2014 г.**

# Пояснительная записка

---

**Для успешной сдачи зачета** по дисциплине «Основы философии» для студентов специальности «Охотоведение и звероводство», обучающихся по очно-заочной форме, **необходимо выполнить и сдать контрольную работу.**

**Работа состоит из следующих заданий:**

1. Выполните тестовое задание на странице 10 данного пособия. *Выберите 1 из 4-х ответов и занесите в бланк ответов. Образец бланка представлен на стр.17.*
2. Выполните задание №5 на стр.18. Выберите вариант задач. Ваш номер варианта задач, соответствует номеру Вашей фамилии в журнале по списку
3. Вам предлагается написать эссе (мини сочинение) на тему «Что я знаю о философии, философах и что я о них думаю?» *Объем эссе не менее 1-2-х страниц А4 формата – машинопечатного текста, шрифт -Times New Roman, кегель -14.*
4. Составьте глоссарий (словарь) ключевых философских терминов стр.27. данного пособия. *Для студентов специальности охотоведение и звероводство слова выделены красным шрифтом.*

Контрольную работу необходимо выполнить и сдать до зачета. Отлично выполненная контрольная работа дает право на автоматический зачет по дисциплине.

Для успешного выполнения контрольной работы в пособии указаны разделы и темы самостоятельного изучения дисциплины, представлена учебная и специальная литература, а так же интернет-сайты с учебными материалами, видеофильмами и видеолекциями в формате дисциплины «Основы философии».

В основы данного пособия положен курс лекций и практических занятий, проводимых в КГАОУ СПО «УПТ» в рамках дисциплины «Основы философии».

# Содержание

---

	<b>Стр.</b>
Задание 1 – Конспект.....	4
Задание 2 – Вопросы.....	6
Задание 3 – «Мозговой штурм».....	7
Задание 4 – Тест .....	10
Задание 5 – Задачи и упражнения.....	18
Задание 6 - Творчество.....	12
Задание 7 - Словарь.....	27
Литература, рекомендуемая для подготовки.....	28

*Изучите литературу в рамках задания, составьте конспект по темам 1 раздела.*

### **I. Раздел. Предмет философии. История формирования философской мысли.**

#### **1. Возникновение философии.** – Указать где зародилась, кто был автором термина «философия».

- Мироззрение, мироощущение, миропонимание.- *Соотношение терминов.*
- Мифология. Основные черты мифотворчества.
- Религия. Введение третьего элемента религиозного сознания.
- Становление философии.
- Предмет и функции философии.

#### **2. Философия Древнего Востока.**

- Древнеиндийское общество. Учение о космосе. Учение о круговращении. Буддизм.
- Древнекитайское общество. Конфуцианство

#### **3. Философия Древней Греции и Рима.**

- «Греческое чудо» - понятие, его корни.
- Первооснова бытия. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр.
- Этапы античной философии. Представители: Зенон, Демокрит, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель.
- Римская философия.

#### **4. Особенности средневековой философии.** – Указать не менее 3 особенностей.

- Периоды средневековой философии: патристика, схоластика – *Дайте определения, укажите ярких представителей эпохи, отличительные черты.*
- Реалисты и номиналисты. – Представители, суть их философских взглядов.

## **5. Философия эпохи Возрождения.**

- Основные черты философского Возрождения. – *Раскрыть.*
- Натурфилософия Возрождения. – *Определение, представители, их основные работы и достижения.*
- Историческое значение Возрождения.

## **6. Философия Нового времени и века Просвещения XVII – XVIII вв.**

- Общая характеристика эпохи Нового времени.
- Основные проблемы нового времени.
- Эмпиризм и рационализм, как философские течения.
- Френсис Бэкон, Рене Декарт, Спиноза, Томас Гоббс, Джон Локк – *Основные труды и основные достижения. К каким философским течениям относились?*

## **7. Немецкая классическая философия XVIII – XIX веков.**

- Вклад немецкой классической философии в мировую философскую мысль.
- Этическое учение Эммануила Канта.
- Исходные положения философии Гегеля.
- Философское развитие Фейербаха. – *Отличительные черты материализма Фейербаха.*
- Диалектический материализм Маркса и Энгельса.

## **8. Русская философия.**

- Основные особенности отечественной философии. – *Укажите общие признаки присущие отечественной философской мысли.*
- Философская мысль Древней Руси.
- Петровские реформы и просветительская философия в России. Представители просвещения: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода.
- Русская философия XIX века. – *Опишите философские течения: западничество и славянофильство.*

## **9. Современная Западная философия.**

- Основные направления современной неклассической философии: Философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, неотомизм. – *Опишите на чем основывались эти философские направления.*

#### **10. Современная Русская философия XIX – XX вв.**

- Развитие философской мысли по основным направлениям: материализм (Н.Чернышевский, Н.Добролюбов), религиозная философия (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Н.А. Бердяев).
  - Философские взгляды Павлова, Мечникова, Бехтерева.
  - «Русский космизм» - как особое мировоззрение. – *Опишите два основных направления «русского космизма», представителей и их теории.*
  - Русский экзистенциализм. – *Отличительные черты.*
  - Русский марксизм.- *Отличительные черты.*
-

*На основе изученной литературы и составленных конспектов ответьте на вопросы по первому разделу «История формирования философской мысли»*

1. Назовите предмет, цель и назначение философии.
2. Охарактеризуйте функции философии.
3. Всякое ли мировоззрение является также философией? Какое понятие шире «мировоззрение» или «философия»?
4. Каковы основные вопросы философии?
5. В чем специфика философского знания в соответствии с другими формами освоения мира?
6. Какие философские идеи характерны для многих древних цивилизаций?
7. Почему философия Древней Греции в VI – IV вв. до н.э. получила название «Греческое чудо»?
8. Что означает лозунг: «Философия – служанка богословия»?
9. Что стало предпосылками перехода теоцентрического мировоззрения в антропоцентрическое в период эпохи Возрождения? Что значит ренессанс эпохи?
10. В каких двух направлениях формировалась философия в эпоху Нового времени?
11. Каковы основные идеи философии эпохи Просвещения
12. В чем состоит заслуга немецких философов в развитии философии?
13. Декарт утверждал: Я мыслю, следовательно, существую. Это утверждение имеет, как минимум, два различных смысла. Какие они?
14. В чем отражается неоднородность Русской философской мысли?
15. В рамках чьей философии человек рассматривается как микрокосмос? Что это значит?
16. В чем заключается проблема места России в истории?
17. Почему современную Западную философию называют неклассической. В чем проявляется её иррациональность?
18. Почему Русскую философию XIX – XX вв. называют «Русским ренессансом»?
19. По каким направлениям развивалась русская философия в XIX - начале XX века
20. В чем заключается «драматический финал» Русской философии? Объясните понятие «философский пароход».

*Изучите литературу по предложенным темам II раздела «Систематической философии» Попробуйте ответить на вопросы.*

## **II Раздел. Систематическая философия.**

### **1. Мир философии, её внутреннее строение. Мир человека.**

- Строение философии: ядро философии, сфера философских дисциплин, сфера человеческой деятельности.
- Антропология – учение о человеке. Возникновение человека. Исторический обзор: философия о человеке. Человек, индивид, общество.
- Проблема сознания в философии. Происхождение сознания. Мышление.
- Сознание и интеллект. Сознание и язык. Сознание как отражение.

?

1. *Является ли религия философией? Может ли философия быть религией?*
2. *Какие суждения о философии вам известны?*
3. *В чем выражается значение философии в жизни человека?*
4. *Каково соотношение философии и науки, философии и искусства, религии и мифологии?*
5. *Предназначение онтологии, гносеологии и аксиологии, их соотношение и место в философии.*
6. *Соотнесите понятия психики и сознания. Можно ли их отождествить?*
7. *Сравните определение сознания в психологии, физиологии, кибернетики и философии. В чем состоит специфика философского подхода?*
8. *В чем существенное различие процессов отражения в живой и неживой природе? Расположите в порядке возрастания уровня сложности следующие формы отражения: чувствительность, психика, сознание, мышление, раздражимость, ощущения.*
9. *Можно ли считать творчество главным отличием человеческого сознания от машинного интеллекта? Согласны ли вы с высказыванием А. Эйнштейна о том, что машина будет в состоянии решать какие угодно проблемы, но никогда не сумеет поставить хотя бы одну.*

### **2. Философия как аксиология. Учение о ценностях.**

- Аксиология – учение о ценностях.
- Базовые человеческие ценности. Эстетические ценности.

?

1. *Назовите свой вариант пяти основных добродетелей.*
2. *В чем видят ценность практики в наши дни?*



3. *Оцените по шкале доброты поступки ваших знакомых. В ответ на ваши сетования, что вам, видимо, не удастся справиться с контрольной работой по математике, друг Петр предложил сесть с ним рядом и воспользоваться его помощью, а друг Сергей — перед контрольной вместе позаниматься.*
4. *Справедливость, свобода, ответственность — что вам ближе, роднее и почему?*
5. *Что является для вас высшей инстанцией ответственности: Бог, совесть, начальник, друзья, другие люди?*

### **3. Философия познания и науки.**

- Философия познания. Гносеология. Рациональное познание и чувственное познание.
- Память и воображение. Знание и незнание. Что есть истина и вера.
- Философия науки. Методы познания. Законы Логике. Законы диалектики. Софистика и эклектика.

**?**

1. *Известно, что изображения тех предметов, которые видит человек, на сетчатке его глаза являются «перевернутыми». Кто восстанавливает изображение?*
2. *Потерпевший описывает грабителя: «Мужчина небольшого роста, в черной шляпе и синих джинсах». Сколько понятий использовано в этом высказывании?*
3. *Чем отличается гений от таланта, а талант от рядового человека? Приведите конкретные примеры на этот счет.*
4. *Что такое сознание? Обладает ли ваша кошка (собака, попугай) сознанием?*
5. *Дайте определение истины.*
6. *Что такое факт?*
7. *Объясните в чем противоположность конкретного и абстрактного.*
8. *Объясните значение слов аналогия и моделирование.*
9. *Сопоставьте понятия «истина», «ложь», «заблуждение», «мнение», «вера».*
10. *Как соотносятся теория и практика?*

### **4. Философия техники. Этика.**

- Понятие. Философские проблемы.
- Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники.
- Этические вопросы. Этика- учение о нравственности и морали.
- Соотношение науки и морали.

**?**

1. *Верно ли, что наука и техника выступают как одна из форм деятельности человека по практическому изменению мира? Обоснуйте свой ответ.*

2. *В чем сущность научно- технического прогресса?*
3. *Что такое техника? Что она может дать человеку и чего она лишает его?*
4. *Чем отличается от человека робот?*
5. *Как соотносятся техника и искусство? В чем их сходство и в чем отличие?*
6. *Что есть мораль?*
7. *Назовите свои 5-ь этических принципа. В чем их значимость?*
8. *В чем состоит моральная ответственность ученых перед обществом?*
9. *Приведите примеры экологической, биологической, медицинской этических принципов?*

## **5. Философия природы.**

- Исторические формы отношения человека и природы.
- Синергетика. Уровни организации природы. Пространство и время.
- Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

**?**

1. *Попытайтесь привести пример сложной системы, в которой есть хаос и порядок.*
2. *Что (кто), на ваш взгляд, сотворил наш мир?*
3. *Подчиняется ли человек законам физики?*
4. *Пустота и пространство — это одно и то же?*
5. *Можно ли отождествить природу с экосистемой?*
6. *Можно ли отождествить категории бытия и материи, бытия и мышления? Какие философские позиции в итоге могут получиться?*
7. *В чем заключается специфика человеческого бытия?*
8. *Что является противоположностью категории бытия в философии? Приведите примеры из истории философии.*

## **6. Философские категории.**

- Общее понятие о категориях. Функции философских категорий.
- Понимание философских категорий через литературный жанр – притча. Философские категории: жизнь, смерть, счастье, горе, любовь, добро и зло, красота, истина.

?

*Приведите примеры философских категорий, выраженных через притчи. На своё усмотрение выберите 3 философские категории.*

## **7. Второй пол и философия.**

- Женщина и мужчина, мужественность и женственность. Женская философия.
- Философия любви. Любовь, как химический процесс.
- Молодежная философия. Особенности молодежной философии. Легко ли быть молодым? Молодежные субкультуры. Ценности молодых.

?

1. *В христианстве есть Бог-отец и Бог-сын, но нет Бога-матери. Придумайте возможное объяснение этому факту.*
2. *Назовите по три главные черты мужественности и женственности.*
3. *Как вы понимаете смысл выражения: любовь — это одухотворенная плоть?*
4. *Почему, на ваш взгляд, влюбленные, поженившись и даже прожив счастливо несколько лет, вдруг расходятся?*
5. *Каковы особенности так называемой женской философии?*
6. *Что значит быть молодым?*
7. *Каковы особенности так называемой молодежной философии?*

## **8. Философия образования.**

- Цель образования. Будущее образования. Место философии в образовании.
- Обученность и образованность. Соотношение понятий. Ответственность в образовании.

?

1. *Часто спорят, что лучше: иметь очень хорошую специализированную подготовку или же универсальное образование. А каково ваше мнение?*
2. *Французский писатель Г. Флобер утверждал: «Все, что прекрасно, — нравственно». Рассмотрите правомерность (неправомерность) этого суждения на примерах.*
3. *Каким образом вы реализуете ценность самообразования?*

4. Какое место занимает философия в вашем образовании? Изменилось ли ваше представление о значении философии в образовании за последний год?
5. Образование — это ответственность. Попробуйте найти короткое, лаконичное определение образованию, которое было бы лучше приведенного.

## Задание 4

## Тест

**Внимательно читайте задание, из четырёх вариантов ответов выберите один правильный ответ.**

- 1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**
  - А. Любовь к истине
  - Б. Любовь к мудрости
  - В. Учение о мире
  - Г. Божественная мудрость
- 2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**
  - А. Сократ
  - Б. Аристотель
  - В. Пифагор
  - Г. Цицерон
- 3. Определите время возникновения философии:**
  - А. Середина III тысячелетия до н.э.
  - Б. VII – VI вв. до н.э.
  - В. VII – VIII вв.
  - Г. V - XV вв.
- 4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**
  - А. Философия
  - Б. Онтология
  - В. Гносеология
  - Г. Этика
- 5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**
  - А. Философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
  - Б. Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
  - В. Философия способствует улучшению характеров людей
  - Г. Философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
- 6. Мировоззрение – это:**
  - А. Совокупность знаний, которыми обладает человек
  - Б. Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
  - В. Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
  - Г. Система адекватных предпочтений зрелой личности
- 7. Направление, отрицающее существование бога, называется:**
  - А. Атеизм
  - Б. Скептицизм
  - В. Агностицизм
  - Г. Неотомизм
- 8. Онтология – это:**
  - А. Учение о всеобщей обусловленности явлений
  - Б. Учение о сущности и природе науки
  - В. Учение о бытии, о его фундаментальных принципах
  - Г. Учение о правильных формах мышления
- 9. Гносеология – это:**
  - А. Учение о развитии и функционировании науки
  - Б. Учение о природе, сущности познания
  - В. Учение о логических формах и законах мышления
  - Г. Учение о сущности мира, его устройстве
- 10. Антропология – это:**
  - А. Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
  - Б. Учение о человеке
  - В. Наука о поведении животных в естественных условиях
  - Г. Философское учение об обществе
- 11. Аксиология – это:**
  - А. Учение о ценностях
  - Б. Учение о развитии
  - В. Теория справедливости
  - Г. Теория о превосходстве одних групп людей над другими

- 12. Этика – это:**  
 А. Учение о развитии  
 Б. Учение о бытии  
 В. Теория о нравственном превосходстве одних людей над другими  
 Г. Учение о морали и нравственных ценностях
- 13. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**  
 А. Эстетика  
 Б. Этика  
 В. Онтология  
 Г. Гносеология
- 14. Для идеализма характерно утверждение:**  
 А. Первично сознание, материя независимо от сознания не существует  
 Б. Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга  
 В. Это строгая непротиворечивая система суждений о природе  
 Г. Первично сознание, материя не существует
- 15. Для дуализма характерен тезис:**  
 А. Первично сознание, материя независимо от сознания не существует  
 Б. Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга  
 В. Это строгая непротиворечивая система суждений о природе  
 Г. Первично сознание, материя не существует
- 16. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**  
 А. Мифологии  
 Б. Религии  
 В. Философии  
 Г. Науке
- 17. Агностицизм – это:**  
 А. Направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно  
 Б. Недоверие чувственному опыту  
 В. Философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии  
 Г. Отрицание рациональных путей познания мира
- 18. Отрицают возможность познания мира:**  
 А. Материалисты  
 Б. Агностики  
 В. Догматики  
 Г. Позитивисты
- 19. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:**  
 А. Карма  
 Б. Сансара  
 В. Жэнь  
 Г. Мокша
- 20. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:**  
 А. Будда  
 Б. Лао-цзы  
 В. Конфуций  
 Г. Нагарджуна
- 21. Имя основателя буддизма**  
 А. Бадараяна  
 Б. Патанджали  
 В. Махавира  
 Г. Сидхартха
- 22. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:**  
 А. Ян  
 Б. Карма  
 В. Жэнь  
 Г. Дао
- 23. К древнеиндийским философским текстам относятся**  
 А. Упанишады  
 Б. Дао-дэ-цзин  
 В. Лунь-юй  
 Г. Книга перемен
- 24. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения**  
 А. Сансара  
 Б. Карма  
 В. Нирвана  
 Г. Дхарма
- 25. Золотое правило нравственности: «чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:**  
 А. Сократом  
 Б. Конфуцием  
 В. Протагором  
 Г. Буддой
- 26. Основным принципом античной философии был:**  
 А. Космоцентризм  
 Б. Геоцентризм  
 В. Антропоцентризм  
 Г. Сциентизм
- 27. Тезис, принадлежащий мыслителю фалесу:**  
 А. «познай себя»  
 Б. «первооснова мира – огонь»  
 В. «все течет»

- Г. «в одну реку нельзя войти дважды»
- 28. Тезис, принадлежащий мыслителю фалесу**  
 А. «все течет»  
 Б. «в одну реку нельзя войти дважды»  
 В. «первооснова мира – огонь»  
 Г. «начало всех вещей - вода»
- 29. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**  
 А. Воздух  
 Б. Огонь  
 В. Число  
 Г. Воду
- 30. Положение: «число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**  
 А. Пифагору  
 Б. Протагору  
 В. Евклиду  
 Г. Демокрит
- 31. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?**  
 А. Фалес  
 Б. Гераклит  
 В. Платон  
 Г. Демокрит
- 32. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**  
 А. Гераклит  
 Б. Демокрит  
 В. Платон  
 Г. Диоген Синопский
- 33. Высказывание: «человек – мера всех вещей» принадлежит:**  
 А. И.канту  
 Б. К.марксу  
 В. Аристотелю  
 Г. Протагору
- 34. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:**  
 А. Фалес  
 Б. Платон  
 В. Сократ  
 Г. Эпикур
- 35. Знание по сократу тождественно:**  
 А. Чувствам  
 Б. Мудрости  
 В. Моральным законам  
 Г. Добродетели
- 36. Суть «этического рационализма» сократа:**  
 А. Относиться к другому как к самому себе  
 Б. Добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания  
 В. Относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству  
 Г. Возлюбить ближнего как самого себя
- 37. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:**  
 А. Пифагору  
 Б. Сократу  
 В. Платону  
 Г. Аристотелю
- 38. Философ, ученик платона, автор книг «метафизика», «поэтика», «политика»**  
 А. Парменид  
 Б. Зенон  
 В. Аристотель  
 Г. Эпикур
- 39. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, невежеству**  
 А. Эпикур  
 Б. Диоген синопский  
 В. Аристарх самосский  
 Г. Ксенофан
- 40. Характерной чертой средневековой философии является:**  
 А. Космоцентризм  
 Б. Антропоцентризм  
 В. Геоцентризм  
 Г. Скептицизм
- 41. Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**  
 А. Бога  
 Б. Человека  
 В. Природы  
 Г. Космоса
- 42. Эсхатология – это**  
 А. Учение о ценностях  
 Б. Учение о бытии, его фундаментальных принципах  
 В. Учение о конечных судьбах мира и человека  
 Г. Учение о происхождении богов
- 43. Спаситель, избавитель от бед, помазанник божий**  
 А. Игумен  
 Б. Авторитет  
 В. Мессия  
 Г. Инок
- 44. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:**  
 А. Аскетизм  
 Б. Гедонизм

- В. Рационализм  
Г. Эпикурейство
45. **Принцип, согласно которому бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека**  
А. Фидеизм  
Б. Провиденциализм  
В. Креационизм  
Г. Монотеизм
46. **Представитель средневековой западноевропейской философии:**  
А. Ф.аквинский  
Б. К.маркс  
В. М.хайдеггер  
Г. Ж.п.сартр
47. **Эпоха восстановления идеалов античности в европе:**  
А. Возрождение  
Б. Новое время  
В. Средние века  
Г. Просвещение
48. **Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи возрождения является:**  
А. Космоцентризм  
Б. Антропоцентризм  
В. Провиденциализм  
Г. Скептицизм
49. **Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**  
А. Антропоцентризм  
Б. Природоцентризм  
В. Теоцентризм  
Г. Космоцентризм
50. **Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху возрождения:**  
А. Человек  
Б. Бог  
В. Природа  
Г. Космос
51. **Тип мировоззрения, характерный для эпохи возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:**  
А. Индивидуализм  
Б. Коллективизм  
В. Иррационализм  
Г. Теоцентризм
52. **Представитель философии эпохи возрождения:**  
А. Т.гоббс  
Б. Дж.бруно  
В. Анаксимандр  
Г. Аристотель
53. **Положения о бесконечности вселенной во времени и пространстве, о тождестве бога и природы обосновал:**  
А. Фр.петрарка  
Б. Фома аквинский  
В. Дж.бруно  
Г. К.птолемей
54. **Учение, развившееся в эпоху возрождения, и утверждающее тождество бога и природы, что «природа – это бог в вещах»**  
А. Пантеизм  
Б. Деизм  
В. Провиденциализм  
Г. Теизм
55. **Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей**  
А. Рационализм  
Б. Сенсуализм  
В. Скептицизм  
Г. Агностицизм
56. **Основное утверждение рационализма заключается в том, что**  
А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека  
Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент  
В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению  
Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком
57. **Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии**  
А. Ф. Бэкон  
Б. Т. Гоббс  
В. Р. Декарт  
Г. Лейбниц
58. **Утверждение: «я мыслю, следовательно, я существую» высказал**  
А. Р. Декарт  
Б. Фома аквинский  
В. Вольтер  
Г. Ф. Бэкон
59. **Основное утверждение эмпиризма**  
А. Высший вид познания – интуиция  
Б. Всё знание человека основывается на опыте  
В. Мир в принципе не познаваем  
Г. Всё подвергать сомнению
60. **Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт**  
А. Гностицизм  
Б. Сенсуализм  
В. Рационализм  
Г. Интуитивизм
61. **Философ, считавший, что сознание ребенка подобно чистой доске tabula rasa**

- А. Д. Юм  
Б. Дж. Локк  
В. И. Кант  
Г. Ж.ж. Руссо
- 62. Теории «общественного договора» придерживался**  
А. Платон  
Б. Т. Гоббс  
В. Аристотель  
Г. В. Ф. Гегель
- 63. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»**  
А. Д. Беркли  
Б. Г. Лейбниц  
В. Т. Гоббс  
Г. И. Кант
- 64. Представитель философии французского просвещения**  
А. Ж.-ж. Руссо  
Б. Спиноза  
В. Г. Лейбниц  
Г. Т. Кампанелла
- 65. «человек рожден быть свободным, — а между тем везде он в оковах», — утверждал**  
А. Ж.-ж. Руссо  
Б. К. Гельвеций  
В. Ж. Ламетри  
Г. Вольтер
- 66. Хронологические рамки немецкой классической философии**  
А. XV в.  
Б. XVII в.  
В. XVIII – XIX вв.  
Г. XVI в.
- 67. Философ, автор «критики чистого разума»:**  
А. Г.в.ф.гегель  
Б. И.кант  
В. Б.спиноза  
Г. Р.декарт
- 68. Важнейшее философское произведение иммануила канта**  
А. «метафизика»  
Б. «наука логики»  
В. «критика практического разума»  
Г. «красота в природе»
- 69. Утверждение: «поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит**  
А. Г.в.ф. Гегелю  
Б. И. Канту
- В. Ф. Ницше  
Г. К. Марксу
- 70. Философ, автор «феноменологии духа», «науки логики», «философии истории», «философии права»:**  
А. Г.в.ф.гегель  
Б. И.кант  
В. Б.спиноза  
Г. Р.декарт
- 71. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?**  
А. И. Кант  
Б. Л. Фейербах  
В. Ф. Ницше  
Г. Ф. Шеллинг
- 72. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**  
А. Иррационализм  
Б. Рационализм  
В. Эмпиризм  
Г. Скептицизм
- 73. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**  
А. Философия жизни  
Б. Неорационализм  
В. Прагматизм  
Г. Феноменология
- 74. К представителям «философии жизни» относится**  
А. Ф. Ницше  
Б. И. Фихте  
В. К. Поппер  
Г. Дж. Локк
- 75. Кто является автором следующих произведений: «весёлая наука», «по ту сторону добра и зла», «человеческое, слишком человеческое»?**  
А. Фридрих Ницше  
Б. Мартин Хайдеггер  
В. Анри Бергсон  
Г. Людвиг Фейербах
- 76. Родоначальник позитивизма**  
А. Огюст Конт  
Б. Фридрих Ницше  
В. Анри Бергсон  
Г. Эдмунд Гуссерль
- 77. Направление современной западной философии**  
А. Буддизм



- Б. Прагматизм  
В. Томизм  
Г. Агностицизм
- 78. Иррационалистическое направление в философии XX века**  
А. Экзистенциализм  
Б. Неопозитивизм  
В. Структурализм  
Г. Прагматизм
- 79. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**  
А. Любовь  
Б. Познание  
В. Существование  
Г. Развитие
- 80. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма**  
А. Бытие природы  
Б. Индивидуальное бытие человека  
В. Бытие общества  
Г. Бытие абсолютного духа
- 81. Верховный бог в славянской мифологии, творец вселенной, распорядитель дождя и грозы, покровитель семьи и дома**  
А. Один  
Б. Сет  
В. Гор  
Г. Род
- 82. Датой принятия православия на Руси считается**  
А. 944 год  
Б. 980 год  
В. 988 год  
Г. 1054 год
- 83. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**  
А. Византии  
Б. Золотой орды  
В. Хазарского каганата  
Г. Франции
- 84. Самая знаменитая икона Андрея Рублева:**  
А. «Благовещение»  
Б. «Спас ярое око»  
В. «Богородица Донская»  
Г. «Троица»
- 85. «Слово о законе и благодати» написал**  
А. Филофей  
Б. Владимир Мономах  
В. Иларион  
Г. Даниил Заточник
- 86. Идеологу «Москва – третий Рим» впервые обосновал**  
А. Владимир Мономах  
Б. Филофей  
В. Дионисий  
Г. Сергей Радонежский
- 87. Российская академия наук была основана в**  
А. 1724 году  
Б. 1755 году  
В. 1801 году  
Г. 1825 году
- 88. Массонство было привнесено в Россию из:**  
А. Англии  
Б. Византии  
В. Швеции  
Г. Ирана
- 89. К одной из центральных идей масонства относится:**  
А. Ограничение свободы человека, подчинение личности воле коллектива  
Б. Превосходство арийской расы над другими народами  
В. Совершенствование человека через личное и соборное самопознание  
Г. Слияние с природой, отказ от достижений и благ цивилизации
- 90. По мнению современников, «создал у нас любовь к наукам и охоту к чтению»**  
А. В.Г. Белинский  
Б. Г.Р. Державин  
В. Л.Н. Толстой  
Г. Н.И. Новиков
- 91. «Русским сократом» прозвали**  
А. М.В. Ломоносова  
Б. Даниила Заточника  
В. Г.С. Сковороду  
Г. Стефана Дворского
- 92. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**  
А. В. Соловьевым  
Б. П. Чаадаевым  
В. А. Хомяковым  
Г. А. Герценом
- 93. Основной идеей западничества является**  
А. Сила власти – царю, сила мнения – народу  
Б. Россия должна развиваться по европейскому пути  
В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти  
Г. Православие, самодержавие, народность
- 94. Духовный лидер западников**  
А.) В.С. Соловьев  
Б.) К.С. Аксаков  
В.) Ф.М. Достоевский

- Г.) А.И. Герцен
- 95. Представителем славянофильства был**  
 А.) А.Н. Булгаков  
 Б.) Н.Г. Чернышевский  
 В.) И.С. Киреевский  
 Г.) Н.И. Новиков
- 96. Вера в то, что спасение запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:**  
 А. Русских космистов  
 Б. Славянофилов  
 В. Старообрядцев  
 Г. Западников
- 97. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает**  
 А. Приоритет коллективного над индивидуальным  
 Б. Свободное единение людей во христе  
 В. Спасение всех верующих  
 Г. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти
- 98. Слова «красота спасет мир» принадлежат**  
 А.) В.С. Соловьёву  
 Б.) Ф.М. Достоевскому  
 В.) Л.Н. Толстому  
 Г.) М.В. Ломоносову
- 99. Русский мыслитель, автор романов «подросток», «бедные люди», «идиот», «бесы»**  
 А.) Л.Н. Толстой  
 Б.) Н.В. Гоголь  
 В.) К.Э. Циолковский  
 Г.) Ф.М. Достоевский
- 100. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым**  
 А. Почвенничество  
 Б. Философия всеединства  
 В. Народничество  
 Г. Этика ненасилия
- 101. Концепция .... характерна для В. С. Соловьёва.**  
 А. Всеединства  
 Б. Интуитивизма  
 В. Имяславия  
 Г. Славянофильства
- 102. Высшей, наиболее совершенной формой любви, по мнению В.С. Соловьёва, является**  
 А. Любовь между мужчиной и женщиной  
 Б. Любовь к истине
- В. Любовь матери к ребенку  
 Г. Любовь к родине
- 103. Представителями «русского космизма» являются:**  
 А.) Н. Бердяев, В. Соловьёв  
 Б.) Ф. Достоевский, Л. Толстой  
 В.) А. Лосев, М. Бахтин  
 Г.) К. Циолковский, В. Вернадский
- 104. Согласно н.ф. Фёдорову, высший моральный долг землян, центральная задача всех людей заключается в**  
 А. Объединении всех религий  
 Б. Воскрешении всех предков  
 В. Превращении человечества в лучистую энергию  
 Г. Уничтожении страданий на земле
- 105. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и вселенной**  
 А. Философия жизни  
 Б. Философия всеединства  
 В. Космизм  
 Г. Экзистенциализм
- 106. Основное понятие гносеологии в.и. Вернадского**  
 А. Абсолютная истина  
 Б. Эмпирическое обобщение  
 В. Вещь в себе  
 Г. Априорная форма чувственности
- 107. Ноосфера в учении Вернадского -- это**  
 А. Сфера разума  
 Б. Сфера жизни  
 В. Божественная сфера  
 Г. Трансцендентная сфера
- 108. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,**  
 А. Субстанция  
 Б. Сознание  
 В. Интенция  
 Г. Атрибут
- 109. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает**  
 А. Дуализм  
 Б. Монизм  
 В. Скептицизм  
 Г. Релятивизм
- 110. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает**  
 А. Плурализм  
 Б. Эмпиризм  
 В. Релятивизм  
 Г. Агностицизм

Бланк ответов.

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1		21		41		61		81		101	
2		22		42		62		82		102	
3		23		43		63		83		103	
4		24		44		64		84		104	
5		25		45		65		85		105	
6		26		46		66		86		106	
7		27		47		67		87		107	
8		28		48		68		88		108	
9		29		49		69		89		109	
10		30		50		70		90		110	
11		31		51		71		91			
12		32		52		72		92			
13		33		53		73		93			
14		34		54		74		94			
15		35		55		75		95			
16		36		56		76		96			
17		37		57		77		97			
18		38		58		78		98			
19		39		59		79		99			
20		40		60		80		100			

**Задача по философии** указывает на философскую проблему и/ или помогает её решить (устранить).

**Упражнение по философии** тренирует мыслительные способности, развивает и совершенствует ум. Способствует закреплению знаний (сведений) по философии.

**Выберите вариант задач (Ваш номер варианта задач, соответствует номеру Вашей фамилии в журнале по списку). Внимательно прочитайте задание и дайте письменный ответ – это Ваши мысли, размышления относительно той или иной философской проблемы.**

## 1 вариант.

1. Что означают слова Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю»? – *Прокомментируйте.*
2. Запишите положительную формулировку золотого правила поведения. *Объясните, прочему золотое правило поведения, сформулированное Конфуцием, называется золотым.*
3. Существует ли мир сам по себе, от века или он создан и управляется богом? *Какой вариант ответа Вы выбираете и почему?*
4. Россия: Восток или Запад? Или что-то другое – *Дайте развернутый ответ.*
5. Куда движется человечество? К гибели, к лучшему или к чему-то другому? – *Дайте развернутый ответ.*

## 2 вариант.

1. В чем заключается метод «маевтики» Сократа в искусстве ведения диалога и какой метод ему предшествует. – *Прокомментируйте.*
2. Запишите отрицательную формулировку золотого правила поведения, сформулированного Конфуцием. Можно ли считать следующее утверждение частным выражением золотого правила поведения? «Не нарушая чужих прав, ты сохраняешь собственные» (из фильма Жака Ив Кусто 1984г.)
3. Создан ли мир Богом? Да или нет? – *Какой вариант ответы Вы выбираете и почему?*
4. Как Вы объясните видимое противоречие двух утверждений:  
А.) Всё познается в сравнении.  
Б.) Сравнение всегда хромает. (Януш Корчак, известный педагог, говорил, ещё более резко: «Отбросим сравнения, они вводят в заблуждение»).
5. Как надо жить, чтобы нам было лучше? – *Дайте развернутый ответ.*

### 3 вариант.

1. По вашему, что означают слова философа античности Протагора: «Человек есть мера всех вещей» - *Прав был он или нет и почему?*
2. Можно ли следующие высказывания охарактеризовать как частный случай золотого правила поведения? *Объясните.*  
А.) Человек должен... довольствоваться такой степенью свободы по отношению к другим людям, которую он допустил бы у других людей по отношению к себе (Т, Гоббс).  
Б.) Свобода заключается в праве делать все, что не вредит другим (Клаудиус).
3. Чего в мире больше: порядка или беспорядка? *Дайте развернутый ответ.*
4. *Прав ли Ф.И. Тютчев, говоря:*  
«Умом Россию не понять  
Аршином общим не измерить  
У ней особенная статья  
В Россию можно только верить...» – *Дайте развернутый ответ.*
5. *Как Вы считаете; человек по своей природе добр, зол или не добр и не зол? – Дайте развернутый ответ, аргументируйте.*

### 4 вариант.

1. Всё ли в жизни зависит от нас? Если нет, то в какой степени наша жизнь зависит от нас? – *Дайте развернутый ответ.*
2. *Рассудите:*  
А.) Песталоцци И.Г., утверждал: «Человека образуют обстоятельства».  
Б.) Марк Аврелий советовал: «если не можешь изменить обстоятельства – измени отношение к ним».  
В.) Балашов Л.Е. «Человек только тогда достигает чего-либо, когда он оказывается сильнее обстоятельств».
3. Что (чего) Вы ждете от жизни? – *Дайте развернутый ответ.*
4. Согласны ли Вы с утверждением «Мы не Европа и не Азия. Мы – Русские» (Телепередача «Русский дом», 31.08.03.) *Прокомментируйте.*
5. Прав ли автор этого утверждения: «Будем лучше думать о людях и они на самом деле станут лучше? – *Ответ аргументируйте, приведите примеры.*

## 5 вариант

1. Кто, по Вашему мнению, прав и почему?
  - А.) Как много есть на свете вещей, которые мне не нужны (Сократ)
  - Б.) Если вещь не годна для одной цели, её можно употребить для другой (Лао цзы).
2. Какая разница между патриотизмом и национализмом? - *Приведите пример и того и другого.*
3. Что нужно для того, чтобы быть счастливым? – *Дайте развернутый ответ.*
4. На вопрос «иметь или быть?» Э.Фромм, автор книги с таким названием, ответил: «Быть!». А как бы Вы ответили на этот вопрос? – *Дайте развернутый ответ.*
5. Становятся ли люди лучше, существует ли моральный прогресс? – *Дайте развернутый ответ.*

## 6 вариант

1. Что хотел сказать Шекспир устами Катарины, героини своей пьесы?  
«Сила женщины – в её слабости». – *Дайте развернутый ответ.*
2. Древние мудрецы считали, что человек должен тридцать лет учиться, тридцать лет путешествовать и тридцать лет работать — писать книги, философствовать и т. д. Для нас такая схема явно не годится. *А какую схему жизни можете вы предложить?*
3. Что хотел сказать Биант, один из семи греческих мудрецов, этой фразой: «Жизнь надо размеривать так, будто жить тебе осталось и мало и много»? – *Попробуйте реконструировать ход его мысли.*
4. Как Вы относитесь к идее отмены смертной казни? – *Ответ аргументируйте.*
5. Откуда в мире зло? Можно ли бороться со злом и если можно, то можно ли устранить зло совсем? – *Дайте развернутый ответ.*

## 7 вариант

1. Фихте утверждал: «не должно быть брака без любви и любви без брака. А как Вы думаете? – *Дайте развернутый ответ.*
2. *Прокомментируйте, на сколько правильно употребление слов «материалист» и «идеалист» в следующем анекдоте:*

В суде разводится пожилая пара. Судья спрашивает у мужа о причинах развода. – Муж отвечает, что причины чисто философские и поясняет, что он материалист, а жена идеалистка. – В разговор вступает жена: «Я отдала ему всю свою романтическую возвышенную душу, а он говорит, что ему нужно молодое тело».

- *Поясните.*

3. Смертен человек или бессмертен? Или он в чем-то смертен и в чем-то бессмертен? - *Поясните свою точку зрения.*
4. *Попробуйте объяснить:* в чем сходство и различие между истиной и правдой?
5. Как Вы считаете: доброта – редкое явление или обычное? – *Ответ аргументируйте, приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.*

## **8 вариант**

1. *Рассудите:*  
А.) Люди перестают мыслить, когда перестают читать. (Д. Ди-дро)  
Б.) Поменьше читать! Те, кто много читают, отвыкают самостоятельно мыслить. (Д.Гранин. Иду на грозу), - *Дайте развернутый ответ.*
2. Что означает выражение «золотая середина»? – Приведите примеры, поясняющие это выражение.
3. Как Вы относитесь к идее эвтаназии (убийство из милосердия)? – Поясните, аргументируйте свою позицию.
4. Каково соотношение в реальном процессе познания таких категорий как интуиция и интеллект?
5. Что такое зло в моральном смысле? – *Дайте развернутый ответ, приведите примеры.*

## **9 вариант**

1. Как Вы оцениваете тезис «Цель оправдывает средства». – *Ответ аргументируйте.*
2. Что такое глупость? Приведите примеры глупости в словах, делах и в поступка.
3. *Прав ли Бисмарк, говоря: «Это только дураки учатся на собственном опыте. Я же предпочитаю учиться на опыте других.»* - *Оцените и прокомментируйте.*
4. Имеет ли место в реальном процессе познания противопоставление интуиции и интеллекта?
5. *Ответьте на вопрос:* можно ли быть злым и одновременно счастливым? Или: может ли злой человек быть счастливым? – *Ответ аргументируйте.*

## **10 вариант**

1. Одни считают интуицию высшей формой познания, другие – атавизмом, доставшимся нам от животных. – *А Вы как думаете? Дайте развернутый ответ.*

2. *Какое из двух мнений Вас больше устраивает? Почему?*

А.) «Не в силе правда, а в правде сила».

Б.) « Кто сильнее, тот прав» (вариант: «Сильный всегда прав»).

3. Что такое, по Вашему, притча? В чем её философский смысл? Приведите пример.

4. *Попробуйте объяснить:* в чем различие между знанием и верой? (под верой имеется в виду вера вообще, а не религиозная вера).

5. Правильно ли утверждение:

«Мы не замечаем прекрасного до тех пор, пока не лишимся его» (из кинофильма). -  
*Дайте развернутый ответ.*



*На Ваш выбор предлагается три формы проявления своего творческого потенциала: реферат, эссе, доклад.*

**I. Реферат.** Вам предлагается изучить материал, сделать анализ и написать реферат по предложенным темам. Объем Вашей работы должен быть не менее 5-7 страниц А4 формата –машинопечатного текста.

## Тема 1. Понятие философии, ее смысл и предназначение

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философские аспекты естествознания.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира XX века.
9. Философия и политика.
10. Личность философа (философия как образ жизни)

## Тема 2. Античная философия: основные проблемы и идеи

1. Формирование научных знаний в древнем Египте.
2. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
3. Философия Анаксагора.
4. Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
5. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
6. Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
7. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
8. Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
9. Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
10. Философия стоицизма в Древнем Риме.
11. Философия неоплатонизма

## Тема 3. Философия средних веков

1. Становление христианской традиции. Античность и раннее христианство.
2. Божественное и человеческое в личности Христа.
3. Учение о человеке в христианской философии.
4. Неоплатонизм и аристотелизм в византийской философии.
5. Неортодоксальное богословие Средних веков: Сигер Брабантский, Роджер Бекон.
6. Арабская средневековая философия.
7. Средневековая картина мира.
8. Историософия Иоахима Флорского.
9. Проблема веры и разума в средневековой философии.
10. Средневековые университеты

## Тема 4. Философия эпохи Возрождения

1. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.

2. Гуманизм Эразма Роттердамского.
3. Естественнонаучная и философская мысль Возрождения.
4. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.
5. Философские идеи Г. Галилея.
6. Философские искания Б. Паскаля.
7. Скептическая философия П. Гассенди.

## Тема 5. Философия Нового Времени

1. «Теория идолов» Ф. Бэкона.
2. «Монадология» Г. Лейбница.
3. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
4. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
5. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
6. Вольтер в истории французской и мировой культуры.
7. Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители.
8. Механика и натурфилософия И. Ньютона

## Тема 6. Основные проблемы и идеи немецкой

1. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
2. Этика И. Канта.
3. Философия права И. Канта.
4. Социальная философия И.Г. Фихте.
5. Философия творческого субъекта И.Г. Фихте
6. «Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.
7. Философия Гегеля и развитие естествознания.
8. Социальная антропология К. Маркса.

## Тема 7. Основные идеи и этапы развития русской философии

1. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
2. Философские воззрения революционных демократов.
3. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
4. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
5. Философско-социологические теории народников.
6. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
7. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
8. Философские концепции русского космизма.

## Тема 8. Основные направления и идеи современной

### западной философии

1. Эволюция религиозной философии. Основные направления развития в XX веке.
2. Анализ языка и значения: аналитическая философия, структурализм, герменевтика.
3. Технократизм и его критика. Антитехнократические утопии.
4. Основные направления развития зарубежной марксистской философии в XX веке.
5. Феноменология Э. Гуссерля и становление современной философии.
6. Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
7. Свобода и трагедия в философии Ж.-П. Сартра.
8. Основания метафизики, язык и бытие в философии М. Хайдеггера.

**II. Эссе.** Вам предлагается написать эссе (мини сочинение) на предложенные темы. Объем эссе не менее 1-2-х страниц А4 формата – машинопечатного текста.

1. Что я знаю о философии, философах и что я о них думаю?
2. Как преподавать философию.
3. Моё мировоззрение.
4. Моя жизнь, как наивысшая ценность.
5. Чего я жду от жизни.
6. Как надо жить, чтобы нам было лучше.
7. Как я понимаю счастье.
8. Существует ли какой-то высший смысл?
9. Философия и смысл жизни.
10. Россия в эпоху глобализации.

**III. Доклад.** Так же Вам предлагается подготовить письменную работу, по любой теме II раздела «Основные проблемы философии» (на Ваш выбор) и представить её в виде устного доклада. Доклад должен отражать философскую проблему и открывать возможные пути её решения. Объем работы, форма и дата доклада согласуется с преподавателем. Приветствуется креативность и творчество. (Доклад может служить формой автоматического зачета.)

### Тема 1. Философское учение о бытии

1. Категория бытия в античной философии.
2. Божественный смысл бытия в средневековой философии.
3. Идеалистическая концепция бытия Г.В.Ф. Гегеля.
4. Проблема единства мира в современной науке и философии.
5. Проблема бытия и ничто в философии М. Хайдеггера.
6. Проблема бытия в русской религиозной философии.
7. Диалектика бытия и небытия (по работе А.Н. Чанышева «Трактат о небытии»).
8. Философская концепция бытия в произведениях Ж.-П. Сартра.

### Тема 2. Природа как философское понятие

1. Современные проблемы экологии, пути их решения.
2. Проблема вневсеземной жизни.
3. Современные представления о сущности, происхождении и развитии жизни на земле.
4. Эстетика и наука в концепциях «философии жизни».
5. Природа и общество: перспективы развития.
6. Эволюция жизни в философии А. Бергсона.

7. Жизнь как высшая ценность в трудах А. Швейцера.
8. Человек и природа в учении о ноосфере В.И. Вернадского.

### Тема 3. Категория материи в философии

1. Современные представления об уровнях организации материи.
2. Проблемы классификации форм движения материи.
3. Специфика социального времени и пространства.
4. Категория материи в современной философии и науке.
5. Информация как важнейшее свойство материи.

### Тема 4. Развитие мира и его законы

1. Диалектика и синергетика.
2. Неклассические формы диалектики в философии XX века.
3. Негативная диалектика франкфуртской школы.
4. Органическая диалектика и ее особенности в русской философии.
5. Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.

### Тема 5. Сознание как философский феномен

1. Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда.
2. Учение об архетипах К.Г. Юнга.
3. Индивидуальная психология А. Адлера.
4. Проблема сознания в феноменологических концепциях.
5. Категория сознания в философской концепции М.К. Мамардашвили.
6. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.

### Тема 6. Философская теория познания

1. Рациональное и иррациональное в познании.
2. Познание и творчество.
3. Понятие истины в современных философских концепциях.
4. Взаимосвязь языка, мышления и мозга.
5. Значение опыта в процессе познания.

### Тема 7. Научное познание и его специфика

1. Философия науки в XX веке. Основные проблемы и перспективы.
2. Основные этапы взаимодействия философии и науки.
3. Наука как социальный институт. Роль науки в современном мире.
4. Философия и физика. История и перспектива взаимодействия.
5. Смена парадигм в науке.

### Тема 8. Бытие человека как проблема философии

1. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты.
2. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия.
3. Проблема человека в западной философии XX века.
4. Феномен человека в русской философии.
5. Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю.
6. Человек и машина. Научный прогноз.
7. Религиозные концепции бытия человека.

### Тема 9. Философский анализ общества

1. Понятие общества в истории философии.
2. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
3. Индустриальное и постиндустриальное общество.

4. Личность и общество. Типы и социальные роли личности.
5. Теория социальной стратификации.
6. Концепции общественного прогресса в истории философии.

## Тема 10. Философия техники

1. Техника в трудах мыслителей Древней Греции и Рима.
2. Техника в трудах мыслителей Нового времени.
3. Философский анализ техники М. Хайдеггера.
4. Философский анализ техники К. Ясперса.
5. Философский анализ техники Х. Ортега-и Гассета.
6. Технологическая экспансия и полемика вокруг нее.
7. Деятельность Римского клуба по изучению глобальных проблем современности.
8. Современная философия техники: Л. Мамфорд, Ж. Эллюль.
9. Темы технологической агрессии в творчестве Н.А. Бердяева.
10. Технократическая концепция Т. Веблена и его последователей.
11. Концепция «технотронного общества» З. Бжезинского.
12. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла.
13. Критика технократического тоталитаризма в антиутопиях XX века.

*Составьте словарь ключевых философских терминов*

Абстрагирование  
Абстракция  
Агностицизм  
Аксиология  
Анализ  
Аналогия  
Антисциентизм  
Антропология  
Атеизм  
Базис обобщения  
Биофилософия  
Бифуркация  
Геометризм  
Герменевтика  
Глобальные проблемы  
Гносеология  
Гуманитарные науки  
Дедукция  
Диалектика  
Дуализм  
Естествознание  
Западничество  
Измерение  
Идеализм  
Индукция  
Иррационализм  
Категория  
Кибернетика  
Классическая наука  
Космология  
Космоцентризм  
Космизм  
Креационизм  
Культура  
Кумулятивизм  
Логика  
Материализм  
Марксизм  
Мировоззрение  
Мифология  
Мифологическое мировоззрение  
Метафизика  
Моделирование  
Модель  
Монотеизм  
Мысленный эксперимент  
Мышление  
Наблюдение  
Наивный реализм  
Натурфилософия  
Наука  
Научная картина мира  
Научная коммуникация  
Научное мировоззрение  
Научное сообщество  
Неклассическая наука  
Номинализм  
Обобщение  
Объяснение  
Онтология  
Позитивизм  
Понимание  
Прагматизм.  
Прибор  
Природа  
Провиденциализм  
Психика  
Психоанализ  
Рационализм  
Религиозное мировоззрение  
Рефлексия  
Самоорганизация  
Сенсуализм  
Синергетика  
Синергизм  
Синтез  
Славянофильство  
Сознание  
Сравнение  
Субстанция  
Субстанциальность  
Сциентизм  
Теологизм  
Теология  
Теоретическое знание  
Теоцентризм  
Теория относительности  
Технократизм  
Уровни научного знания  
Уровни чувственного познания  
Факт  
Философия  
Философия науки  
Формализация  
Фидеизм  
Эксперимент  
Экстраполяция  
Экзистенциальность  
Эмпиризм  
Эмпирическое знание  
Эстетика  
Этика

## Литература, рекомендуемая для подготовки

---

### Основная:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник/ П.В. Алексеев, А.В. Панин/ 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2008. - 592 с.
2. Балашов, Л.Е. Философия [Текст]: учебник/ Л.Е. Балашов.- 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2006.- 608 с.
3. Горелов А.А, Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
4. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник (5-е изд., перераб. и доп.), - М., ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 816с.
5. Канке В.А. Основы философии /В.А. Канке. - Москва: Логос, 2009. - 286 с
6. Кохановский В.П. Философия: учебное пособие/ под ред. В.П. Кохановского.- 15-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 576 с.
7. Марков Б.В. Философия: учебник умо / Б.В. Марков.- СПб.: Питер, 2009.- 427 с.
8. Спиркин, А.Г. Философия: учебник мо/ А.Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2010. - 829

### Дополнительная:

1. Авдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации в иллюстрациях: учебник / Абдеев Р.Ф. ; Соц.-экон. ин-т. - М : Клинц. гор. тип., 2006. - 94 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. — М., Высшая школа. 1991. - 380 с.
3. История философии в кратком изложении: [Пер. с чеш. / П. Вошагликова, В. Соучек, П. Ваврушек и др.]. - М.: Мысль, 1994. - 591с.
4. Митчем К. Что такое философия техники? - М.: Аспект Пресс, 1995. – 155 с.
5. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. - М.: Мол. гвардия, 1990. 355 с.
6. Молчанов Ю.Б. Проблемы времени в современной науке. - М.: Наука, 1990. - 240 с.
7. Налимов В.В. Вероятная модель языка. - М.: АСТ.: 2006.- 233 с.
8. Научные и вненаучные формы мышления: [Докл. симп., апр. 1995 г. / Отв. ред. И. Т. Касавин, В. Н. Порус]. - М.: ИФРАН. 1996. – 334 с.
9. Философия: Курс лекций / Под ред. Е.Ф. Соколова. - М., 2008. 429 с.
10. Философия: Учебн. пособие / Под ред. Н.И. Жукова. 4-е изд., испр. и доп. - Минск: НТЦ «АПИ», 2004. 430 с.

### **Дополнительные оригинальные тексты:**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

### **Справочная и нормативная литература:**

1. Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. / Сост.: П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - М.: АСТ. 2006. – 260 с.
2. Современная философия: Словарь и хрестоматия/ Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов-на-Дону, 2006. – 255 с.
3. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академ. проект, 2004. - 861, [2] с.
4. Краткая философская энциклопедия. — М.: «Прогресс», 1994. - 241 с.
5. Бачинин В.А. Философия: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М., 2005. 711 с.
6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия: (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - Москва: Акад. проект, 2008. - 691 с.
7. Всемирная энциклопедия. Философия. XX век. М., 2002. - 612 с.
8. Словарь античности. Москва: АСТ: Астрель, 2006 (Рыбинск: Рыбинский Дом печати). - 415 с.
9. Современная западная философия: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т философии; редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. - Москва: Культурная революция, 2009. - 392 с.
10. Философский энциклопедический словарь / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва: РОССПЭН, 2009. - 693 с.
11. История философии: современная энциклопедия / [Е. В. Андриенко, С. А. Стасенко]. - Москва: Мир книги, 2008. - 191 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)



2. **philosophy.ru** - Античная философия. (логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997.
3. **philosophy.ru** - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
4. **anthropology.ru** - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.)
5. **intencia.ru** - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.
6. **<https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия>** - философский портал
7. **<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>** - учебники, пособия. Справочники по философии.
8. **[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)** – словари и энциклопедии на Академике.
9. **[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)** – словари на Википедии, «Викисловарь».
10. **[www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)** – цифровая библиотека по философии.
11. **[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)** – энциклопедия кругосвет.
12. **[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)** - электронная книга философа: книги, учебники, тексты, словари, статьи.

**И ещё несколько сайтов:**

13. **<http://www.countries.ru/library/htm>**
14. **<http://www.filosof.historic.ru>**
15. **<http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16>**
16. **<http://www.philosophy.ru/library/lib4.html>**
17. **<http://www.culturologia.info>**