

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский промышленный техникум»  
г. Красновишерска Пермского края

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора КГАПОУ «УПТ»

« 21 » *марта* 2016 г № *49/1-к*

*[подпись]* /А.П.Швецов/



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

г.Красновишерск, 2016 год

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации товаровед-эксперт. Срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2 **Общая трудоёмкость ОПОП**, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) 5632 часа максимальной учебной нагрузки обучающихся, а также каникулы 24 недели.

## 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

## 1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**1. Управление ассортиментом товаров.**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

**2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.**

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

**3. Организация работ в подразделении организации.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Учебный план

Учебный план КГАОУ СПО «УПТ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. График учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

### 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	География
ОДБ.07	Естествознание
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
	<b>Профильные дисциплины</b>
ОДП.01	Экономика

ОДП.02	Право
ОДП.03	Математика
ОДП.04	Информатика и ИКТ

**2.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Правоведение
ОГСЭ.06	Этика делового общения
ОГСЭ.07	Физическая культура

**2.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)**

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

**2.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)**

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Метрология и стандартизация
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

**2.7. Программы профессиональных модулей (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)**

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
МДК.1.1	Основы управления ассортиментом товаров
УП. 1.1	Выполнять работы по управлению ассортиментом товаров
ПП.1.1	Осуществлять управление ассортиментом товаров
ПМ.1ЭК	Экзамен квалификационный
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>
МДК.2.1	Оценка качества товаров и основы экспертизы
УП 2.1	Выполнять работы по оценке качества товаров

ПП 2.1	Осуществлять оценку качества товаров
ПМ.2ЭК	Экзамен квалификационный
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>
МДК.3.1	Управление структурным подразделением организации
ПП 3.1	Организация работ в структурном подразделении организации
ПМ.3ЭК	Экзамен квалификационный
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК.4.1	Розничная торговля продовольственными товарами
<b>УП 4.1</b>	<b>Продавец продовольственных товаров</b>
<b>ПП 4.1</b>	<b>Продавец продовольственных товаров</b>
ПМ.4ЭК	Экзамен квалификационный

## Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### ОГСЭ.01 Основы философии

**Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;
- осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки;
- выбирать формы и направления своей деятельности;
- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об основных категориях и понятиях философии, о роли философии в жизни человека и общества;
- о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;

- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>60</b>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Предмет философии. История формирования философской мысли.**

Тема 1.1. Философия, её предмет и предназначение.

Тема 1.2. Философия Древнего Востока.

Тема 1.3. Философия Древней Греции и Рима.

Тема 1.4. Особенности Средневековой философии.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.6. Философия Нового времени и века Просвещения XVII – XVIII вв.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия XVIII – XIX веков.

Тема 1.8. Формирование Русской философской мысли.

Тема 1.9. Современная Западная философия.

Тема 1.10. Современная Русская философия XIX – XX вв.

##### **Раздел 2. Систематическая философия.**

Тема 2.1. Мир философии, её внутреннее строение. Мир человека.

Тема 2.2. Философия как аксиология. Учение о ценностях.

Тема 2.3. Философия познания и науки.

Тема 2.4. Философия техники. Этика.

Тема 2.5 Философия природы.

Тема 2.6 Философские категории.

Тема 2.7. Второй пол и философия.

Тема 2.8. Философия образования.

#### **ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы:** программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;



- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>45</b>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

#### Введение

#### **Тема 1. Ускорение научно-технического развития и его последствия.**

Тема 1.1. Технологии новой эпохи. Информационное общество.

Тема 1.2. Транснационализация мировой экономики и её последствия.

#### **Тема 2. Социальные процессы в информационном обществе.**

Тема 2.1. Наёмные работники: служащие и средний класс. Новые маргинальные слои.

Тема 2.2. Буржуазия: современный облик.

#### **Тема 3. Этносоциальные проблемы в современном мире.**

Тема 3.1. Модернизация и миграция населения и этносоциальные отношения.

Тема 3.2. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.

#### **Тема 4. Евроатлантическая цивилизация: «от общества благоденствия» к неоконсервативной революции».**

Тема 4.1. Общество всеобщего благоденствия.

Тема 4.2. Кризис модели общества 70 годов 20 века. Неоконсервативная революция.

Тема 4.3. Социал-демократия и неолиберализм.

Тема 4.4. Интеграция развитых стран и её последствия.

#### **Тема 5. Пути развития стран Восточной Европы и СССР.**

Тема 5.1. Восточная Европа в конце 20 века. Причины кризиса системы.

Тема 5.2. Демократические революции в Восточной Европе.

Тема 5.3. Российская Федерация.

#### **Тема 6. Страны Азии, Африки, Латинской Америки. Проблемы модернизации.**

Тема 6.1. Освобождение стран Азии, Африки, Латинской Америки и проблемы развития.

Тема 6.2. Модели социально-экономического развития стран Азии, Африки.

Тема 6.3. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.

**Тема 7. Духовная жизнь постиндустриального общества. Достижения и потери.**

Тема 7.1. Наука и идеология. Массовая культура. Тенденции развития искусства.

**Тема 8. Мировая цивилизация: тенденция развития в 21 веке.**

Тема 8.1. Устойчиво-безопасное развитие цивилизации: достижения и проблемы.

Тема 8.2. Россия в 21 веке: тенденция развития. Достижения и потери.

Тема 8.3. Россия в современном мире: международная безопасность. Достижения и потери.

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

##### **говорение:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

##### **аудирование:**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

##### **чтение:**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

##### **письменная речь:**

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**



- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>116</b>
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение**

#### **Раздел 2. Основной модуль**

Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).

Тема 2.2. Межличностные отношения.

Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт.

Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода и экология).

Тема 2.6. Научно-технический прогресс.

Тема 2.7. Повседневная жизнь, условия жизни.

Тема 2.8. Досуг.

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.12. Искусство и развлечения.

Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты.

#### **Раздел 3. Профессионально направленный модуль.**

Тема 3.1. Товары, необходимые для жизни человека.

Тема 3.2. Товары на каждый день.

Тема 3.3. Производство товаров и услуг.

Тема 3.4. Потребительская стоимость товаров и их цены.

Тема 3.5. Маркетинг.

Тема 3.6. Выбор профессии.

**Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
  - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
  - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
  - грамотно оформлять медицинскую документацию;
  - пользоваться справочниками, словарями русского языка;
  - использовать профессиональную лексику,

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- нормы русского литературного языка;
  - правила продуцирования текстов разных жанров.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>45</b>
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### **ОГСЭ.05 Правоведение**

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	

#### **ОГСЭ.06 Этика делового общения**

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>34</b>
практические занятия	6

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ.07 Физическая культура

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>232</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>116</b>
практические занятия	114
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

##### ЕН.01 Математика

**Область применения программы:** программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл

#### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>85</b>
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Содержание дисциплины

## **Раздел 1. Линейная алгебра.**

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Матрица. Виды матриц.

Тема 3. Системы линейных уравнений.

## **Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика.**

Тема 1. Элементы комбинаторики

## **Раздел 3. Математический анализ.**

Тема 1. Основные понятия теории пределов и непрерывности.

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Область применения примерной программы:** примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью ОПОП общего естественнонаучного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать проблемы экологии;
- различать понятия экологии как науки и этического движения;
- давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.
- характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;
- объяснять значение охраны животных и растений;
- давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;
- называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию факторов окружающей среды;
- черты приспособленности организмов к окружающей среде;
- закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;
- классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.
- строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;
- способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;
- способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы;
- цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников.
- основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;
- формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;
- основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме ДФК	

## Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности.**

**Раздел 2. Рациональное использование и охрана природной среды.**

**Раздел 3. Хозяйственный механизм природопользования.**

### Дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 Основы коммерческой деятельности

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>79</b>
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение.**

**Раздел 2. Технология торговли.**

**Раздел 3. Коммерческая деятельность на рынке товаров.**

### ОП.02 Теоретические основы товароведения

Виды учебной работы и объём **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров

**знать:**

- основные понятия товароведения, объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента; основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров, факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>90</b>
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание учебной дисциплины

**Раздел.1.Основные понятия товароведения**

**Тема 2.Объекты, субъекты и методы товароведения**

**Тема 3.Классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения**

**Тема 4.Информация о товарах**

**Тема 5. Виды, свойства, показатели ассортимента**

**Тема 6.Свойства товаров**

**Тема 7. Основопологающие характеристики товаров**

**Тема 8. Товароведные характеристики товаров однородных групп**

**Тема 9. Количественные характеристики продукции**

**Тема 10. Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик**

**Тема 11. Виды потерь, причины возникновения, порядок списания**

**Тема 12.Основные правила, регулирующие торговую деятельность**

### ОП.03 Статистика

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности.



## Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме ДФК	

## Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Статистические показатели
- Тема 2. Статистическое наблюдение
- Тема 3. Сводка и группировка данных
- Тема 4. Обобщающие характеристики статистических совокупностей
- Тема 5. Ряды динамики
- Тема 5. Статистические индексы
- Тема 6. Статистическое изучение связи между явлениями

### ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации торговой деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>75</b>
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### Введение.

**Автоматизированные информационные системы в экономике.** Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами.

**Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.**

**Раздел 2. Программное обеспечение ИТ в профессиональной деятельности.**

**Раздел 3. Информационная технология обработки и преобразования данных.**

**Раздел 4. Справочно-информационные системы в профессиональной деятельности.**

**Раздел 5. Бухгалтерская программа "1СБухгалтерия".**

**Раздел 6. Коммуникационные технологии.**

### ОП.05 Документационное обеспечение управления

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>75</b>
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

**Введение. Делопроизводство.**

**Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.**

Тема 1.1 Единые правила документирования управленческих действий.

Тема 1.2. Правила оформления реквизитов документов.

Тема 1.3. Система организационно-распорядительной документации.

Тема 1.4. Деловая переписка. Корреспонденция и её виды.

Тема 1.5 Договорно-правовая документация.

Тема 1.6. Оформление документов по личному составу.

**Раздел 2. Организация работы с документами.**

Тема 2.1 Организация документооборота.

Тема 2.2. Формы организации работы с документами.

#### **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>34</b>
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме ДФК</b>	

## ОП.07 Бухгалтерский учет

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОП.08 Метрология и стандартизация

**Область применения рабочей программы:** примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	51
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## Содержание учебной дисциплины

## **Раздел 1. Стандартизация.**

Тема 1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством.

Тема 1.2. Основные методы стандартизации.

Тема 1.3. Виды стандартов ИСО/МЭК.

Тема 1.4. Виды стандартов РФ.

Тема 1.5. Уровни стандартизации.

Тема 1.6. Государственная система стандартизации.

Тема 1.7. Знак соответствия государственным стандартам.

Тема 1.8. Международная организация по стандартизации (ИСО).

Тема 1.9. Порядок разработки стандарта.

Тема 1.10. Системы стандартов обеспечения качества продукции.

Тема 1.11. Технические регламенты.

## **Раздел 2. Метрология.**

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии.

Тема 2.2. Качество измерений и способы его достижения.

Тема 2.3. Средства, методы и погрешность измерения.

Тема 2.4. Метрологическое обеспечение.

## **Раздел 3. Сертификация.**

Тема 3.1. Основные цели и объекты сертификации.

Тема 3.2. Качество продукции и защита прав потребителей.

Тема 3.3. Области применения сертификации.

Тема 3.4. Правила и порядок проведения сертификации.

Тема 3.5. Аккредитация и взаимное признание сертификации.

Тема 3.6. Сертификация услуг.

## **ОП.09 Основы предпринимательской деятельности**

**Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Пермского края;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;

- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности;
- приоритеты развития Пермского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>32</b>
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Предпринимательство.

Тема 1.1. Понятие предпринимательства.

### Раздел 2. Разработка бизнес-проекта.

Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана.

Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Пермском крае.

Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.

Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства.

Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве.

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**Область применения программы:** программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;



- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>68</b>
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Тема 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

#### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 4. Основы здорового образа жизни.

#### **Раздел 3. Основы военной службы.**

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 7. Символы воинской чести.

#### **Раздел 4. Основы военной службы.**

Тема 8. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

## Программы профессиональных модулей

### ПМ.01 Профессиональный модуль «Управление ассортиментом товаров»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление ассортиментом товаров**, в том числе профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
<b>Всего</b>	<b>577</b>
<b>МДК.01.01.Основы управления ассортиментом товаров</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>397</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	265
Самостоятельная работа обучающегося	132
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>

#### Содержание обучения по профессиональному модулю

##### МДК.01.01.Основы управления ассортиментом товаров

##### Раздел 1. Выявление потребности в продовольственных товарах.

- Тема 1. Основы товароведения продовольственных товаров.
- Тема 2. Вспомогательные товары.
- Тема 3. Зерномучные товары.
- Тема 4. Плодоовощные товары.
- Тема 5. Вкусовые товары.
- Тема 6. Кондитерские товары.
- Тема 7. Пищевые жиры.
- Тема 8. Молочные товары.
- Тема 9. Яйцо и продукты его переработки.
- Тема 10. Мясные товары.
- Тема 11. Рыбные товары.

##### Товароведная характеристика и ассортимент непродовольственных товаров

##### Раздел 1. Товары.

- Тема 1. Текстильные товары.
- Тема 2. Швейные товары.
- Тема 3. Трикотажные товары.
- Тема 4. Обувные товары.
- Тема 5. Пушно-меховые, овчинно – шубные изделия.
- Тема 6. Парфюмерно – косметические товары.

Тема 7. Товары хозяйственного назначения.

Тема 8. Культтовары.

## **Раздел 2. Организация и технология управления товарным ассортиментом в торговых организациях.**

Тема 1. Ассортиментная политика.

Тема 2. Формирование ассортимента.

Тема 3. Технология управления ассортиментом.

Тема 4. Ассортиментные стратегии предприятия.

## **Раздел 3. Эксплуатация торгового оборудования.**

Тема 1. Роль технического оснащения торговых организаций.

Тема 2. Мебель и торговый инвентарь.

Тема 3. Холодильное оборудование.

Тема 4. Подъемно-транспортное оборудование.

Тема 5. Весоизмерительное оборудование.

Тема 6. Контрольно-кассовое оборудование.

Тема 7. Механическое оборудование.

Тема 8. Фасовочно-упаковочное оборудование.

Тема 9. Несчастные случаи на производстве.

Тема 10. Травматизм на производстве.

Тема 11. Техника безопасности на производстве.

### **ПМ.02 Профессиональный модуль**

#### **«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**, в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час</b>
<b>Всего</b>	<b>645</b>
<b>МДК 02.01. Оценка качества и основы экспертизы товаров</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>537</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	358
Самостоятельная работа обучающегося	179
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

##### **МДК 02.01. Оценка качества и основы экспертизы товаров**

## **Раздел 1. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества продовольственных товаров.**

Введение

Тема 1. Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров.

## **Раздел 2. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества**

Введение.

Тема 1. Оценка качества и основы экспертизы товаров хозяйственного назначения из пластмасс.

Тема 2. Оценка качества и основы экспертизы товаров бытовой химии (ТБХ).

Тема 3. Оценка качества и основы экспертизы силикатных товаров.

Тема 4. Оценка качества и основы экспертизы металлохозяйственных товаров.

Тема 5. Оценка качества и основы экспертизы мебельных товаров.

Тема 6. Оценка качества и основы экспертизы строительных товаров.

Тема 7. Оценка качества и основы экспертизы электробытовых товаров.

Тема 8. Оценка качества и основы экспертизы школьно-письменных и канцелярских товаров.

Тема 9. Оценка качества и основы экспертизы фототоваров.

Тема 10. Оценка качества и основы экспертизы бытовых электронных товаров.

Тема 11. Оценка качества и основы экспертизы игрушек.

Тема 12. Оценка качества и основы экспертизы спортивных, рыболовных и охотничьих товаров.

Тема 13. Оценка качества и основы экспертизы ювелирных товаров и часов.

Тема 14. Оценка качества и основы экспертизы текстильных товаров (ткани).

Тема 15. Оценка качества и основы экспертизы нетканых материалов, искусственных мехов, ковров и ковровых изделий.

Тема 16. Оценка качества и основы экспертизы швейных товаров.

Тема 17. Оценка качества и основы экспертизы трикотажных товаров.

Тема 18. Оценка качества и основы экспертизы кожевенно-обувных товаров.

Тема 19. Оценка качества и основы экспертизы пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

Тема 20. Оценка качества и основы экспертизы парфюмерных и косметических товаров.

Тема 21. Оценка качества и основы экспертизы галантерейных товаров

Тема 22. Оценка качества и основы экспертизы изделий народных художественных промыслов и сувениров (художественные товары).

## **Раздел 3. Выполнение заданий эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.**

Тема 1. Экспертиза подлинности товаров.

Тема 2. Экспертиза качественных характеристик товара.

Тема 3. Экспертиза количественных характеристик товара.

Тема 4. Оценочная экспертиза товаров.

Тема 5. Документальная экспертиза товаров.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работ в подразделении организации**, в том числе профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
<b>Всего</b>	<b>180</b>
<b>МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>144</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающегося	48
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>

### ПМ.04 Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

#### Раздел ПМ 04. Продажа продовольственных товаров

Программа ПМ.04 Продажа продовольственных товаров является частью учебного профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» с видом деятельности «Продавец продовольственных товаров» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществить приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
<b>Всего</b>	<b>174</b>
<b>МДК 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающегося	34
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

### **МДК 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами.**

Тема 1. Товароведение продовольственных товаров.

Тема 2. Организация торговли продовольственными товарами.

Тема 3. Оборудование торговых предприятий

.