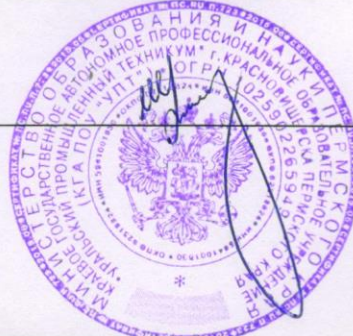


Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский промышленный техникум»  
г. Красновишерска Пермского края

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора КГАПОУ «УПТ»

« 21 » июня 2016 г № 49/1-к



/А.П.Швецов/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Квалификации:  
19727 –Штукатур  
13450-Маляр,  
15220-Облицовщик-плиточник**

г.Красновишерск, 2016 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края (КГАПОУ «УПТ») разработана в соответствии:

- ст. 73,74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 26.05.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36577),
- Приказом Минтруда России от 25.12.2015 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 № 35815),
- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС),
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. 20.04.2015 № 06-830вн.
- Профессиональный стандарт «Штукатур»
- профессиональный стандарт «Маляр строительный»

Программа предполагает освоение обучающимися квалификаций: штукатур, маляр, облицовщик-плиточник

Базовое образование - специальное (коррекционное), выпускников образовательных учреждений-воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), не имеющих основного общего или среднего общего образования;

Срок обучения - 1 год 10 месяцев.

1.2 Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая итоговую аттестацию, 2897 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, а также каникулы 13 недель.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников:

## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план КГАПОУ «УПТ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. График учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Строительное черчение
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Мировая художественная культура
ОП.05	Информатика и ИКТ
ОП.06	История Пермского края
ОП.07	Русский язык и культура речи
ОП.08	Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности
ОП.09	Экологические основы природопользования
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

#### 2.4. Программы дисциплин адаптационного цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

<b>АЦ</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АЦ.01	Социальная и психологическая адаптация в обществе
АЦ.02	Этика и психология общения
АЦ.03	Адаптивная физкультура
АЦ.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

#### 2.5. Программы профессиональных модулей (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	<b>Выполнение штукатурных работ</b>
МДК.01.01	Технология оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
	УП.01
ПМ.02	<b>Выполнение малярных работ</b>
МДК.02.01	Технология малярных работ
	УП.02
ПМ.03	<b>Выполнение облицовочных работ плитами и плитками</b>
	Технология облицовочных работ
	УП.03
	Физическая культура
	<b>Учебная практика</b>
ГИА	<b>Итоговая аттестация – Квалификационный экзамен</b>

#### Программы дисциплин общепрофессионального цикла

##### ОП.01 Строительное черчение

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Строительное

черчение» является частью программы профессиональной подготовки по квалификациям: 19727- Штукатур, 13450- Маляр, 155220- Облицовщик-плиточник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл ОП.01. Строительное черчение

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

основные правила построения чертежей и схем,

виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

правила чтения технической и технологической документации;

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Правила оформления чертежей.

Тема 2. Части зданий.

Тема 3. Эскизное проектирование.

#### **ОП.02 Материаловедение**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение» является частью программы профессиональной подготовки по квалификациям: 19727 - Штукатур, 13450 - Маляр, 155220 - Облицовщик –плиточник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл ОП.02 Материаловедение

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять основные свойства материалов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

общую классификацию материалов;

основные свойства и области применения металлов;

основные свойства оснований.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные строительные материалы.  
Тема 2. Основные свойства оснований.  
Тема 3. Основные компоненты водных лакокрасочных составов.  
Тема 4. Основные компоненты неводных лакокрасочных составов.  
Тема 5. Вспомогательные материалы.  
Тема 6. Обои.  
Тема 7. Декоративная штукатурка.

### ОП.03 Охрана труда

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы профессиональной подготовки по квалификациям: 19727- Штукатур, 13450-Маляр, 155220- Облицовщик-плиточник

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл ОП.03. Охрана труда

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;
- использовать безопасные приёмы при работе на высоте;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;
- требования по охране труда при производстве малярных работ;
- основные положения производственной гигиены.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>32</b>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства.  
Тема 2. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами.  
Тема 3. Меры безопасности при работе на высоте.  
Тема 4. Требования по охране труда при производстве малярных работ.  
Тема 5. Электробезопасность.  
Тема 6. Пожарная безопасность.  
Тема 7. Гигиена труда.

## ОП.04 Мировая художественная культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цель состоит в том, чтобы, создавая условия для живого общения студентов с произведениями мирового искусства на уроке:

- обогащать их духовный мир, воспитывать чувства и, вооружая их опытом поколений, помочь молодым людям «открыть в себе человека» (Достоевский);
- пробуждать активное стремление утверждать красоту человеческих отношений в повседневной жизни, в трудовой деятельности;
- развивать воображение, творческие способности.

**Задачи дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- осознавать многообразие художественной культуры какого-либо исторического периода;
- выделять этапы развития искусства, связанные с изменением приёмов изображения человека по мере развития искусства;
- воспринимать мир во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное своеобразие искусства различных стран;
- использовать в речи искусствоведческие понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику увиденному, услышанному или прочитанному.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основные этапы развития художественной культуры от первобытной культуры до настоящего времени;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания искусства;
- основные творческие методы и художественные направления;
- особенности развития художественных культур разных стран в контексте мировой художественной культуры;
- культурные традиции стран мира, национальные особенности эстетических норм;
- специфику разных видов искусства (живописи, архитектуры, скульптуры музыки, и др.)

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48

практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

#### Разделы:

#### Введение

Раздел 1. Художественная культура первобытного мира.

Раздел 2. Художественная культура Древнего мира.

Раздел 3. Художественная культура Востока.

Раздел 4. Античная культура.

Раздел 5. Художественная культура средних веков.

Раздел 6. Новое искусство.

Раздел 7. Арабо-мусульманская культура.

Раздел 8. Художественная культура эпохи Возрождения.

Раздел 9. Художественная культура 17 века.

Раздел 10. Художественная культура 18 - первой половины 19 в.в.

Раздел 11. Художественная культура второй половины 19 века.

Раздел 12. Художественная культура конца 19-20 веков.

### ОП.05 Информатика и ИКТ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Данная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;

**овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Уметь приводить примеры получения, передачи и обработки информации в различных сферах деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
- Уметь определять объем имеющейся информации;
- Правильно выбирать конфигурацию персонального компьютера, который необходим для решения конкретной задачи информатизации рабочего места;
- Относить конкретную программную продукцию к определённому классу;
- Выполнять набор простейших операций с объектами Windows,
- Пользоваться стандартными программами Windows;
- Проводить архивацию и распаковку информации;
- Пользоваться антивирусными программами;
- Уметь характеризовать сущность моделирования;
- Уметь применять знания о методах и способах работы с информацией;
- Уметь соблюдать информационную этику и информационную безопасность;
- Уметь выявлять ситуации применения правовых норм защиты информации и авторского права и применять эти нормы;
- Стремиться к постоянному совершенствованию своих знаний и навыков в области защиты информации;
- Уметь культурно обращаться с информацией, в условиях современного общества;
- Строить жизненные планы, основанные на достаточно полной информации о профессиях современного общества и рынка труда;
- Уметь производить подготовку числовых данных к обработке в электронной таблице;
- Уметь вводить числовые данные в таблицу и редактировать их;
- Уметь создавать простые электронные таблицы с формулами;
- Уметь решать простейшие задачи с помощью электронных таблиц;
- Уметь производить подготовку текстового материала к работе;
- Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текста;
- Уметь работать (добавлять, удалять, изменять размер и цвет и пр.) с фрагментами и объектами в тексте;
- Уметь использовать шаблоны и стили;
- Уметь тиражировать текстовый материал.
- Уметь спроектировать структуру простой базы данных;
- Уметь производить ввод данных в базу и редактировать их;
- Уметь выполнять операции поиска необходимой информации;
- Уметь выполнять операции поиска необходимой информации.
- Уметь создавать простые презентации в PowerPoint;
- Уметь делать переходы между слайдами;
- Применять анимационные эффекты;
- Уметь добавлять в слайд и редактировать любой вид информации (видео, звук, графика, текст, таблицы).
- Называть назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- Описывать основные виды услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- Уметь пользоваться поисковыми машинами в Интернете;
- Уметь копировать информацию с различных серверов в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Знать основные составные части информатики и предмет их исследования;
- Иметь представление о каждом из разделов информатики;
- Иметь представление об основах информационных процессов;



- Знать функции языка как способа представления информации;
- Знать основные единицы измерения информации;
- Знать понятия математической модели;
- Знать этапы технологии решения задач с помощью ПК;
  - Знать аспекты информационной безопасности как составной части национальной;
  - Знать об угрозе целостности информации;
  - Знать основные проблемы, связанные с информатизацией общества;
  - Знать принципы информационной безопасности личности;
  - Сущность основных законов об информации, информатизации, авторском праве;
  - Основы законодательства о правовой защите информации;
  - Иметь представление об электронной таблице;
  - Знать основные функциональные элементы электронной таблицы;
  - Знать метод адресации и поиска в электронной таблице;
  - Знать типы задач решаемых с помощью электронных таблиц;
  - Иметь представление об основных элементах текста и различать их;
  - Знать назначение панелей инструментов и способы их включения;
  - Знать назначение шаблонов и стилей в текстовом редакторе;
  - Знать приемы форматирования текста;
  - Знать особенности и функциональные возможности различных текстовых редакторов (процессоров);
  - Знать технологию печати;
  - Знать разновидности и структуру информационных систем;
  - Знать назначение форм и отчетов;
  - Знать приемы проектирования баз данных;
  - Приемы поиска информации;
  - Знать назначение презентаций;
  - Знать структуру презентаций;
- Приемы создания простейших презентаций;
  - Знать назначение Интернет;
  - Знать перечень услуг, предоставляемых через Интернет;
  - Знать адресацию в Интернет;
  - Знать возможности протоколов обмена данными в Интернет;
  - Знать методы поиска в Интернет;
  - Знать WEB-сайты и WEB –страницы.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>56</b>
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

##### **Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

##### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

##### **Раздел 4.**

##### **Информационные технологии.**

Раздел 4.1. Технологии обработки текста.

Раздел 4.2. Технология обработки числовой информации.

Раздел 4.3. Технологии обработки графики.

Раздел 4.4. Информационные технологии. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

**Раздел 5. Мультимедийные технологии.**

**Раздел 6. Компьютерные коммуникации.**

**Раздел 7. Основы разработки Web – страниц.**

## **ОП.06 История Пермского края**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - формирование основ краеведческой культуры у обучающихся, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности географического положения и природы родного края и города;
- крупные реки и озера;
- особенности расселения населения и характерные черты хозяйственной деятельности отдельных городов и сел Пермского края и своего города;
- исторически-значимые города Прикамья, их роль в формировании края как значимого субъекта России.
- имена знаменитых людей края, которые внесли неоценимый вклад в развитие Прикамья.
- архитектурные памятники Пермского края
- национальный состав населения города;
- основные промышленные предприятия города, историю их основания;
- знаменитых красновишерцев, которые внесли неоценимый вклад в развитие города;
- известные архитектурные постройки, их авторов. Имена красновишерцев, внесших свой вклад в культурное наследие города.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять географическое положение своего края и города;
- оценивать позитивное и негативное влияние человека на окружающую природу;
- анализировать краеведческий материал и вести исследовательскую деятельность.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>32</b>
практические занятия	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение. Родина и то, что с ней связано.
- Тема 2. Пермский край на карте мира. Географическое положение, особенности климата, первые поселения.
- Тема 3. Имя, отчество, фамилия.
- Тема 4. Город Пермь. Районы Перми и Пермского края. Улицы Перми.
- Тема 5. Пермский период. Пермь Великая.
- Тема 6. Пермская губерния. Пермская область.
- Тема 7. Коми-Пермяцкий национальный (автономный округ). Пермский край.
- Тема 8. Национальности(народы) Пермского края.
- Тема 9. Пермские реки. Флора Пермского края. Фауна Пермского края.
- Тема 10. Полезные ископаемые Пермского края.
- Тема 11. Имена в истории Пермского края.
- Тема 12. Пермяки-герои.
- Тема 13. Памятники Перми.
- Тема 14. Культурное наследие города. Пермские театры, библиотеки, музеи.
- Тема 15. Достояния Пермской земли «Первый. Впервые. Самая...»
- Тема 16. Знакомство с историей города Красновишерска.
- Тема 17. Наш город на карте России.
- Тема 18. Население города.
- Тема 19. Особенности развития промышленности города Красновишерска.
- Тема 20. История города в названиях улиц.
- Тема 21. Знаменитые красновишерцы.
- Тема 22. Красновишерск в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - красновишерцы
- Тема 23. Составление альбома «Мой город Красновишерск».
- Тема 24. Заключительное занятие: Красновишерск : прошлое, настоящее и будущее...

### **ОП.07 Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.**

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- грамотно оформлять медицинскую документацию
- пользоваться справочниками, словарями русского языка
- использовать профессиональную лексику

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

**Разделы:**

**Раздел 1.** Нормы русского литературного языка.

**Раздел 2.** Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи.

#### **ОП.08 Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности**

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **ОП.09 Экологические основы природопользования**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.**

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Характеризовать проблемы экологии;
- Различать понятия экологии как науки и этического движения;
- Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.
- Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;
- Объяснять значение охраны животных и растений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Классификацию факторов окружающей среды;
- Черты приспособленности организмов к окружающей среде;
- Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;
- Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.
- Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;

- Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;
- Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы;
- Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников.
- ответственности за нарушения состояния окружающей среды;
- Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>32</b>
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности.**

Тема 1.1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Наука экология, природопользования. Задачи экологии.

Тема 1.2. Глобальные проблемы экологии. Потепление климата. Рост населения. Озоновый слой. «Кислотные дожди»

##### **Раздел 2 . Рациональное использование и охрана природной среды.**

Тема 2.1. Природные ресурсы. Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Пермского края. Классификация природных ресурсов.

Тема 2.2. Загрязнения окружающей среды. Типы загрязнений. Антропогенные загрязнения гидросферы. Антропогенные загрязнения литосферы. Антропогенные загрязнения атмосферы.

Тема 2.3. Отходы производства и потребления. Характеристика отходов. Рекультивация отходов. Методы очистки сточных вод. Методы очистки промышленных выбросов в атмосферу.

##### **Раздел 3. Хозяйственный механизм природопользования.**

Тема 3.1. Правовые основы природоохранной политики.

Тема 3.2. Экологические кризисы. Экологические катастрофы. «Красная книга». Особо охраняемые природные территории.

#### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>68</b>
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Тема 1.2. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны.

Тема 1.3. Основы медицинских знаний.

**Раздел 2 Обеспечение личной безопасности.**

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>68</b>
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АЦ.01. Социальная и психологическая адаптация в обществе

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

### 1.3. Цели программы:

- восстановление чувства доверия к себе, к другим, к миру;
- создание новой когнитивной модели жизнедеятельности;
- формирование положительной «Я-концепции»;
- углубление самопонимания, самопознания.
- сохранение психологического здоровья в процессе профессиональной адаптации

### Задачи программы:

- овладение способами позитивного мышления и общения;
- развитие чувства собственного достоинства;
- повышение уверенности в себе;
- реализация себя в поведении и деятельности;

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>80</b>
практические занятия	37
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание.

Тема 1. Вводный урок. Вечные вопросы жизни.

Тема 2. Что есть человек.

Тема 3. Что есть счастье

Тема 4. Что есть труд

Тема 5. Что есть совесть.

Тема 6. Что есть свобода.

Тема 7. Что есть судьба.

Тема 8. Что есть деньги.

Тема 9. Что есть «Я».

Тема 10. Что есть другой.

Тема 11. Что есть любовь.

Тема 12. Что есть моё тело.

Тема 13. Что есть моя жизнь.

#### Раздел 2. Этика и эстетика

Тема 1. С чего начинается этикет. Простые правила этикета.

Тема 2. Познай самого себя. Типы характеров.

Тема 3. Повседневный этикет. Приветствие.

Тема 4. Повседневный этикет. Обращения.

Тема 5. Правила этикета в общественных местах.

Тема 6. Праздничный этикет: разновидности праздников, сервировка стола. Приглашение, приём и проводы гостей. Как вести себя за столом.

Тема 7. Этикет коммуникаций: речевой этикет. Этикет телефонных разговоров. Этикет и интернет.

Тема 8. Правила хорошего тона. Знакомство.

Тема 9. Он и она. Этикет любви и дружбы.

Тема 10. Этикет в одежде. Мода и вкус. Мода и твои интересы.

Тема 11. Этикет в путешествии: подготовка к поездке, этикет в отеле, доме отдыха, на пляже. Походы, палатки и рюкзаки.

Тема 12. Международный этикет. Правила поведения в разных странах мира.

Тема 13. Этикет и целесообразность. Великие об этикете.

### **Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание. Я – Человек, Ученик, Гражданин.**

«Я — человек»

«Я и семья»

«Я и здоровый образ жизни»

«Я и труд»

«Я и Закон»

«Я и моя малая родина»

«Я и планета»

## **АЦ.02. Этика и психология общения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- особенности вербальных и невербальных коммуникаций;
- основные приемы делового общения, коммуникативного процесса,
- механизмы взаимопонимания в общении (решение профессиональных задач на деловых совещаниях, приемах, в общественных местах и т.д.);
- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
- причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- особенности профессиональной этики;
- основные нормы и правила современного этикета;

#### **уметь:**

- применять правила и приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- применять на практике основные принципы поведения в процессе межличностного общения;
- применять на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
- использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;



- соблюдать этические нормы поведения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Введение в науку

Тема 1. Вербальная и Невербальная культура делового общения.

Тема 2. Восприятие и понимание партнеров по общению.

Тема 3. Психологическое давление в общении.

Тема 4. Конфликты в общении.

Тема 5. Этика делового общения.

Тема 6. Бизнес-этикет.

Тема 7. Искусство самопрезентации

#### **АЦ.03. Адаптивная физкультура**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- 1.Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- 2.Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- 3.Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- 4.Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
  - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
  - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3. Правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>108</b>
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Тема 1.1. Адаптивная физическая культура.

##### **Раздел 2. Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью.**

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

##### **Раздел 3. Способы физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

##### **Раздел 4. Лыжная подготовка.**

##### **Раздел 5. Спортивные игры.**

Тема 5.1. Баскетбол.

Тема 5.2. Волейбол.

#### **АЦ.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>56</b>
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Программы профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

ПМ.02 Выполнение малярных работ

ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками

Примерная программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «зачтено / не зачтено».

### **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.  
ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  
ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.  
ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час</b>
<b>Всего</b>	<b>756</b>
<b>МДК 01.01</b> Технология оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>360</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	310
Самостоятельная работа обучающегося	50
<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК 01.01** Технология оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

**Тема 1. Введение в профессиональную деятельность.**

**Тема 1.1.** Введение в профессиональную деятельности. Назначение штукатурных работ.

**Тема 1.2.** Инструменты, приспособления. Средства для работы на высоте.

**Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.**

**Тема 2.1.** Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.

**Тема 2.2.** Технология приготовления штукатурных растворов.

**Тема 3. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.**

**Тема 3.1.** Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.

**Тема 3.2.** Вычисление оштукатуренной площади помещений и объектов. Расчет расхода раствора

**Тема 3.3.** Технология отделки оконных и дверных проемов.

**Тема 3.4.** Технология оштукатуривания фасадов обычными и декоративными штукатурками

**Тема 4. Технология выполнения отделки оштукатуренных поверхностей**

**Тема 4.1.** Технология вытягивания прямолинейных тяг.

**Тема 4.2.** Технология вытягивания криволинейных тяг.

**Тема 5. Технология организации механизированных штукатурных работ**

**Тема 6. Технология штукатурных работ в зимнее время.**

**Тема 7. Технология облицовки поверхностей гипсокартонными листами.**

**Тема 8. Технология ремонта штукатурки**

**Тема 9. Основы нормирования штукатурных работ.**

**ПМ.02 Выполнение малярных работ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Подготовка поверхностей под различные виды малярных работ.

ПК 2. Окраска поверхностей различными малярными составами.

ПК 3. Оклеивка поверхностей различными материалами.

ПК 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час</b>
<b>Всего</b>	<b>604</b>
<b>МДК 02.01 Технология малярных работ</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>280</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240
Самостоятельная работа обучающегося	40
<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### МДК.02.01 Технология малярных работ

#### Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.

**Тема 1.1.** Подготовка новых оштукатуренных, гипсовых и бетонных поверхностей под окраску.

**Тема 1.2.** Подготовка к окраске новых деревянных поверхностей.

**Тема 1.3.** Подготовка к окраске металлических поверхностей.

**Тема 1.4.** Подготовка внутренние поверхности под оклейку обоями.

#### Раздел 2. Окраска поверхности различными малярными составами.

**Тема 2.1.** Окраска поверхностей водными составами.

**Тема 2.2.** Окраска поверхностей неводными составами.

**Тема 2.3.** Выполнение малярных отделок.

**Тема 2.4.** Выполнение декоративно-художественных отделок внутренних поверхностей.

**Тема 2.5.** Окраска фасадов зданий.

#### Раздел 3. Оклейка поверхности различными материалами.

**Тема 3.1.** Оклейка поверхности обоями.

**Тема 3.2.** Оклейка поверхности стеновыми рулонными покрытиями и пленками.

#### Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

**Тема 4.1.** Ремонт окрашенных поверхностей.

**Тема 4.2.** Ремонт оклеенных поверхностей.

### ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности облицовочных работы, в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
<b>Всего</b>	<b>456</b>
<b>МДК 03.01 Технология облицовочных работ</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>240</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	210
Самостоятельная работа обучающегося	30
<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>

### МДК. 03.01. Технология облицовочных работ

#### Вводное занятие.

**Тема 1.** Облицовка поверхностей.

**Тема 2.** Основы строительного черчения при устройстве полов и стен

**Тема 3.** Технология выполнения плиточных работ

**Тема 4.** Устройство основания полов.

**Тема 5.** Устройство гидроизоляции и теплоизоляции полов поверхностей.

**Тема 6.** Подготовка и разбивка поверхностей под устройство полов.

**Тема 7.** Технология устройства плиточного пола.

**Тема 8.** Мастичные (наливные) полы.

**Тема 9.** Наружная облицовка стен.

**Тема 10.** Облицовочные работы в зимнее время.

**Тема 11.** Ремонт плиточных покрытий.