

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Уральский промышленный техникум»
г. Красновишерска Пермского края

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КГАПОУ «УПТ»
« 21 » ИЮНЯ 2016 г № 49/1-К



/А.П.Швецов/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

г.Красновишерск, 2016 год

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство** предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**.

Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2 **Общая трудоёмкость ОПОП**, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) 4590 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, а также каникулы 23 недели.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим **видам деятельности:**

- организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
- организация использования лесов;
- проведение работ по лесоустройству и таксации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3. Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план КГАПОУ «УПТ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. График учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

2.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

2.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Геодезия
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Дендрология и лесоведение
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами
ОП.10	Экономика организации и менеджмент
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

2.7. Программы профессиональных модулей (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и

	лесоразведению
МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов
УП.01	Учебная практика по лесоразведению и воспроизводству лесов
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
МДК.02.01	Охрана и защита лесов
УП.02	Учебная практика по охране и защите леса
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация использования лесов
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов
МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика по использованию лесов
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации
МДК.04.01	Лесная таксация
МДК.04.02	Лесоустройство
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих
МДК.05.01	Технология озеленения населенных мест цветочно-декоративными растениями (Рабочий зеленого хозяйства)
МДК.05.02	Технология лесозаготовительных работ (Вальщик леса)
МДК.05.03	Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт (тракторист кат В,С,Е)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;

- осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки;

- выбирать формы и направления своей деятельности;

- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об основных категориях и понятиях философии, о роли философии в жизни человека и общества;

- о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;

- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. История формирования философской мысли.

Тема 1.1. Философия, её предмет и предназначение.

Тема 1.2. Философия Древнего Востока.

Тема 1.3. Философия Древней Греции и Рима.

Тема 1.4. Особенности Средневековой философии.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.6. Философия Нового времени и века Просвещения XVII – XVIII вв.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия XVIII – XIX веков.

Тема 1.8. Формирование Русской философской мысли.

Тема 1.9. Современная Западная философия.

Тема 1.10. Современная Русская философия XIX – XX вв.

Раздел 2. Систематическая философия.

Тема 2.1. Мир философии, её внутреннее строение. Мир человека.

- Тема 2.2. Философия как аксиология. Учение о ценностях.
 Тема 2.3. Философия познания и науки.
 Тема 2.4. Философия техники. Этика.
 Тема 2.5 Философия природы.
 Тема 2.6 Философские категории.
 Тема 2.7. Второй пол и философия.
 Тема 2.8. Философия образования.

ОГСЭ.02 История

Область применения программы: программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Ускорение научно-технического развития и его последствия.

Тема 1.1. Технологии новой эпохи. Информационное общество.

Тема 1.2. Транснационализация мировой экономики и её последствия.

Тема 2. Социальные процессы в информационном обществе.

Тема 2.1. Наёмные работники: служащие и средний класс. Новые маргинальные слои.

Тема 2.2. Буржуазия: современный облик.

Тема 3. Этносоциальные проблемы в современном мире.

Тема 3.1. Модернизация и миграция населения и этносоциальные отношения.

Тема 3.2. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.

Тема 4. Евроатлантическая цивилизация: «от общества благоденствия» к неоконсервативной революции».

Тема 4.1. Общество всеобщего благоденствия.

Тема 4.2. Кризис модели общества 70 годов 20 века. Неоконсервативная революция.

Тема 4.3. Социал-демократия и неолиберализм.

Тема 4.4. Интеграция развитых стран и её последствия.

Тема 5. Пути развития стран Восточной Европы и СССР.

Тема 5.1. Восточная Европа в конце 20 века. Причины кризиса системы.

Тема 5.2. Демократические революции в Восточной Европе.

Тема 5.3. Российская Федерация.

Тема 6. Страны Азии, Африки, Латинской Америки. Проблемы модернизации.

Тема 6.1. Освобождение стран Азии, Африки, Латинской Америки и проблемы развития.

Тема 6.2. Модели социально-экономического развития стран Азии, Африки.

Тема 6.3. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.

Тема 7. Духовная жизнь постиндустриального общества. Достижения и потери.

Тема 7.1. Наука и идеология. Массовая культура. Тенденции развития искусства.

Тема 8. Мировая цивилизация: тенденция развития в 21 веке.

Тема 8.1. Устойчиво-безопасное развитие цивилизации: достижения и проблемы.

Тема 8.2. Россия в 21 веке: тенденция развития. Достижения и потери.

Тема 8.3. Россия в современном мире: международная безопасность. Достижения и потери.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

✓ **в области письма и письменной речи:**

- составить письменное сообщение по предложенной теме;
- сделать письменный перевод текста;
- выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения;
- заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное;

✓ **в области чтения:**

- владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения;
- сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами;
- определять содержание текста по знакомым лексическим единицам;
- пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой;
- работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию;

✓ **в области аудирования:**

- распознавать отдельные звуки в словах;
- понимать просьбы преподавателя;
- понимать общее содержание текстов для аудирования;
- полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале;
- понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению;

✓ **в области говорения:**

- правильно употреблять разговорные формулы, клише;
- делать высказывания о себе и окружающем мире;
- осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала;
- подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы;
- пересказать текст;
- описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщение, составить рассказ, изложить прочитанное, прослушанное, увиденное;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания изучаемого языка, соблюдать ударения в словах и фразах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

✓ **в области фонетики:**

- буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания; правила чтения и правописания;
- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений;

✓ **в области морфологии:**

- образование множественного числа и падежи имени существительного;
- употребление артиклей английского языка;
- спряжение глаголов "to be", "to have" и устойчивые словосочетания с ними;
- употребление оборота "there + to be";
- предлоги;
- местоимения;
- числительные;
- основные способы словообразования;
- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции;
- систему времен английского глагола в активном залоге;

✓ **в области лексики:**

- устойчивые выражения;
- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...);
- лексику по изучаемым темам;

- многозначность слова.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	170
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.

Раздел 2. Основной модуль.

Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).

Тема 2.2. Межличностные отношения.

Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт.

Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода и экология).

Тема 2.6. Научно-технический прогресс.

Тема 2.7. Повседневная жизнь, условия жизни.

Тема 2.8. Досуг.

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	170
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Основы знаний. Легкая атлетика.

Тема 1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.3. Бег 100 м на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.

Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.

Тема 1.5. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 1.6. Выполнение прыжков в высоту.

Раздел 2. Волейбол

Тема 2.1. Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.

Тема 2.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 2.3. Совершенствование передачи мяча.

Тема 2.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 2.5. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.

Тема 2.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 2.7. Подача мяча по зонам.

Тема 2.8. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Тема 2.9. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

Раздел 3 Баскетбол.

Тема 3.1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 3.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 3.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 3.4. Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 3.5. Техника выполнения бросков мяча.

Тема 3.6. Совершенствование техники бросков мяча.

Тема 3.7. Совершенствование техники ведения мяча.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Тема 4.1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременные лыжные ходы.

Тема 4.2. Одновременные лыжные ходы.

Тема 4.3. Коньковый ход.

Тема 4.4. Способы перехода с хода на ход.

Тема 4.5. Способы преодоления подъемов и спусков.

Тема 4.6. Способы торможений.

Тема 4.7. Прохождение дистанции.

Раздел 5. Мини-футбол.

Тема 5.1. Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 5.2. Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Тема 5.3. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 5.4. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Тема 5.5. Выполнение упражнений с передачей мячей.

Тема 5.6. Ведение мяча.

Тема 5.7. Техника игры вратаря.

Тема 5.8. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Раздел 6. Гимнастика.

Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.

Тема 6.2. Общеразвивающие упражнения.

Тема 6.3. Акробатические упражнения.

Тема 6.4. Контрольные нормативы.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

Область применения программы: программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Матрица. Виды матриц.

Тема 3. Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 1. Элементы комбинаторики

ЕН.02 Информатика

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся **должен знать:**

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	52
практические занятия	32

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение в информатику.

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Раздел 2. Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3. Программное обеспечение ПК.

Раздел 4. Операционная система WINDOWS.

Раздел 5. Прикладное программное обеспечение. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Раздел 6. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 7. Компьютерные коммуникации.

Раздел 8. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения примерной программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. **Экологические основы природопользования** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью ОПОП общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать проблемы экологии;
- различать понятия экологии как науки и этического движения;
- давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.
- характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;
- объяснять значение охраны животных и растений;
- давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;
- называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию факторов окружающей среды;
- черты приспособленности организмов к окружающей среде;
- закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;
- классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.
- строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;

- способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;
- способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы;
- цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников.
- основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;
- формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;
- основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы природопользования и природоохранной деятельности.

Раздел 2. Рациональное использование и охрана природной среды.

Раздел 3. Хозяйственный механизм природопользования.

Дисциплины общепрофессионального цикла

ОП.01 Геодезия

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Геодезия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямые и обратные геодезические задачи;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;

- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	94
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2. Масштабы топографических карт и планов. Картографические условные знаки.

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических планах.

Раздел 2. Основные сведения о геодезических измерениях.

Тема 2.1. Угловые измерения.

Тема 2.2. Линейные измерения.

Тема 2.3. Высотные измерения.

Раздел 3. Государственные геодезические сети.

Тема 3.1. Общие сведения.

Тема 3.2. Понятие о тахеометрической съемке.

Тема 3.3. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.

Тема 3.4. Нивелирные государственные сети.

Раздел 4. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ.

Тема 4.1. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру.

Тема 4.2. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте.

ОП.02 Ботаника

Область применения примерной программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Ботаника» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфология растений.

Введение.

Тема 1.1. Общие положения морфологии растений.

Тема 1.2. Основные вегетативные органы растений.

Тема 1.3. Размножение растений.

Тема 1.4. Генеративные органы растений.

Раздел 2. Анатомия растений.

Тема 2.1. Общие положения анатомии растений.

Тема 2.2. Растительная клетка.

Тема 2.3. Ткани.

Тема 2.4. Анатомия вегетативных органов растений.

Раздел 3. Физиология растений.

Тема 3.1. Общие положения физиологии растений.

Тема 3.2. Основы физиологии растительной клетки.

Тема 3.3. Водный режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды.

Тема 3.4. Процессы ассимиляции и диссимиляции в растениях.

Тема 3.5. Почвенное питание.

Тема 3.6. Рост и развитие растений.

Раздел 4. Систематика растений.

Тема 4.1. Общие положения систематики растений.

Тема 4.2. Царство Дробянки. Подцарство Бактерии.

Тема 4.3. Царство Грибы.

Тема 4.4. Царство Растения. Низшие растения.

Тема 4.5. Царство Растения. Высшие споровые растения.

Тема 4.6. Царство Растения. Высшие семенные растения.

ОП.03 Почвоведение

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Почвоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01. **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
- составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по использованию и улучшению почв.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследования почв;
- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;
- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
- экологические основы охраны почв;
- типы почв России.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы геологии.

Тема 1.1. Происхождение и строение Земли, земной коры.

Тема 1.2. Главнейшие минералы и горные породы.

Тема 1.3. Выветривание. Почвообразующие породы.

Раздел 2. Морфология, состав и свойства почв.

Тема 2.1. Морфология почв. Строение и морфологические признаки почв.

Тема 2.2. Фазовый состав почвы.

Тема 2.3. Свойства почвы

Тема 2.4. Факторы почвообразования.

Тема 2.5. Почвенные режимы.

Тема 2.6. Плодородие почвы.

Раздел 3. Почвы климатических зон.

Тема 3.1. Понятие о почвенных типах и зонах.

Тема 3.2. Почвы тундровой и лесной зон.

Тема 3.3. Почвы лугово-степной зоны.

Тема 3.4. Методика исследования почв и составление почвенных карт.

ОП.04 Дендрология и лесоведение

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий; выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	120
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Дендрология.

Введение.

Тема 1.1. Общие вопросы дендрологии.

Тема 1.2. Отдел голосеменные растения.

Тема 1.3. Отдел покрытосеменные растения.

Раздел 2. Лесоведение.

Введение.

Тема 2.1. Понятие о природе леса.

Тема 2.2. Лес и среда.

Тема 2.3. Возобновление леса.

Тема 2.4. Рост, развитие и строение леса.

Тема 2.5. Смена пород.

Тема 2.6. Типы леса.

ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц.
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главнейшие отряды, семейства, виды лесных зверей.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы лесной энтомологии.

Тема 1.1. Внешние и внутреннее строение насекомых, их развитие и размножение.

Тема 1.2. Классификация и экология насекомых.

Раздел 2. Основы лесной фитопатологии.

Тема 2.1. Общие сведения о болезнях леса.

Тема 2.2. Грибы как возбудители древесных пород.

Тема 2.3. Бактерии, вирусы, цветковые растения паразиты и другие возбудители болезней древесных пород.

Раздел 3. Лесные птицы и звери.

Тема 3.1. Лесные птицы.

Тема 3.2. Лесные звери.

ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основы древесиноведения.

Тема 1.1. Строение древесины и коры.

Тема 1.2. Химические свойства древесины.

Тема 1.3. Физические свойства древесины.

Тема 1.4. Механические свойства древесины.

Тема 1.5. Пороки и стойкость древесины.

Тема 1.6. Факторы, влияющие на стойкость древесины.

Раздел 2. Основы лесного товароведения.

Тема 2.1. Классификация, стандартизация и декларация древесных материалов и лесной продукции.

Тема 2.2. Круглые лесоматериалы.

Тема 2.3. Пилёные лесоматериалы.

Тема 2.4. Строганные и лущёные древесные материалы.

Тема 2.5. Композиционные древесные материалы.

ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей

Область применения примерной программы: примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы устройства тракторов и автомобилей» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях, регулировать их работу;
- распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправности;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	56
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы деталей машин и механизмов.

Тема 1.1. Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин.

Тема 1.2. Основные понятия и определения деталей машин и механизмов.

Тема 1.3. Основы деталей машин и механизмов.

Раздел 2. Тракторы и автомобили.

Тема 2.1. Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство и работа автотракторных двигателей.

Тема 2.2. Кривошипношатунный механизм.

Тема 2.3. Газораспределительный механизм.

Тема 2.4. Системы питания автотракторных двигателей.

Тема 2.5. Смазочная система.

Тема 2.6. Система охлаждения.

Тема 2.7. Система зажигания и электрооборудование.

Тема 2.8. Система запуска двигателей.

Тема 2.9. Силовая передача (трансмиссия) тракторов и автомобилей.

Тема 2.10. Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей.

Тема 2.11. Рабочее и дополнительное оборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 3. Машиноиспользование

Тема 3.1. Организационные формы использования машин и орудий и их сравнительная экономическая эффективность.

Тема 3.2. Тягово-эксплуатационные расчёты.

Тема 3.3. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка.

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов в учреждениях начального профессионального образования, основываясь на требованиях, вытекающих из квалификационной характеристики каждой специальности.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ техникума

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества.

Раздел 2. Производство - главное звено в экономике.

Раздел 3. Ресурсы и факторы производства.

Раздел 4. Цены, их виды и функции.

Раздел 5. Распределение доходов в обществе.

Раздел 6. Налоговая система.

Раздел 7. Банки и их роль в экономике.

ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами

Область применения программы: примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «**Правовые и организационные основы государственного управления лесами**» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;
- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда (предписание, акты, протоколы);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственного управления использования лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами.

Раздел 2. Организация государственного управления лесами.

Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами.

Раздел 4. Государственное управление использование лесов.

Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

ОП.10 Экономика организации и менеджмент

Область применения примерной программы: примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации и менеджмент» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве, и других предприятиях, и фирмах;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;

- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений, предприятий и фирм в лесном хозяйстве;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления;
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы;
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	148
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Введение

РАЗДЕЛ 1. Организация предприятия в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности лесничества, организации, предприятия в рыночной экономике.

Тема 1.2. Имущество и производственные ресурсы.

РАЗДЕЛ 2. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.

Тема 2.1. Основы технического нормирования.

Тема 2.2. Производительность труда и персонал.

Тема 2.3. Оплата труда.

РАЗДЕЛ 3. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.

Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.

Тема 3.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность.

Тема 3.3. Маркетинговая деятельность.

РАЗДЕЛ 4. Планирование финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4.1. Экосистемное планирование.

Тема 4.2. Планирование в лесном секторе.

Тема 4.3. Бизнес-план. Методика расчёта основных показателей.

РАЗДЕЛ 5. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций

Тема 5.1. Инновационная и инвестиционная политика.

Тема 5.2. Оценка экономической эффективности деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.

Тема 6.1. Налоговая система и её значение в организации.

Тема 6.2. Финансы организации (предприятия).

Тема 6.3. Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов.

РАЗДЕЛ 7. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.

Тема 7.1. Основы учёта и отчётности.

Тема 7.2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

РАЗДЕЛ 8. Менеджмент

Тема 8.1. Цели, задачи, функции и цикл менеджмента.

Тема 8.2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 8.3. Основы теории принятия управленческих решений.

Тема 8.4. Стратегический менеджмент.

Тема 8.5. Система мотивации труда.

Тема 8.6. Управление рисками.

Тема 8.7. Управление конфликтами.

Тема 8.8. Психология менеджмента.

Тема 8.9. Этика делового общения.

Тема 8.10. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОП.11 Охрана труда

Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила и нормы охраны труда;

- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Организация охраны труда.

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда.

Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве.

Тема 1.4. Расследование и оформление несчастных случаев.

Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них

Тема 2.1. Природа негативных факторов производства.

Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них.

Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.

Тема 2.4. Шум и вибрация.

Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения.

Тема 2.6. Освещенность.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ.

Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса.

Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров.

Тема 3.4. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 3.5. Работы с повышенной опасностью.

Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим

Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи.

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.

Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Введение

Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.

Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии.

Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей.

Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России.

Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы.

Тема 5.1. Воинская обязанность.

Тема 5.2. Виды вооружения.

Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 6.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ.

Раздел 7. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика примерных программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство** предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и лесоразведению.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПМ.03 Организация использования лесов.

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих.

Примерная программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «зачтено / не зачтено».

ПМ.01 Профессиональный модуль

Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и лесоразведению

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**, в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
Всего:	951
МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов	
Максимальная учебная нагрузка	735
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	490
Самостоятельная работа обучающегося	245
Учебная практика	72
Производственная практика	144

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов

Раздел 1. Лесовосстановление.

Общие положения семеноводства.

Тема 1.1. Семеношение древесных и кустарниковых пород.

Тема 1.2. Лесная селекция и семеноводство.

Тема 1.3. Заготовка и переработка семенного сырья.

Тема 1.4. Хранение семян и плодов. Семенной контроль.

Тема 1.5. Машины для сбора и обработки плодов и семян.

Тема 1.6. Организация лесных питомников.

Тема 1.7. Минеральная часть почвы.

Тема 1.8. Кислотность и щелочность почв.

Тема 1.9. Физические свойства почвы.

Тема 1.10. Сохранение и повышение плодородия почвы.

Тема 1.11. Эрозийные процессы почвы.

Тема 1.12. Методика исследования почв.

Тема 1.13. Обработка почвы в питомниках .

Тема 1.14. Технология выращивания сеянцев.

Тема 1.15. Технология выращивания саженцев.

Тема 1.16. Организация, планирование и учет работ в питомниках.

Тема 1.17. Почвообрабатывающие машины и орудия.

Тема 1.18. Машины для питомников.

Тема 1.19. Естественное лесовосстановление.

Тема 1.20. Искусственное лесовосстановление. Лесоразведение.

Тема 1.21. Обработка почвы под лесные культуры.

Тема 1.22. Методы создания лесных культур.

Тема 1.23. Уход за лесными культурами.

- Тема 1.24. Культуры основных лесообразующих пород.
- Тема 1.25. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ.
- Тема 1.26. Создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности.
- Тема 1.27. Создание защитных лесных насаждений.
- Тема 1.28. Машины для посадки и ухода за лесными культурами.
- Тема 1.29. Порядок осуществления мероприятий по воспроизводству лесов.
- Тема 1.30. Характеристика вредных насекомых.
- Тема 1.31. Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков.
- Тема 1.32. Защита объектов лесного хозяйства.

Раздел 2. Уход за лесами.

Введение

- Тема 2.1. Лесное районирование и классификация лесов.
- Тема.2.2. Системы и комплексы лесоводственных мероприятий.
- Тема 2.3. Мероприятия ухода за лесами.
- Тема 2.4. Отвод лесных насаждений для проведения мероприятий ухода за лесами.
- Тема 2.5. Формирование рубками ухода насаждений различного породного состава, формы и структуры.
- Тема 2.6. Учет результатов рубок ухода.
- Тема 2.7. Особенности ухода за лесами различного целевого назначения.
- Тема 2.8. Рекреационно-ландшафтный уход за лесами.
- Тема 2.9. Технология рубок ухода.
- Тема 2.10. Агролесомелиоративные мероприятия ухода за лесами.
- Тема 2.11. Гидролесомелиоративный уход за лесами.
- Тема 2.12. Санитарный уход за лесами.
- Тема 2.13. Противопожарный уход за лесами.
- Тема 2.14. Уход за лесами в связи с их использованием.
- Тема 2.15. Вспомогательные виды ухода за лесами.
- Тема 2.16. Мероприятия ухода за лесами переходных систем.
- Тема 2.17. Контроль и оценка качества ухода за лесами.
- Тема 2.18. Сохранение и повышение продуктивности лесов лесоводственными мероприятиями.
- Тема 2.19. Сохранение, восстановление биологического разнообразия лесов и других полезных свойств леса.
- Тема 2.20. Влияние рубок на почву.
- Тема 2.21. Основные базовые модели дорожных и мелиоративных машин.
- Тема 2.22. Корчеватели.
- Тема 2.23. Комплекс машин и механизмов для рубок ухода.

ПМ.02 Профессиональный модуль

Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация и проведение**

мероприятий по охране и защите лесов», в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
Всего:	438
МДК. 02.01. Охрана и защита лесов	
Максимальная учебная нагрузка	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	220
Самостоятельная работа обучающегося	110
Учебная практика	36
Производственная практика	72

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК. 02.01. Охрана и защита лесов

Раздел I. Охрана лесов

Введение

Тема 1. Организация охраны лесов.

Тема 2. Лесохозяйственный регламент.

Тема 3. Участие общественности в управлении лесами.

Тема 4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.

Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 6. Государственный лесной контроль.

Тема 7. Условия возникновения и распространения лесных пожаров.

Тема 8. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.

Тема 9. Тушение лесных пожаров.

Тема 10. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.

Тема 11. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами.

Тема 12. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.

Тема 13. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи.

Тема 14. GPS – приёмник и его применение.

Тема 15. Ответственность за лесонарушения.

Раздел II. Защита лесов.

Тема 2.1. Вредные и полезные насекомые древесных пород.

Тема 2.2. Болезни древесных пород.

Тема 2.3. Методы лесозащиты.

Тема 2.4. Защита объектов лесного хозяйства.

Тема 2.5. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.

ПМ.03 Профессиональный модуль Организация использования лесов

Профессиональные компетенции

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
Всего	786
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	
Максимальная учебная нагрузка	417
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	278
Самостоятельная работа обучающегося	139
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	
Максимальная учебная нагрузка	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	63
Учебная практика	72
Производственная практика	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов

Раздел 1. Заготовка древесины.

Тема 1.1. Виды использования лесов.

Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками.

Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок.

Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки.

Тема 1.5. Отвод лесосек.

Тема 1.6. Технология лесосечных работ.

Тема 1.7. Очистка лесосек.

Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка.

Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов.

Тема 2.1. Технология подсочки.

Тема 2.2. Контроль за выполнением правил заготовки живицы.

Тема 2.3. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.

Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных ресурсов.

Тема 2.5. Сбор лекарственного сырья.

МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Введение.

Тема 3.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации.

Тема 3.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства.

Тема 3.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них.

Тема 3.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории.

Тема 3.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика.

Тема 3.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции.

Тема 3.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации.

Тема 3.8. Методы ландшафтной таксации насаждений.

Тема 3.9. Архитектурнопланировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация.

Тема 3.10. Методика проектирования лесопарка.

Тема 3.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.

Тема 3.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности.

Тема 3.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках.

Тема 3.14. Назначение и классификация зеленых насаждений.

Тема 3.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий.

Тема 3.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений.

Тема 3.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Тема 3.18. Основы декоративной дендрологии.

ПМ.04 Профессиональный модуль Проведение работ по лесоустройству и таксации

Профессиональные компетенции

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Проведение работ по лесоустройству и таксации**», в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
Всего	561
МДК. 04.01. Лесная таксация	
Максимальная учебная нагрузка	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа обучающегося	81
МДК 04.02. Лесоустройство	
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
Самостоятельная работа обучающегося	58
Учебная практика	36
Производственная практика	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел I. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов.

МДК. 04.01. Лесная таксация

Введение

Тема 1. Таксация ствола срубленного дерева.

Тема 2. Таксация отдельно растущих деревьев.

Тема 3. Таксация лесных насаждений.

Тема 4. Определение запаса лесного насаждения.

Тема 5. Таксация древесного прироста.

Тема 6. Ход роста деревьев и лесных насаждений.

Тема 7. Сортиментная оценка леса на корню.

- Тема 8. Таксация насаждений на лесных участках, представленных для заготовки древесины.
 Тема 9. Таксация древесной продукции.
 Тема 10. Таксация недревесных лесных ресурсов.

Раздел II. Лесоустроительные работы.

МДК 04.02. Лесоустройство

- Тема 1. Понятие о лесоустройстве, основные этапы его развития и роль в народном хозяйстве.
 Тема 2. Организация лесоустроительных работ.
 Тема 3. Подготовительные работы.
 Тема 4. Полевые работы.
 Тема 5. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации.
 Тема 6. Разработка лесохозяйственного регламента для лесничеств и лесопарков.
 Тема 7. Проект освоения лесов на лесных участках, предоставляемых в аренду.
 Тема 8. Государственный лесной реестр, мониторинг лесов, государственная инвентаризация лесов, лесной кадастр.
 Тема 9. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов.
 Тема 10. Информационные технологии в лесном хозяйстве, лесоустройстве и научных исследованиях.
 Тема 11. Средства телекоммуникации.
 Тема 12. Программное обеспечение информационных технологий для проведения лесоустроительных работ.
 Тема 13. Региональная лесоустроительная система – ЛУГИС.
 Тема 14. Компьютерные технологии в системе государственной инвентаризации лесов (ГИЛ).
 Тема 15. Основы аэрофототопографической съёмки, организация съёмочных работ.
 Тема 16. Геодезическое проектирование и перенос в натуру объектов лесоустройства для нужд лесного хозяйства.

ПМ.05 Профессиональный модуль

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час
Всего	1080
МДК. 05.01. Технология озеленения населенных мест цветочно-декоративными растениями (Рабочий зеленого хозяйства)	
Максимальная учебная нагрузка	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	288
Самостоятельная работа обучающегося	144
МДК 05.02. Технология лесозаготовительных работ (Вальщик леса)	
Максимальная учебная нагрузка	189

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	63
МДК 05.03. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт (тракторист категории В, С, Е)	
Максимальная учебная нагрузка	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа обучающегося	81
Учебная практика	108
Производственная практика	108