Выпуск №4
Сентябрь 2021

Среднее профессиональное образование

в Пермском крае

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, в 2021 году

Итоги чемпионатного движения «Молодые профессионалы» ворлдскиллс Россия в 2021 г.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Пермского края, в 2021 году 4

Демонстрационный экзамен как моделирование реальных производственных условий 6

Демонстрационный экзамен — первая практика 10

Демонстрационный экзамен как инновационная форма государственной итоговой аттестации выпускников осинского колледжа образования и профессиональных технологий (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах) 13

Демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка» 16

Демонстрационный экзамен в ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» 18

Виват, чемпионам, виват! 22

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации: из опыта работы 30

Подходы к подготовке выпускников к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills 32

Государственная итоговая аттестация пройдена: демонстрационный экзамен сдан 36

Лаборатория агрономии 38

Завершена подготовка учреждений к новому 2021–2022 учебному году 40

«Инсайту» 20 лет! 43

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»
Главный редактор: Н.Г. Дическул
Редактор: В.А. Гусаров
Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; М.А. Голдобина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края
Дизайн и верстка: В.В. Никулин
На обложке выпуска №4: Выпускник ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» Саначёв Даниил, набравший наибольшее количество баллов при проведении выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».
Дата выхода: 20.09.2021
Распространяется бесплатно по электронной почте

ПОЗДРАВЛЕНИЕ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАССИНОЙ Р.А. В СВЯЗИ С ПРАЗДНОВАНИЕМ ДНЯ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые коллеги, работники среднего профессионального образования!

В предверии Дня профтехобразования хочется от всего сердца поблагодарить вас за большой вклад в дело подготовки рабочих кадров для экономики Пермского края.

У профтехобразования региона богатая история, которая берёт своё начало от ремесленных училищ при фабриках и заводах Прикамья XIX века, хотя официальная дата праздника не велика. Потом было много изменений, потребовавших большого труда и сил всех тех, кто связан с этой сферой. И сейчас, благодаря вашим усилиям и каждодневной работе студенты и мастера колледжей и техникумов занимаются в хороших зданиях с мастерскими, где есть современное оборудование.

Сегодня в учреждениях профессионального образования края всех форм собственности обучается 70,5 тысяч юношей и девушек. Только в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, действует 38 специализированных центров квалификаций и 25 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Открыты новые мастерские, создан центр опережающей профессиональной подготовки. Строятся современные спортивные площадки, реконструируются спортивные залы.

3,3 тысячи педагогов и мастеров производственного обучения ежедневно несут службу по воспитанию и обучению будущих квалифицированных рабочих. Получить нужную рабочую специальность престижно, и сейчас всё больше школьников хотят обучиться востребованным профессиям, именно поэтому они отправляются за качественными знаниями в наши колледжи и техникумы.

Внедряя передовые методики в практику своей работы, осваивая новые образовательные технологии, вы совершенствуете качество подготовки будущих рабочих, чем способствуете успешной их адаптации на предприятии.

Дорогие коллеги, поздравляю вас с Днём профтехобразования, от всей души желаю вам терпения и готовности осваивать новые рубежи профессионального образования! Успехов вам в обучении студентов, а им - целеустремленности, трудолюбия и любознательности! Крепкого вам здоровья, благополучия и новых творческих успехов!

Кассина Р.А.,
министр образования и науки
Пермского края

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ, В 2021 ГОДУ

В целях исполнения целевых показателей национального проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий», в соответствии с приказами АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Министерства образования и науки Пермского края от 26.03.2021 г. № 26–01–06–296 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях в 2021 году» в профессиональных образовательных организациях организовано проведение демонстрационного экзамена (далее соответственно — ПОО, ДЭ). В данной процедуре приняли участие студенты 41 ПОО по 100 профессиям и специальностям:

- запланированная численность сдающих ДЭ — 2 304 студентов;
- сдали ДЭ (факт) — 2 206 студентов;
- сдали ДЭ на «5» — 496 (21,5%) студентов;
- сдали ДЭ на «4» — 1 120 (48,5%) студентов;
- не сдали ДЭ — 98 (4,2%) студентов.

Рекордсменами по количеству профессий и специальностей, по которым был организован ДЭ в 2021 году стали:

- Пермский химико-технологический техникум — 8,
- Краевой политехнический колледж и Пермский торгово-технологический колледж — 7,
- Пермский колледж предпринимательства и сервиса, Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» и Чайковский техникум промышленных технологий и управления — 4.

В 29 из 41 ПОО при сдаче демонстрационного экзамена по 38 профессиям и специальностям 80% студентов и более получили оценки «4» и «5».

Бочаров
Илья Валерьевич

100% — го качества, то есть сдачи ДЭ на «4» и «5», достигли студенты Березниковского строительного техникума (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Пермского базового медицинского колледжа (Стоматология), Лысьвенского политехнического колледжа (Повар, кондитер), Кунгурского сельскохозяйственного колледжа (Банковское дело) и Чайковского медицинского колледжа (Сестринское дело).

Общая картина сдачи студентами демонстрационного экзамена впечатляет: 70% студентов сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» и только 4,2% студентов не справились с поставленной задачей. Данный факт говорит о том, что ПОО качественно подготовили материальную базу центров проведения демонстрационного экзамена и создали комфортную атмосферу для экзаменуемых. Но высокий процент, сдавших экзамен на «хорошо» и «отлично», прежде всего, указывает на качественную подготовку студентов в процессе учёбы и на уверенные профессиональные навыки, приобретённые в ходе учебных и производственных практик, так как сама процедура экзамена предполагает демонстрацию умений и навыков по полученной профессии или специальности. Необходимо отметить тот факт, что 14 ПОО (34%) использовали центры проведения демонстрационного экзамена других ор-

ганизаций. И если вспомнить высокий процент сдачи ДЭ на «4» и «5», то это обстоятельство свидетельствует только о том, что студенты готовы к сдаче не только теоретически и практически, но и психологически. И в этом большая заслуга преподавателей и мастеров производственного обучения, которые не только хорошо учили, формировали профессиональные и трудовые навыки, но и правильно настроили студентов. Спасибо всем, кто принял в этом участие!

Вместе с тем стоит обратить внимание и на ту сторону результатов ДЭ, которая отражает негативную, хотя и малую, часть. Да, 4,2% не сдавших ДЭ, вроде бы и немного, но за этими цифрами стоят студенты, и их ни много, ни мало — 98 человек. По результатам анализа выявлено 7 организаций, в которых зафиксированы эти примеры. Не будем их называть, лишь придадим огласке саму суть результата, которая должна заставить задуматься всех руководителей.

$ПОО_1$ — специальность «Информационные системы и программирование»: сдали ДЭ на «3»-82%, на «4» — 2,6%, на «2» — 10,5%. Что за этим стоит: слабая мотивация, неглубокие знания и неуверенные практические навыки у студентов, с одной стороны, а с другой стороны — возможно, некомпетентные преподаватели, несоответствующая материальная база и т.д.?

$ПОО_2$ — профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»: сдали ДЭ на «3» — 93%, на «4» — 7%. В этой ситуации видно, что имеются проблемы, среди которых: несоответствующая материальная база и низкий уровень мотивации, неуверенные практические умения и навыки, неглубокие знания у студентов. Необходимо провести ревизию организации процесса обучения по данной профессии.

$ПОО_3$ — профессия «Повар, кондитер» — не сдали ДЭ 30% студентов — это ЧП. Некачественное обучение и низкая мотивация у студентов и преподавателей. Руководителю необходимо срочно взять под контроль организацию обучения, проанализировать квалификацию преподавателей и материальную базу всего учебного комплекса по данной профессии.

- профессия «Мастер сухого строительства» — все студенты сдали ДЭ на «3». Низкая мотивация студентов и преподавателей. Неуверенные умения и навыки. Некачественная практическая подготовка.

$ПОО_4$ — профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» — сдали ДЭ на «4» и «5» 77,7%, но, в то же время, 22,3% не сдали экзамен. Данная пропорция свидетельствует о конфликте.

$ПОО_5$ — специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» — сдали ДЭ на «3» 67,5%, на «4» и «5» — 5,5% и 27% — на «2». В такой группе — явный либерализм и попустительство. Руководству нужно обратить внимание на процесс обучения и дисциплину с той и с другой стороны.

$ПОО_6$ — специальность «Коррекционная педагогика» — сдали ДЭ на «4» и «5» 84% студентов и не сдали — 13%. Возможно, что у части студентов конфликт либо с преподавателем, либо с собой.

$ПОО_7$ — специальность «Инфокоммуникационные сети и системы связи» — не сдали ДЭ 3 чел. (30%) студентов;

- специальность «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» — не сдали ДЭ 4 чел. (22% студентов);

- специальность «Сетевое и системное администрирование» — не сдали ДЭ 8 чел. (23,5% студентов). Всего не сдали ДЭ по трём специальностям в данном учреждении 15 человек, а это — 15,3% от общей численности студентов, не сдавших ДЭ в 2021 году.

В этой ситуации налицо упущения не только руководителя, заместителей и преподавателей, но и кураторов групп. И если посмотрим на эту ситуацию с позиции бюджета, то получается, что на обучение данных студентов напрасно потрачено порядка 2,5 млн. рублей.

Если произвести аналогичные расчеты по всем студентам, не сдавшим демонстрационный экзамен в 2021 году, то получим порядка 15 млн. рублей. Цифры — внушительные, и они нас не радуют.

Думаю, что руководителям ПОО, несмотря на высокое качество результатов сдачи демонстрационного экзамена, есть над чем задуматься в дальнейшем.

Бочаров И. В.,
начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ

Во исполнение поручений Президента РФ в системе среднего профессионального образования должно быть обеспечено использование стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки специалистов. В 2021 году студенты Пермского авиационного техникума успешно сдали демонстрационные экзамены в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс по трем специальностям из списка ТОП-50. Одним из них являлся демонстрационный экзамен по инновационной компетенции «Мехатроника».

Из отзыва специалистов предприятия:

«Последние десятилетия активно создаются, развиваются и внедряются автоматизированные/роботизированные системы и умная техника. Сегодня одним из главных драйверов роста производства является автоматизация и роботизация. Одним из самых перспективных направлений сегодня считается мехатроника (наука, объединившая в себе знания точной механики с электронными, компьютерными и электротехническими элементами, которые позволяют создавать, эксплуатировать и обслуживать новые виды машин, устройств и механизмов)».

Выпускники не только разрабатывали и защищали дипломную работу, но и сдавали сложнейший практикоориентированный демонстрационный экзамен, имеющий ряд особенностей:

1. Экзамен проводился 5 часов;
2. Материально-техническое оснащение, соответствующее требованиям Союза Ворлдскиллз для проведения экзамена, было максимально приближенно к реальному месту техника-мехатроника;
3. Координация экзамена происходила в Цифровой Платформе WSR: регистрация участников, прохождение экзамена, формирование отчета;
4. Задания были разработаны Союзом Ворлдскиллс и публиковались на сайте “Единая система актуальных требований” (ЕСАТ) в день экзамена;
5. На протяжении всего экзамена велась онлайн трансляция и видеозапись экзамена;
6. Принимали экзамен 5 экспертов, прошедших обучение и аккредитацию в Союзе Ворлдскиллз;
7. По итогу экзамена выпускники получили паспорт компетенций (Skills Passport), который котируется по всей России и за границей.

Задание звучало следующим образом: «Выполните сборку механической части, пневматических и электрических подключений согласно схемам и чертежам. Разработайте программу управления для ПЛК, согласно описанию алгоритма работы станции, и проведите пусконаладочные работы. Задание считается завершённым, когда: 1. Станция полностью собрана, пневматические и электрические подключения выполнены верно. Проверка осуществляется при помощи пульта simulation box. 2. Программа ПЛК выполняется без ошибок и сбоев. Проверка осуществляется согласно описанию алгоритма работы станции. 3. Система удовлетворяет всем требованиям, описанным в документе «Профессиональная практика».

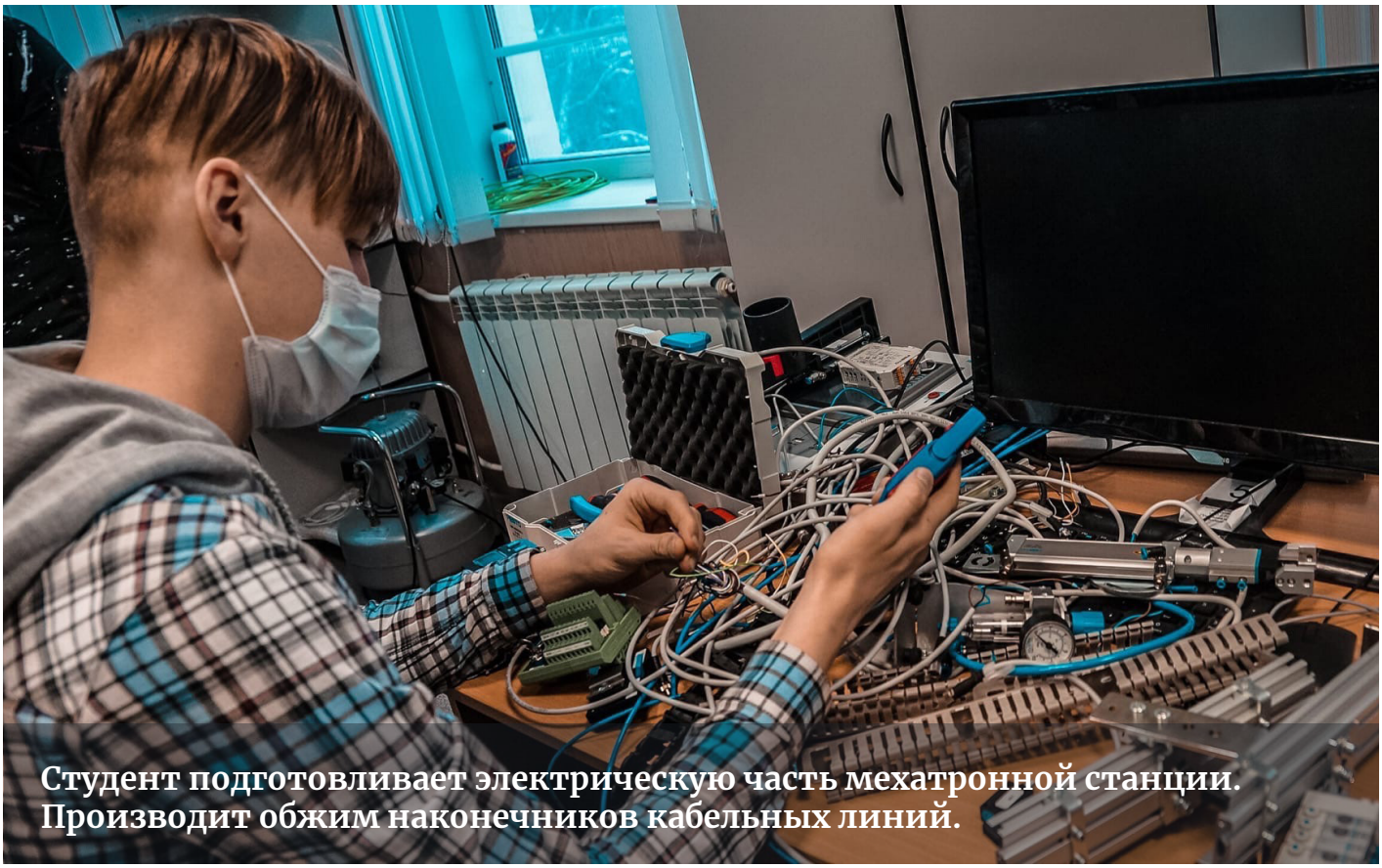
Лапина
Ольга Викторовна

Студенты полностью справились с поставленной задачей. Результаты экзамена: средний балл 4,1; качество (количество сдавших на «4» и «5») 71%. Эти результаты

Первая часть задания демонстрационного экзамена – «Сборка и монтаж мехатронной станции» (студенка устанавливает гибкий кабель-канал для подключения устройства захвата и перемещения деталей)

были получены благодаря тщательной подготовке студентов, а также проведению «тренировочного» демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. По словам главного эксперта А. В. Басалаева «такая форма проведения ГИА позволяет студентам продемонстрировать свои профессиональные качества, полученные за всё время обучения. Во время подготовки и проведения демонстрационного экзамена студенты проявили высокую степень ответственности и заинтересованности. При подготовке к демэкзамену студенты прорешивали задания чемпионата национального уровня и региональных этапов по компетенции «Мехатроника». Модульные станции и периферийное оборудование, закупленное благодаря помощи социальных партнёров, позволяет комбинировать и программировать под различные области сфер автоматизации. Студенты получали навыки

Студент монтирует пневматическую часть мехатронной станции захвата деталей



Студент подготовливает электрическую часть мехатронной станции. Производит обжим наконечников кабельных линий.

технического обслуживания, программирования и оптимизации мехатронных станций в соответствии с требованиями к промежуточным и конечным результатам и алгоритмом работы автоматизированной установки. Обсуждение способов решения задач, работа над типовыми и нетиповыми ошибками во время выполнения заданий демонстрационного экзамена позволило студентам успешно преодолеть этот рубеж, написать и защитить дипломную работу на высшем уровне».

Безусловно, успешной сдаче экзамена способствовала практика студентов на предприятиях города.

Из отзыва специалистов предприятия:

«За время работы в конструкторском отделе электронных агрегатов Раменский Артём принял непосредственное участие в разработке принципиальны схем электронных агрегатов системы автоматического управления перспективного авиационного двигателя: успешно прошел обучение по работе со специализированным программным обеспечением (система сквозного проектирования электронных устройств на базе Altium Designer); в составе бригады занимающейся покупными изделиями электронной техники (ИЭТ), проводил анализ и занимался подбором ИЭТ; производил частичный расчет элементов принципиальной схемы. Раменский А. А. зарекомендовал себя прилежным специалистом, хорошо владеющим средствами вычислительной техники для решения задач проектирования электронных агрегатов. Работу выполняет добросовестно и в срок, ко всем новым заданиям подходит ответственно».

Мы вступили в эру цифровых технологий. Как следствие, меняется технологи-

Установка механической части станции захвата

ческий уклад, к кадровому обеспечению промышленности предъявляются другие требования, появляются новые профессии. Все больше людей стали рассматривать свою специальность и профессию сквозь призму актуальности ее в будущем. Подготовка специалистов по данной специальности сводится к достижению некоторых основных умений: разработка информационных, электромеханических, электрогидравлических и микропроцессорных макетов модулей систем; написание ПО для осуществления контроля над мехатронными устройствами; создание мехатронных систем, их отладка и модернизация; составление сопутствующей документации (инструкция, лицензионные паспорта и прочее). Получив вышеуказанное образование можно работать над созданием новых никому еще не известных систем и развивать собственные идеи, создав стартап, или стать частью команды (частного или государственного предприятия). Помимо прочего, навыки, полученные по мехатронике и робототехнике, пригодятся при работе наладчиком ЧПУ станков, механиком, в проектно-конструкторской деятельности и других профессиях.

Из отзывов специалистов предприятия:

«В настоящее время авиационная промышленность активно занимается освоением «интеллектуальных» датчиков. Датчики такого типа, тесно сочетают в себе электронную и механическую начинку. Специальность «Мехатроника» прекрасно отвечает требованиям по подготовке специалистов по этой теме».

«Специальность «Мехатроника и мобильная робототехника», открытая в Пермском авиационном техникуме им.А.Д. Швецова очень актуальна для текущего времени, полученные знания являются универсальными для различных сфер, выпускники востребованы на различных предприятиях не только Пермского края, но в других регионах Российской Федерации».

Лапина О. В., зам.директора КГАПОУ «Авиатехникум» по учебно-методической и инновационной работе

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

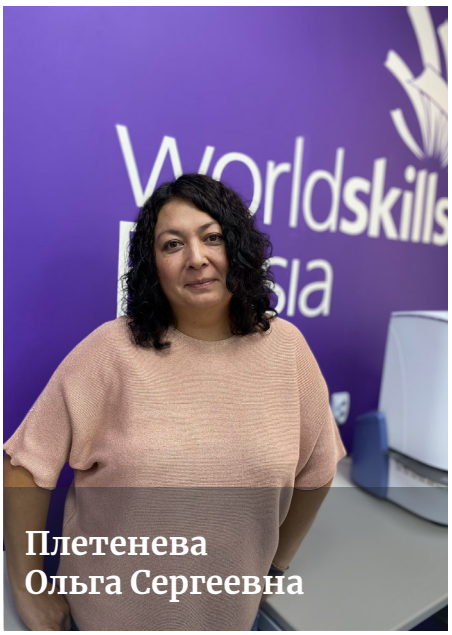
Новости

15 августа 2021 года завершился капитальный ремонт автодрома Коми-Пермяцкого профессионально-педагогического колледжа ордена «Знак Почета». Это один из 10 запланированных для реконструкции автодромов в Пермском крае. Надо отметить, что проекты, в которых принимают участие учреждения СПО, проводимые при финансовой поддержке Правительства Пермского края и Министерства образования и науки Пермского края позволяют создавать достойные условия для получения качественного образования в технических профессиях, специальностей транспортной отрасли. Автодром - это еще один шаг к повышению качества образования, ступенька к новым свершениям и достижениям. Новый автодром соответствует современным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств», Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Новый автодром в Коми-Пермяцком профессионально-педагогическом колледже ордена «Знак Почета»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН — ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

С каждым годом в России увеличивается количество профессиональных образовательных организаций активно внедряющих демонстрационный экзамен в процесс обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов.



Плетенева Ольга Сергеевна

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «ПБМК») весной 2021 года выступил площадкой проведения демонстрационного экзамена, по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции «Стоматология ортопедическая» в качестве процедуры государственной итоговой аттестации.

Большое значение в организации демонстрационного экзамена имеет привлечение работодателей к независимой оценке. На роль линейных экспертов были приглашены пять специалистов высокого профессионального уровня — директоров ведущих стоматологических клиник Пермского края давно и успешно сотрудничающих с Пермским базовым медицинским колледжем: Дмитрий Юрьевич Карпинский (Клиника немецкой стоматологии «Гутен таг»), Салават Мунипович Ахмаров (Стоматологическая клиника «Праксис»), Денис Вячеславович Петров (ООО «Дентал дизайн»), Александр Николаевич Павлюк (Клиника современной стоматологии «ART'S»), прошедшие обучение в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Александр Николаевич Павлюк, генеральный директор Клиники современной стоматологии «ART'S: «Подобный экзамен далеко уходит за рамки традиционной формы и дает возможность оценить навыки выпускников с профессиональной точки зрения с целью дальнейшего трудоустройства».

Организация и проведение демонстрационного экзамена требует соблюдения определенного алгоритма, а также ответственной и дисциплинированной подготовки. Основным условием для проведения демонстрационного экзамена является абсолютное наличие необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом комплекта оценочной документации.

В соответствии с инфраструктурным листом в центре проведения демонстрационного экзамена было оборудовано 12 рабочих мест с современным новым учебно-производственным оборудованием необходимым для аттестации. Следует отметить, что новое оборудование было приобретено за счет средств регионального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально — технической

Выполненное задание

Идет экзамен

базы современным требованиям»: столы и стулья зубного техника, стол гипсовочный, электро-шпатели «Аверон», бормашины зуботехнические, параллелометр, окклюдаторы, фрезы зуботехнические.

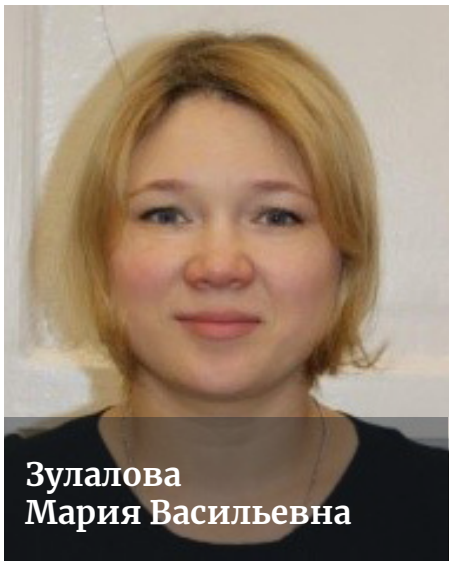
Центр проведения демонстрационного экзамена предварительно был оснащен высокоскоростным доступом к Сети Интернет и камерами видеонаблюдения, из которых две являются обзорными и обеспечивают полный охват всей площадки демонстрационного экзамена и две центральные, позволяющие вести видеонаблюдение за определенным участником. Данная система обеспечила качественное видеонаблюдение и бесперебойную on-lain трансляцию демонстрационного экзамена.

На демонстрационный экзамен компетенции «Стоматология ортопедическая» было отведено три календарных дня.

Первый день — подготовительный (за 1 день до начала демонстрационного экзамена): главным экспертом, преподавателем колледжа Поповым Кириллом Александровичем, была проведена проверка на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена и соответствие центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованным критериям, а также сверка состава экспертной группы. Техническим экспертом проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности для участников и экспертов.

Дмитрий Юрьевич Карпинский, генеральный директор Клиники немецкой стоматологии «Гутен таг»: «Приятно удивило новое современное оборудование и оснащение, используемые на экзамене. Был очень рад принять участие в данном мероприятии, где сам смог реально оценить уровень подготовки будущих зубных техников».

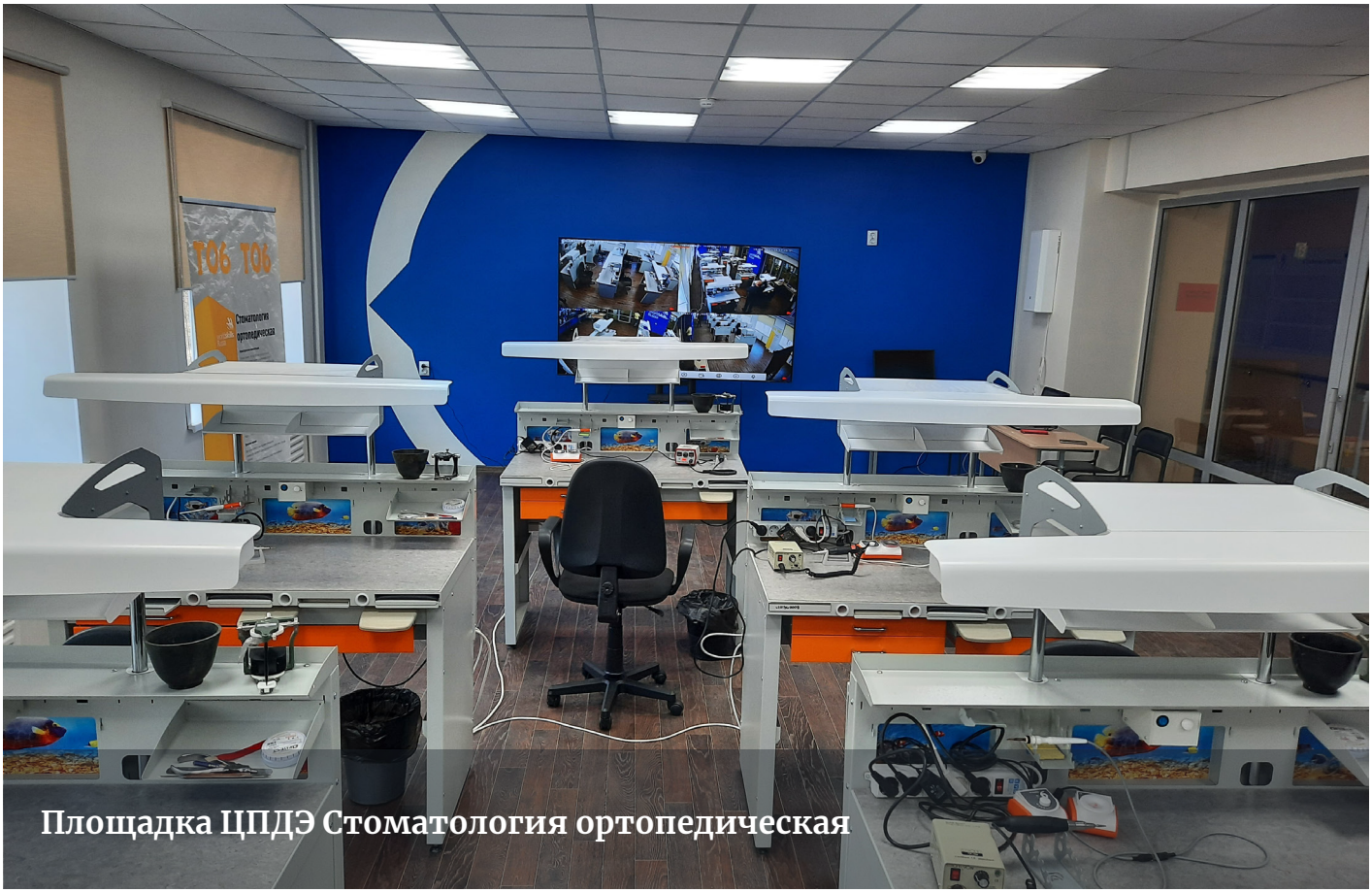
Второй и третий дни — это основные дни проведения демонстрационного экзамена, в каждый из которых 12 выпускников в течение шести часов выполняли задания демонстрационного экзамена. Задания по компетенции «Стоматология ортопедическая» включали несколько вариантов по трем модулям: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных зубных протезов» и «Изготовление бюгельных протезов». Каждой экзаменационной группе в день экзамена выдавался отдельный вариант задания.



Зулалова
Мария Васильевна

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществлялась в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции «Стоматология ортопедическая» и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс. Баллы выставлялись линейными экспертами вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, с дальнейшим переносом из рукописных ведомостей в систему CIS главным экспертом.

По результатам демонстрационного экзамена успешно освоили профессиональные компетенции зубного техника 24 выпускника, среди которых 15 девушек и 9 юношей. Итоги демонстрационного экзамена — 16 участников получили Skills



Площадка ЦПДЭ Стоматология ортопедическая

passport с «отличием» и 8 участников с результатом «хорошо».

На заключительном совещании после завершения экзамена линейными экспертами были отмечены следующие положительные моменты:

- максимальное приближение данного вида аттестации к выполнению выпускниками трудовых функций зубного техника;
- высокая технологичность;
- возможность привлечения работодателей к независимой экспертной оценке уровня подготовки выпускников;
- кардинальное отличие от традиционных форм проведения аттестации (экзамен без тестов и билетов);
- возможность просмотра трансляции демонстрационного экзамена на всей территории Российской Федерации.

Салават Мунипович Ахмаров, генеральный директор стоматологической клиники «Праксис»: «Особо хочется отметить возможность работодателей принимать личное участие в экспертной оценке, а всем заинтересованным видеть все происходящее в режиме онлайн».

К «минусам» проведения демонстрационного экзамена эксперты отнесли техническую и документационную сложность процедуры. Именно «тяжеловесность» методики организации и проведения демонстрационного экзамена, на наш взгляд, затрудняет его проведение в качестве промежуточной аттестации, но идеально подходит в качестве государственной итоговой аттестации.

Несомненно, демонстрационный экзамен явился не только новым, но и сложным, интересным испытанием для сотрудников и обучающихся. И независимая высокая оценка линейных экспертов профессиональных компетенций будущих зубных техников говорит о достойной, профессиональной, конкурентоспособной подготовке выпускника Пермского базового медицинского колледжа.

Плетенева О.С.,
Заместитель руководителя
ГБПОУ «Пермский базовый
медицинский колледж»

Зулалова М.В.,
Руководитель
СЦК «Стоматология
ортопедическая»

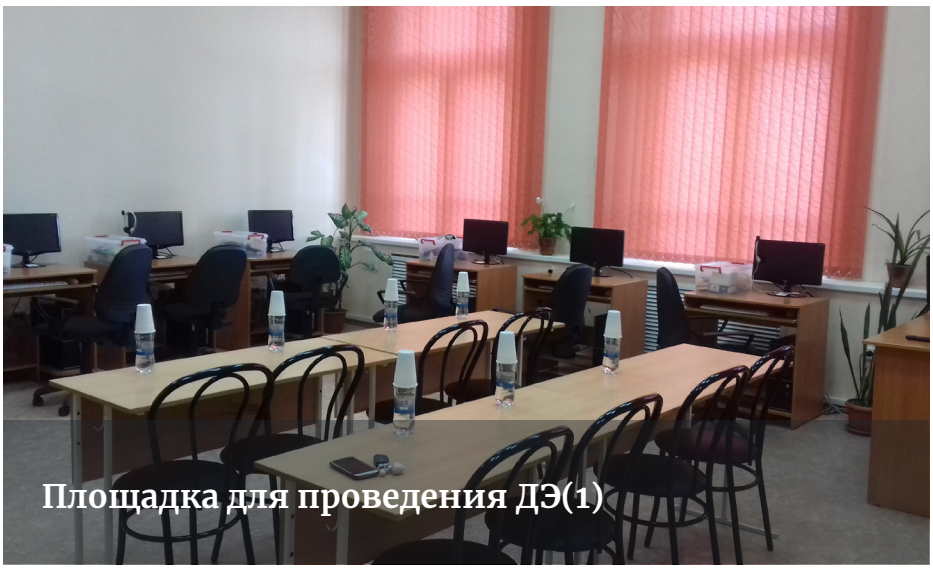
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ)

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию (от 4 декабря 2014 г.), а также распоряжения Правительства Российской Федерации (от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы»), Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников. Демонстрационный экзамен (далее — ДЭ) проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В Осинском колледже образования и профессиональных технологий демонстрационный экзамен как инновационная форма Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится уже 3 года, поэтому есть возможность подвести некоторые итоги.

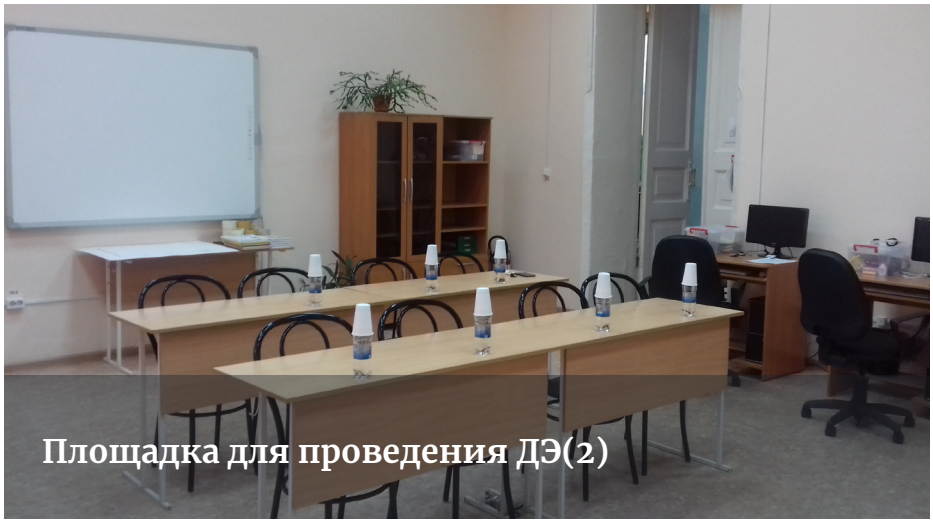
Батыркаева Татьяна Владимировна

В отличие от защиты выпускной квалификационной работы, которую каждый студент выполняет по одному профессиональному модулю или междисциплинарному курсу с одним преподавателем, подготовка к демонстрационному экзамену включает в себя подготовку по нескольким профессиональным модулям, в которую включены практически все преподаватели, работающие по данной специальности. Кроме того, оценивают экзамен не преподаватели колледжа, а линейные эксперты, которые являются представителями работодателей. В нашем случае это были учителя начальных классов общеобразовательных школ: Кузнецова Ольга Александровна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Чайковский), Садилова Татьяна Леонидовна, Скромова Татьяна Витальевна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы) и Тимонина Надежда Алексеевна (МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя РФ В. П. Брюхова). Все они имеют педагогический стаж более 25 лет, имеют высшую квалификационную категорию и, что интересно, являются выпускниками нашего учебного заведения (тогда Осинского педагогического училища).



Площадка для проведения ДЭ(1)

За три года (с 2019 по 2021) демонстрационный экзамен сдавал 81 выпускник, обучавшийся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Демонстрационный экзамен сдали все студенты. Баллы, полученные по результатам экзамена, были переведены в проценты от максимально возможного количества баллов, а затем в привычные для всех нас отметки по 5-балльной шкале.



Площадка для проведения ДЭ(2)

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников, сдававших ДЭ	25	24	32
Количество «5»	9	10	15
Количество «4»	16	12	16
Количество «3»	0	2	1
Максимальный % выполнения задания	80,4%	91,2%	94,0%
Минимальный % выполнения задания	40,7%	29,8%	39,3%

Данные, представленные в таблице, позволяют говорить о достаточно высоких и стабильных (на протяжении всех трех лет) результатах демонстрационного экзамена, хотя количество заданий, которые необходимо было выполнить в течение одного дня, с каждым годом увеличивалось: с 2-х в 2019 году до 4-х в 2021 году.

Практически неизменным в течение 3 лет было задание одного модуля: подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной задачи или по заданной теме. В 2020 и в 2021 гг. студентам предстояло также подготовить и провести фрагмент урока (этап открытия новых знаний) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования и разработать паспорт проекта для организации внеурочного занятия по предмету «Окружающий мир». В 2019 году особенным было задание по подготовке и проведению виртуальной экскурсии, в 2021 — разработка уровневых заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.

Баландина Джессика

В течение всех трех лет эксперты отмечают достаточно высокий уровень сформированности умений студентов при демонстрации всех заданий ДЭ. Конечно, есть и недостатки, рекомендации, которые были сформулированы в отчетах главных экспертов Вдовиной Екатерины Валерьевны, преподавателя ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», и автора данной статьи и озвучены затем педагогам колледжа.

Максимальный% выполнения заданий ДЭ в течение всех трех лет также является достаточно высоким. 80,4% выполнения заданий в 2019 году продемонстрировала Баландина Джессика Отариевна, в 2020 году 91,2% — Треногина Александра Александровна,

в 2021 году 94,0% — Байдина Оксана Дмитриевна. Следует отметить, что эти выпускницы, лучше всех сдавшие ДЭ, сейчас являются учителями общеобразовательных школ г. Осы, что следует считать главным итогом работы педагогического коллектива колледжа.

Байдина Оксана

Конечно, подготовка к ДЭ и его организация — процесс весьма трудоёмкий, поэтому ежегодно в колледже создается творческая группа, целью которой является подготовка и проведение ДЭ по стандартам WSR по компетенции R21 Преподавание в младших классах. Руководителями данной группы являются заведующий учебной частью педагогического отделения Фотина Наталья Владимировна и преподаватель, выполняющий функции заместителя директора по научно-методической работе Калашникова Анастасия Николаевна. Неизменным техническим экспертом на экзамене является преподаватель Хлебников Вячеслав Иванович.

Однако несмотря на высокую трудоёмкость, демонстрационный экзамен — это новый формат демонстрации достижений учащихся в системе профессионального образования. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению комплексных задач не только системы профессионального образования, но и рынка труда, для которого система профессионального образования и работает.

Батыркаева Т.В.,
к.ф.н., заместитель директора по развитию и инновационной деятельности ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональной деятельности»,
главный эксперт ДЭ в 2020 и 2021 г.

И БУДЕТ НОВЫЙ ФИЛЬМ

Новости

В 2021-2022 учебном году в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нытвенский многопрофильный техникум» пройдут съемки документального фильма.

По заказу Министерства культуры Российской Федерации ассоциация кинематографистов киностудия «Новый Курс» г. Пермь реализуют большой социокультурный документальный проект под рабочим названием «Сходатай».

Фильм про молодую девушку Дану, которая поступила учиться на первый курс, в группу П-21 по профессии «Повар, кондитер» в ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум». Она пытается найти свой путь и определиться с будущим призванием. Этот документальный фильм о поиске себя молодым поколением, об их культурной самоидентичности.

Администрация, педагоги и студенты техникума готовы оказать разного рода содействие в организации съёмочного процесса, для успешной реализации социокультурного проекта.

Нытвенский многопрофильный техникум

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»

С 16 по 19 июня 2021 в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» впервые прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка» для обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках Государственной итоговой аттестации.

Цель демонстрационного экзамена — независимая оценка уровня умений и профессиональных навыков выпускников — будущих строителей

Для того, чтобы провести экзамен в стенах техникума, администрацией техникума была проделана колоссальная работа. С точки зрения обновления материально-технической базы, техникум сделал практически невозможное: в кратчайшие сроки практически с нуля была создана площадка, в соответствии с самыми современными требованиями. Была пройдена процедура аккредитации техникума, как центра проведения Демонстрационного экзамена. Это означает, что в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» соблюдены все требования для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходила с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости.

Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавил главный эксперт компетенции «Кирпичная кладка « — Пимантьева Ольга Владимировна. В экспертную группу демонстрационного экзамена вошли линейные эксперты, представители предприятий работодателей: ООО «Метатранс-строй», АО «Газпром газораспределение Пермь». Все эксперты прошли обучение в Союзе WorldSkills и получили соответствующие сертификаты.

В экзамене принимали участие 14 обучающихся, одновременно на площадке работали 5 человек. Выпускники выполняли задание, разработанные экспертным сообществом WorldSkills на основе конкурсных заданий чемпионатов международного движения по данной компетенции, которое включало в себя возведение декоративных кирпичных конструкций с выступами и отступами с использованием кирпичей разных цветов. Задание содержало один модуль, который выполнялся в течение 7 часов. Таким образом, выпускники смогли продемон-

Подпись?

Кирпичная кладка

стрировать не только знание теории, но и освоенные профессиональные компетенции, получили уникальную возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills.

Несмотря на сложность заданий экзаменующиеся старались выполнить их полностью и качественно. Все студенты успешно справились с заданием, продемонстрировали высокий уровень знаний, умений и навыков, приобретенных ими во время обучения в техникуме. Молодые профессионалы смогли подтвердить соответствие своей квалификации требованиям международных стандартов по компетенции WorldSkills Кирпичная кладка. Из 35 возможных баллов обучающийся Даниил Саначев набрал 29,71 балл. В число лидеров также вошли Зарифов Руслан с 25,06 баллов и Невидимов Николай с 23.96 баллов. Средний балл по итогам демонстрационного экзамена составил 19,12.

По итогам экзамена, одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании, выпускники получат паспорт компетенций (Skills Passport) — документ, подтверждающий у них навыки по стандартам WorldSkills Russia. Паспорт компетенций вносится в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала. Этот паспорт станет существенным дополнением к диплому о среднем специальном образовании и поможет найти хорошую работу.

Опыт проведения демонстрационного экзамена позволил руководству и педагогическому коллективу, оценить эффективность работы коллектива и уровень квалификации выпускников. Экзамен, проведенный в формате демонстрационного экзамена, дает замечательные возможности студентам показать свои профессиональные качества и потенциал, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям — объективно оценить готовность студентов к профессиональной деятельности.

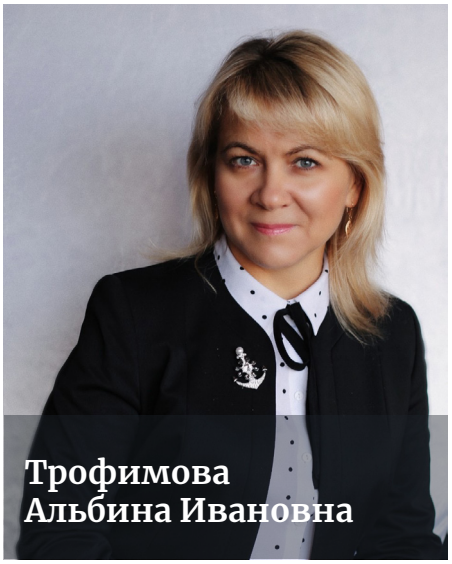
Педагогический коллектив ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум», выражает единое мнение, что не следует останавливаться на достигнутом, необходимо продолжить и активизировать деятельность в данном направлении. Демонстрационный экзамен мощный инструмент, который помогает повысить качество профессионального образования.

Гайнуллина Г. А.,
заместитель директора
по УПР ГБПОУ «Кизеловский
политехнический техникум»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«За десять лет движение Ворлдскиллс Россия изменило ландшафт СПО, породив собственную систему стандартов и предложив рынку труда выпускников колледжей и техникумов совершенно нового, международного уровня. Но для того чтобы система СПО не снижала темпов развития, требуется новая порция перемен. Эксперимент по внедрению демонстрационного экзамена в профессиональное образование был запущен три года назад, на сегодня он показал свою эффективность и выявил разрыв между требованиями современной экономики и качеством подготовки выпускников, так называемые skills gap на языке зарубежных систем квалификаций», — Роберт Уразовов, генеральный директор АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Проведение демонстрационного экзамена предполагает оценку сформированных компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным. Проведение итоговой аттестации в такой форме предполагает тесное сотрудничество работодателя и учебного заведения и индивидуальность подхода в каждом заведении СПО. В ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» прекрасно понимают важную роль совместной подготовки специалистов, техникум более 75 лет в тесной связке с ведущими Предприятиями-сельхозтоваропроизводителями готовит кадры для агропромышленного комплекса. Ежегодно техникум выпускает более 300 квалифицированных специалистов, востребованных в отрасли АПК Пермского края и других регионах Российской Федерации. В техникуме, согласно приказа Министерства образования и науки Пермского края, в 2016 году создан специализированный центр компетенций по развитию компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». С 2017 года в филиале техникума в с. Бершеть ведется подготовка по востребованной в сельском хозяйстве специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». В соответствии п. 2.9 раздела 2 «Требования к структуре образовательной программы» ФГОС СПО по данной специальности, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Мы считаем, что включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, он позволяет сравнить уро-



Трофимова Альбина Ивановна

Брендированная мастерская по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

вень профессиональной подготовки наших выпускников с уровнем подготовки выпускников в других странах.

В нашем образовательном учреждении подготовка к демонстрационному экзамену началась задолго до государственной итоговой аттестации 2021 года. Благодаря тому, что на базе филиала техникума в с. Бершеть с 2017 года ежегодно проводятся Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края, материально-техническая база компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» уже существенно оснащена в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции. Благодаря субсидии Министерства образования и науки Пермского края, в 2020 году для компетенции были приобретены трактор и оборотный плуг импортного производства, тракторный двигатель и кантователь, пресс-подборщик и другое оборудование. В 2021 году в оснащение площадки было вложено еще около 500 тысяч рублей. В мастерской было проведен ремонт и брендирование в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций, опубликованной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. После ремонта и брендирования мастерской на площадке осуществлялась приемка оборудования, расстановка в соответствии со схемой площадки и тестирование оборудования.

Выпускник Вотинов Никита выполняет задание по модулю В1 Устранение неисправности топливной системы

Техникум успешно прошел процедуру аккредитации площадки и 10 июня 2021 года получил электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по КОДу 1.2. на два рабочих места. Подготовка к процедуре демонстрационного экзамена проводилась в соответствии с «Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2020года № Р-36 и «Положением об органи-

зации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в ПОО Пермского края в 2021 году», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.03.2021 года № 26–01–06–296.

Экзамен проходил в период с 15 по 26 июня 2021 г., участники экзамена в количестве 20 человек выполняли задания в соответствии с КОД 1.2: Модуль В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя» и Модуль С «Комплектование агрегата с механическим приводом». Перед экзаменом для экзаменуемых проводился инструктаж по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении. В течение трех часов студенты выполняли практическую работу в соответствии с заданием. Три представителя предприятия-партнера техникума АО ПРОДО «Птицефабрика «Пермская» прошли обучение на статус эксперта на право оценки результатов демонстрационного экзамена и участвовали в экзамене в качестве линейных экспертов. Во время испытаний они выступали в роли наблюдателей, результаты наблюдений заносили в оценочный лист. Особо хочется отметить профессионализм и объективность линейных экспертов. Привлечение представителей реального сектора экономики к оценке результатов сформированных профессиональных компетенций выпускников позволяет объективно оценивать содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, кадровый потенциал и практические навыки выпускников техникума.

Выпускник Торсунов Дмитрий выполняет задание по Модулю С Комплектование пресс-подборщика

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в 2020–2021 учебном году:

Компетенция	Государственная итоговая аттестация (ГИА)				
	Всего	5	4	3	Средний балл
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	20	9	8	3	4,3

Задание по модулю В2, Соловьев Денис проводит диагностику двигателя

По итогам демонстрационного экзамена выпускники получили паспорт компетенций (Skills Passport), подтверждающий наличие навыков в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Он станет существенным дополнением к диплому о среднем профессиональном образовании и поможет молодым специалистам в выборе работодателя.

Опираясь на приобретенный опыт, сегодня можно уверенно говорить, что демонстрационный экзамен стал глобальным инструментом для уменьшения разрыва между требованиями современной экономики и профессиональным образованием, внедрение демонстрационного экзамена в качестве итоговой государственной аттестации становится несомненным конкурентным преимуществом наших выпускников при поиске работы. Для техникума внедрение демонстрационного экзамена, высокое качество подготовки специалистов является одним из показателей, определяющих успешность профессиональной образовательной организации и региональной системы среднего профессионального образования в целом.

Трофимова А. И.,
директор ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

ВИВАТ, ЧЕМПИОНАМ, ВИВАТ!

Еще какие-то пять-шесть лет назад словосочетание Worldskills в профессиональном образовании встречали с недоверием и думали, что в Москве наиграются сейчас с этим и все утихнет, но... Интенсивные изменения в мировой экономике, развитие технологий, трансформация рынка труда поставили новые задачи и перед системой профессионального образования. Профессиональное образование, основанное только на теоретических знаниях, устаревших учебных программах и оборудовании, годами не менявшихся принципах преподавания, перестало соответствовать запросам современного рынка труда. Участие в мероприятиях Ворлдскиллс Россия позволили внедрить международные стандарты в подготовку по профессиям и специальностям СПО (ФГОС СПО по ТОП-50 профессий/специальностей, КОД для ДЭ), оснастить учебные заведения современным оборудованием («5000 мастерских»), повысить квалификацию педагогов колледжей/техникумов («5000 мастеров»).

Проведение региональных чемпионатов, участие в Отборочных соревнованиях и Финале Национального чемпионата «Молодые профессиональны (Ворлдскиллс Россия)» стали доброй традицией и вошли в планы работы всех колледжей/техникумов Пермского края. С 2017 года количество участников Регионального чемпионата (РЧ) стало почти в 2,5 раза больше, а количество компетенций, по которым проводятся соревнования, увеличилось с 38 до 90.

Ширится и региональное сообщество экспертов. В 2021 году экспертами на Региональном чемпионате стали 737 человек (вместо 337 чел. В 2017 году) — это педагоги колледжей/техникумов, учителя школ, представители работодателей и предпринимателей г. Перми и Пермского края. Также активно увеличивается количество организаций (колледжи/техникумы, школы, учреждения ДПО, предприятия), которые приняли участие в соревнованиях.

В основе каждого достижения любого соревнования — сплоченность, командный дух и оптимизм!

Представляем

* рейтинг профессиональных образовательных учреждений, принявших участие в РЧ-2021 по количеству компетенций

Место в рейтинге	Наименование образовательной организации	Количество компетенций
1	Пермский колледж предпринимательства и сервиса	19
2	Краевой политехнический колледж	15
2	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова	15
3	Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Изгагина	13
4	Чайковский индустриальный колледж	11
5	Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж им. Ордена «Знака почёта	9

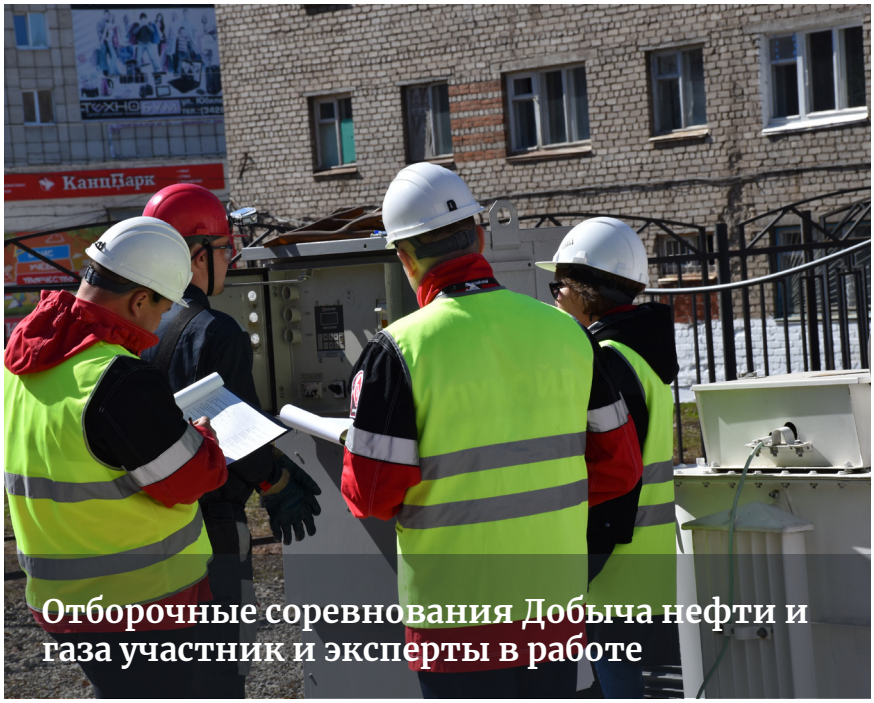
* медальный рейтинг профессиональных образовательных учреждений, принявших участие в РЧ-2021

Наименование ОУ	Количество медалей					Компетенция
	ВСЕГО	Золото	Серебро	Бронза	Медаль за профессио-нализм	
Пермский колледж предпринимательства и сервиса	19			1	1	Организация экскурсионных услуг
				1		ДОУ и архивоведение
		1	1	1		Администрирование отеля
		1				Графический дизайн
		1				Парикмахерское искусство
		1	1	1		Эстетическая косметология
		1		1		Технологии моды
		1	1		1	Ювелирное дело
				1		Флористика
		1	1			Промышленный дизайн
Пермский авиацион-ный техникум им. А.Д.Швецова	15	1				Веб-дизайн и разработка ЮНИОРЫ
		1				Инженерный дизайн - CAD (САПР)
		1	1	1		Мехатроника
			1			IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8
		1	1	1		Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
		1				Фрезерные работы на станках с ЧПУ
		1				Токарные работы на станках с ЧПУ
			1			Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ
			1	1		Разработка мобильных приложений
			1			Сетевое и системное администрирование

Наименование ОУ	Количество медалей					Компетенция
	ВСЕГО	Золото	Серебро	Бронза	Медаль за профессио-нализм	
Краевой политех-нический колледж	15	1	1	1		Управление экскаватором
		1	1	1		Управление бульдозером
		1	1	2		Монтаж и эксплуатация газового оборудования
		1	1			Добыча нефти и газа
			1			Эксплуатация с/х машин
				1		Сухое строительство и штукатурные работы
		1				Электромонтаж
Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Изгагина	13			1		Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ
		1	1	1		Работа на фрезерных универсальных станках
			1			Работа на токарных универсальных станках
			1			Фрезерные работы на станках с ЧПУ
			1			Токарные работы на станках с ЧПУ
		1				3D моделирование компьютерных игр
		1				Машинное обучение и большие данные
				1		Корпоративная защита от внутренних угроз ИБи
		1				Веб-дизайн и разработка
				1		Электромонтаж
		1				Работа на токарных универсальных станках "НАВЫКИ МУДРЫХ"

По итогам РЧ-2021 победителями (золотая медаль) и призерами (серебряная, бронзовая медали и медальоны за профессионализм) в основной возрастной и юниорской группах стали 305 человек, а в «Навыках мудрых» — 15.

В период с 25–29 августа 2021 г. В г. Уфе состоялся Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Пермский край на нем представляли лучшие ребята по 15 компетенциям основной возрастной группы и по 3 компетенциям Juniors, которые прошли всероссийские отборочные этапы.



Отборочные соревнования Добыча нефти и газа участник и эксперты в работе

18 компетенций / 21 конкурсант	
ОСНОВНАЯ группа 15 компетенций / 16 конкурсантов	ЮНИОРЫ 3 компетенции / 5 конкурсантов

ОСНОВНАЯ группа		
	Компетенция	Наименование УЗ – участника
1.	Аппаратчик химических технологий	Уральский химико-технологический техникум
2.	Лечебная деятельность (фельдшер)	Уральский медицинский колледж
3.	Промышленный дизайн	Пермский колледж предпринимательства и сервиса
4.	Электромонтаж	Краевой политехнический колледж
5.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова
6.	Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.	Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова
7.	Информационные кабельные сети	
8.	Сетевое и системное администрирование	
9.	Малярные и декоративные работы	Чайковский техникум промышленных технологий и управления
10.	Преподавание в младших классах	Пермский профессионально-педагогический колледж
11.	Облицовка плиткой	Пермский строительный колледж
12.	Архитектура	
13.	Сухое строительство и штукатурные работы	
14.	Стоматология ортопедическая	Пермский базовый медицинский колледж
15.	Экспедирование грузов	Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения

ЮНИОРЫ		
	Компетенция	Наименование УЗ – участника
1.	Сетевое и системное администрирование	МАОУ «IT-школа» г. Перми
2.	Изготовление прототипов	АНО по содействию в развитии инженерно-технического и информационно-технологического образования «Фокус»
3.	ИТ-решения на платформе 1С Предприятие	Учебный центр «Автоматизация учета»

Конкуренция на таких соревнованиях жесткая, т. к. каждый год вступают в борьбу новые региональные команды.

РЧ Лабораторный химический анализ участники в работе

Однако в копилке нашей сборной по итогам Финала 14 наград:

Золотая медаль		
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова	Ширяев
Добыча нефти и газа	Владислав Алексеевич	МАОУ «IT-школа» г. Перми
Серебряная медаль		
Облицовка плиткой	Пермский строительный колледж	Поляков Кирилл Михайлович
Бронзовая медаль		
Лечебная деятельность (фельдшер)	Уральский медицинский колледж	Черненко Наталья Михайловна
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Финансово-экономический колледж	Егорова Юлия Сергеевна
Медальон за профессионализм		
Электромонтаж	Краевой политехнический колледж	Зидымаков Игорь Михайлович
Сухое строительство и штукатурные работы	Пермский строительный колледж	Истомин Иван Васильевич
Архитектура		Чернова Виктория Андреевна
Сетевое и системное администрирование	Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова	Игнатьев Дмитрий Александрович
Добыча нефти и газа	Краевой политехнический колледж	Арапов Захар Анатольевич
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Пермский колледж транспорта и сервиса	Мошева Вероника Владиславовна
Управление бульдозером	Краевой политехнический колледж	Гарипов Руслан Талгатович
Управление локомотивом	Верещагинский многопрофильный техникум	Суворов Михей Владимирович
Сметное дело	Березниковский строительный техникум	Ярина Анастасия Эдуардовна

РЧ Архитектура участница в работе

Бочаров
Илья Валерьевич

Огромную благодарность, хочется сказать нашим экспертам, мастерам производственного обучения, преподавателям, которые вложили все свое профессиональное мастерство и терпение в наших конкурсантов! Спасибо за работу в рамках чемпионатов и тренировок к ним, за то, что вы были рядом с участниками, наставляли, утешали, подбадривали, помогали!

В рамках деловой программы IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошло награждение ТОП-100 лучших организаций среднего профессионального образования России — в Пермском крае это Краевой политехнический колледж! Поздравляем коллектив и директора Азанова Михаила Васильевича с заслуженной наградой!

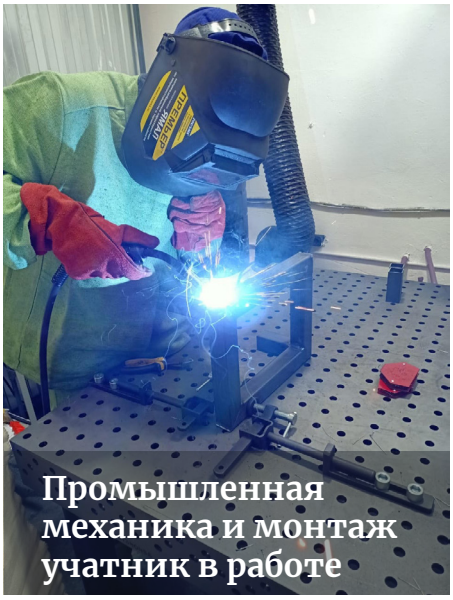
Таким образом, Пермский край по итогам Финала 2021 года занимает почетное 12 место в медальном зачете регионов.

В завершении статьи, мероприятия, подводя итоги благодарят за работу и прощаются...Мы тоже говорим: «До новых встреч и побед!». Однако уже через месяц стартует новый чемпионатный цикл и ... Снова СОРЕВНОВАНИЯ, ПОБЕДЫ! Следите за новостями и хроникой чемпионатной жизни на странице в ВК «WorldSkills Пермский край»

Ремизова А. С.,
начальник отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ИРО ПК

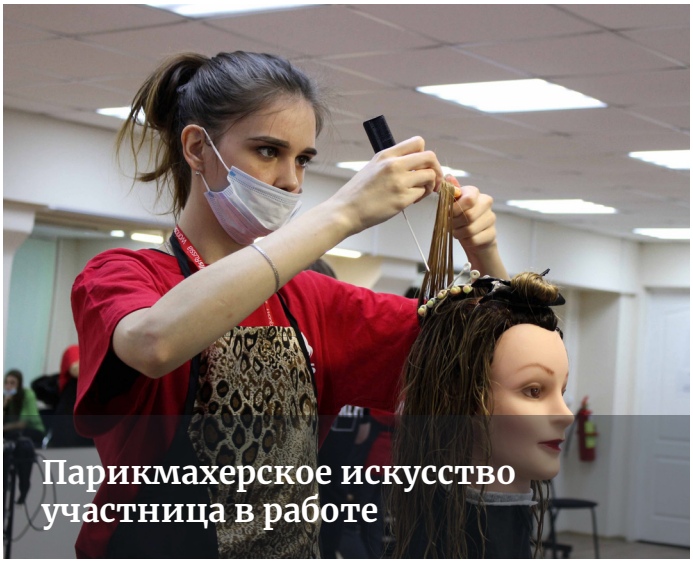
РЧ Автопокраска участник в работе

Региональный чемпионат «Молодые профессиональны (Ворлдскиллс Россия)



Промышленная механика и монтаж учатник в работе

Мехатроника участник в работе



Парикмахерское искусство участница в работе

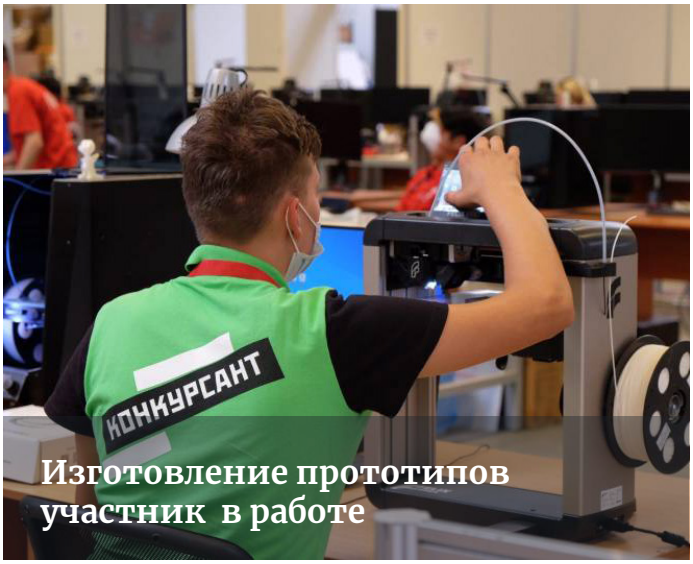
Ресторанный сервис участники в работе

Спасательные работы участники в работе

Архитектура участница в работе

Национальный чемпионат «Молодые профессиональны (Ворлдскиллс Россия) - финал

Делегация Пермскогок рая в г.УФА

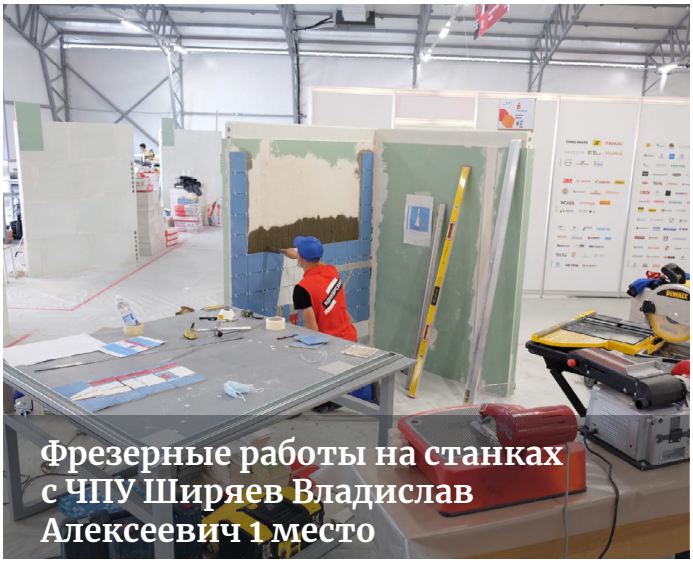


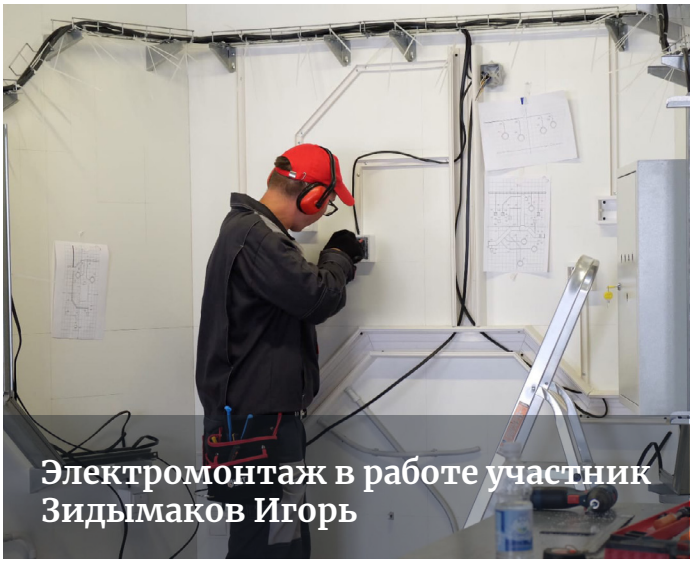
Изготовление прототипов участник в работе

Лечебная деятельность (фельдшер) Черненко Наталья Михайловна 3 место

Облицовка плиткой Поляков Кирилл Михайлович 2 место

Облицовка плиткой Поляков Кирилл


Фрезерные работы на станках с ЧПУ Ширяев Владислав Алексеевич 1 место


Электромонтаж в работе участник Зидымаков Игорь

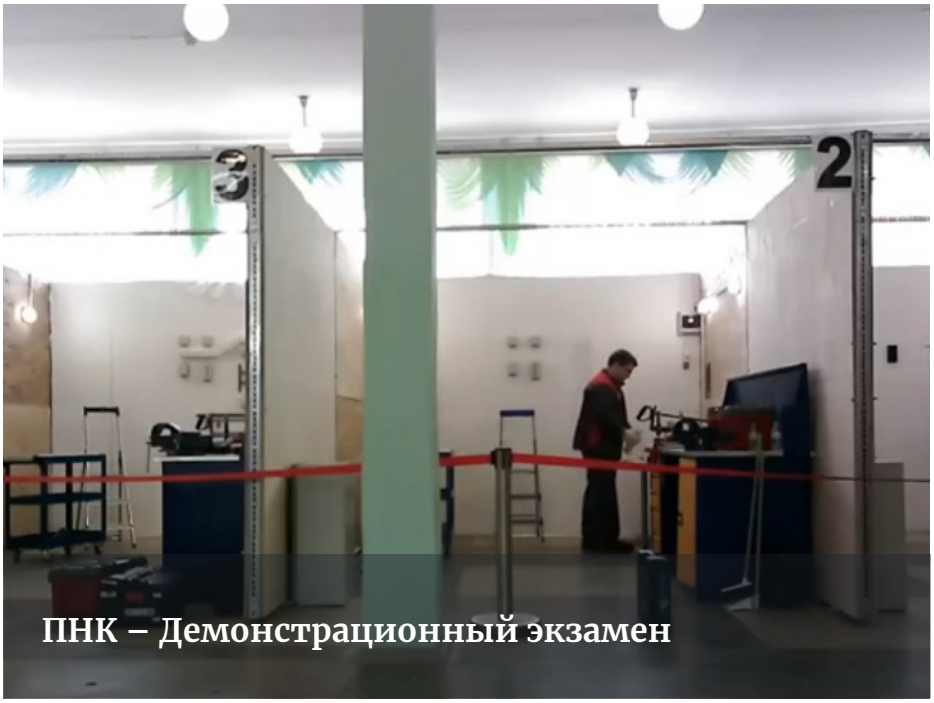
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

В 2021 году состоялся первый выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена ТОП-50. Изменения коснулись и проведения Государственной итоговой аттестации. Если на протяжении долгих лет Государственная итоговая аттестация включала только защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), то теперь к ней добавился демонстрационный экзамен.

Марахтанов Олег Михайлович

Ещё в ноябре 2020 года при составлении программы ГИА мы решили, что демонстрационный экзамен будет составной частью выпускной квалификационной работы, тем самым мы обезопасили обучающихся от риска получения отрицательного результата. Хотя можно включать ДЭ как самостоятельный элемент в ГИА, тогда за него будет ставиться отдельная оценка, которая пойдёт в диплом.

Следующим этапом была подготовка к проведению демонстрационного экзамена. Для его проведения необходимо аккредитовать площадку. ГБПОУ “Пермский нефтяной колледж” является площадкой доя проведения демонстрационного экзамена по компетенции Промышленная автоматика. В начале 2021 года была изменена процедура аккредитации площадок, когда за два месяца мы должны были не только направить в Союз документацию, но и приложить фотографии полностью подготовленных площадок. Ещё одно недоумение у нас вызвал изменившийся инфраструктурный лист. Оказалось, что оборудование, приобретённое год назад, частично не соответствует новому ИЛ. Как нам позже пояснил эксперт, что после проведения Мирового чемпионата Worldskills корректируется вся документация, меняются требования и далее тиражируются на чемпионаты разных стран. Но у образовательных организаций нет возможности ни финансовой, ни материальной быстро реагировать на эти изменения. К тому же оборудование, требующееся по ИЛ, практически не используется в реальном производстве. А мы готовим специалистов, адаптированных к условиям современных предприятий. В целях экономии средств мы обратились к главному эксперту компетенции в г. Красноярск и заключили договор на поставку недостающего оборудования.



ПНК – Демонстрационный экзамен

Третьим этапом подготовки стало обучение экспертов. Т.к. в Пермском крае сертифицированного эксперта по компетенции Промышленная автоматика не оказалось, мы вновь сделали запрос в Красноярск. Главным экспертом был назначен участник Национальной сборной России 2019 г., призёр европейского чемпионата по профессиональному мастерству EuroSkills Budapest 2018 в компетенции Промышленная автоматика Грачёв Владислав

ПНК – Демонстрационный экзамен

Косолапова Е.Г.

Андреевич. Благодаря ему, мы получили колоссальный опыт проведения демонстрационного экзамена и пошаговый алгоритм проведения чемпионата.

Но одного эксперта недостаточно. Преподаватели колледжа не могут участвовать в оценивании своих обучающихся. Мы сделали ставку на социальных партнёров и сумели заинтересовать сотрудников кафедры микропроцессорных средств автоматизации Пермского национального исследовательского политехнического университета. С помощью председателя ПЦК электротехнических дисциплин Хоминского Матвея Александровича было организовано обучение экспертов и успешное прохождение ими тестирования для получения сертификата.

Поскольку продолжительность экзамена составляла 6 часов, а выпускников было много, экспертам необходимо было присутствовать на площадке две недели. Далеко не каждый работодатель согласится высвободить сотрудника из производственного процесса.

Для утверждённого приказом Министерства образования и науки Пермского края председателя ГЭК Афанасьева О. И., ведущего инженера цеха сервисных услуг по контрольно-измерительным приборам АО «ГалоПолимер Пермь», была организована ежедневная трансляция с площадки ДЭ.

Несмотря на некоторые организационные сложности, эксперты работали слаженной командой, принципиальных разногласий при оценке деятельности обучающихся не возникало, демонстрационный экзамен выпускники сдали успешно, о чём свидетельствуют выданные скиллс-паспорта и результаты:

Группа	Количество обучающихся	«4»	«3»
С-01	15	14	1
С-02	18	17	1

Марахтанов О. М.,
директор ГБПОУ "Пермский нефтяной колледж"

Косолапова Е. Г.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

«ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS»

Аннотация: В статье затрагивается тема, основанная на изменении ФГОС СПО и подготовке выпускников к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills.

В истории образования к подготовке высококвалифицированного специалиста, всегда отводилось неоднозначное место. С одной стороны — это влияния изменений ФГОС СПО; с другой стороны — внедрение новых подходов на основании стандартов WorldSkills.

В данной статье рассматривается проблема подготовки выпускника СПО к ГИА в формате демонстрационного экзамена.

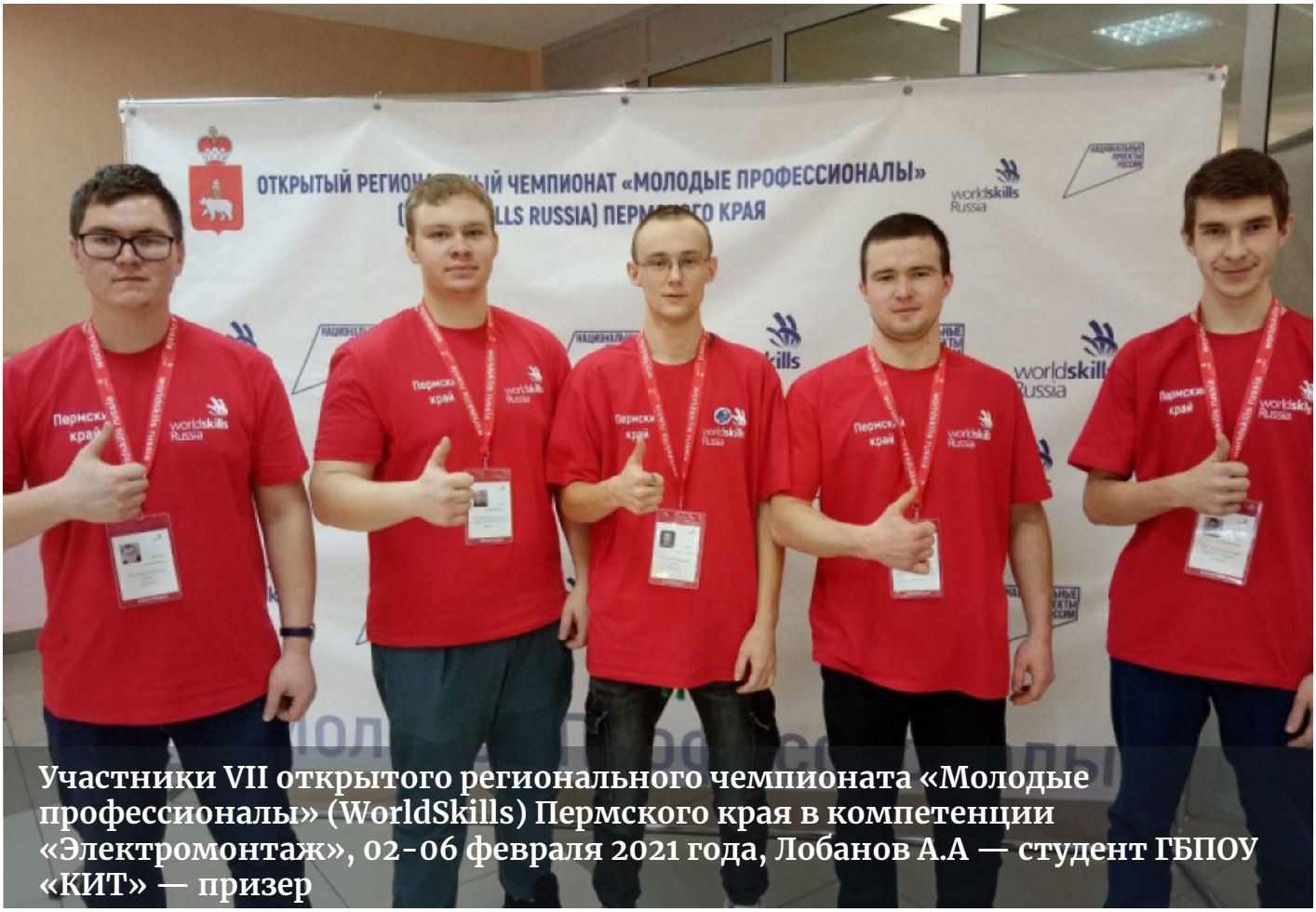
В качестве цели исследования автором выбрана научная область познания подходов в обучения.

В результате автор рассматривает использование различных методов в образовании, влияющих на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста.

Ключевые слова: выпускник СПО, методика Case Study, технология РКМЧП, движение WorldSkills, демонстрационный экзамен.

В условиях пересмотра содержания образования и внедрения стандартов нового поколения перед образовательным учреждением поставлена задача подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда, который должен соответствовать международным стандартам. Данная тенденция прописана в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и гласит в главе 8, статье 68 пункта 1:

- среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем направлениям общественно полез-



Участники VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края в компетенции «Электромонтаж», 02-06 февраля 2021 года, Лобанов А.А — студент ГБПОУ «КИТ» — призер

ной деятельности в соответствии с требованиями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для работодателя главным приоритетом в молодом специалисте считается: обладание высокими знаниями новых технологий и оборудования; применять полученные навыки в производственной среде; умения создавать условия для реализации предложений по совершенствованию работы в профессиональной сфере.

В связи с данной концепцией происходит внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в область среднего профессионального образования с 2013 года:

- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Следующий этап на заре XXI века превознёс в образовательный процесс СПО не только новые возможности, но и сформировал новые ФГОС в формате ТОП-50 и актуализированных стандартов на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям — это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных

Эксперты за работой — IX Открытого Регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Свердловской области в 2021 по компетенции «Электроника», 08-12 февраля 2021 года

на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Повышения качества образования выпускников среднего профессионального образования осуществляется организацией процедуры демонстрационного экзамена с получением Pasport Skills. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс — это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

1. моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
2. независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
3. определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен — форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Эффективность внедрения метода движения WorldSkills в СПО меняет мировоззрение и профессионализм преподавателей учреждения, так как

Участники Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 17.03.21. Зеленский Д.Л — студент ГБПОУ «КИТ» — призер

для подачи предоставленного направления необходимо пройти обучения и сдать соответствующий экзамен с помощью образовательной платформы «Академия WorldSkills», который дает возможность ощутить весь подход к структурированию содержания учебных программ по ФГОС ТОП-50 и актуализированных стандартов:

- задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. Современные механизмы внешней оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности конкретной образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

В связи, с чем на первый план выходит проблема образовательного учреждения — выпускник свободно владеющего профессией, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, для чего необходимо внедрять метод развивающего обучения, который носит проблемный характер. Что позволит выпускнику в своей дальнейшей профессиональной деятельности грамотно и быстро решать поставленные задачи на производстве. В соответствии с предложенными пунктами преподаватели в образовательный процесс стараются, внедряют следующие подходы, например, представленных в таблице.

Подходы к обучению	
Методика Case Study	Технология РКМЧП
Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни	Процесс соотнесения внешней информации с имеющимися у человека знаниями, выработка решений о том, что можно принять, что необходимо дополнить, а что — отвергнуть

При этом не стоит забывать, векторное направление любого подхода обладает своими требованиями. Рассмотрим некоторые из них.

1. Case должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели;
- иметь соответствующий уровень трудности — иллюстрировать несколько аспектов жизни не устаревать слишком быстро — иметь национальную окраску — быть актуальным на сегодняшний день — иллюстрировать типичные ситуации в бизнесе;
- развивать аналитическое мышление — провоцировать дискуссию — иметь несколько решений.

Методика Case Study способствует развитию различных практических навыков.

2. Технология РКМЧП обладает несколькими стадиями, благодаря которым постепенно складывается «пазлы знаний и навыков» у обучающихся в профильном образовании:

- стадия вызов — имеющиеся знания, интерес к получению новой информации, постановка собственных целей в обучении;
- стадия осмысления — получение новой информации, корректировка поставленных целей в обучении;
- стадия рефлексия — размышление, рождение нового знания, постановка новых целей в обучении.

Анализируя выше сказанное можно сказать, чтобы добиться от выпускников соответствующего результата, необходимо дать им правильное направление, которое обеспечит самостоятельность в поставленных целях, а значит и ответственность за конечный итог своего обучения.

Таким образом, грамотно выбранные подходы к подготовке выпускников к демонстрационному экзамену даст молодежи новые перспективные навыки по сбору и нахождению информации и реализации собственного профессионального потенциала, направленного на позицию «быть лучшим и конкурентоспособным на рынке труда».

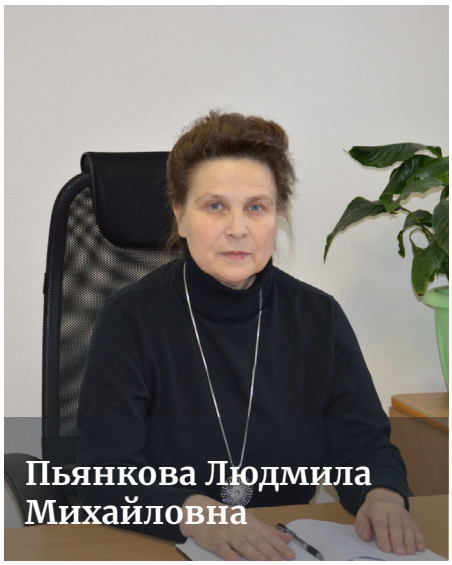
Подпалая Н.В.,
Преподаватель ГБПОУ «Краевой Индустриальный техникум»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОЙДЕНА: ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН СДАН...

Каждый студент по результатам Демонстрационного экзамена получает паспорт компетенции (Skills Passport). Skills Passport наглядно раскрывает уровень освоения студентом компетенции Ворлдскиллс в разрезе практических навыков; повышение конкурентоспособности и лучшие условия трудоустройства; открытый цифровой профиль для предоставления работодателю. В свою очередь, для работодателя данный документ сокращает финансовые и временные затраты на процедуру отбора и найма персонала:; находить / выявлять кадры по значимым критериям (компетенциям, навыкам); быть уверенным в уровне компетенции сотрудника; возможность проверки подлинности Skills Passport (паспорта компетенции).

В период со 2 по 5 июня 2021 года студенты ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», прошедшие обучение по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», сдавали Государственную итоговую аттестацию в сертифицированном Центре проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» в форме Демонстрационного экзамена.

Студенты сдавали ДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», КОД 1.7. Комплект оценочной документации включал в себя выполнение трёх модулей «Электрические и электронные системы», «Тормозная система» и «Двигатель (механическая часть)». Необходимо было произвести сборку-разборку, диагностику механизма, выявить и устранить неисправности, заполнить лист учета. Кроме того, студенты должны были соблюсти технику безопасности, а также продемонстрировать коммуникативные навыки.


Пьянкова Людмила Михайловна

Для успешной сдачи демонстрационного экзамена согласно требованиям для обучающихся были организованы консультации непосредственно в техникуме, а также студенты по подгруппам выезжали 24 и 31 мая на место проведения ДЭ. За студентами были закреплены преподаватели-наставники Захаров А. В. и Салангин Ю. В.

1 июня (день С-1) группа полным составом выехала в Центр проведения для того, чтобы еще раз ознакомиться с требованиями проведения ДЭ и рабочими местами.

Начиная со 2 июня студенты по подгруппам в течение 4-х дней сдавали экзамен на профессионализм. Оценивали навыки будущих специалистов независимые эксперты. Данные по каждому студенту были занесены в систему CIS. Следует заметить, что соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс Россия. Конечно, в ходе подготовки и проведения ДЭ возникали трудности и проблемы, которые приходилось решать по ходу и снижение рисков их появления в будущем. Основная проблема — согласно требованиям инфраструктурного листа имеющаяся база техникума требует серьезного обновления. Студенты с многим современным оборудованием смогли познакомиться на базе ЦПДЭ Пермского колледжа транспорта и сервиса. Удаленность проведения ДЭ коснулась больших финансовых затрат на доставку студентов, организацию поездок и питания. Оптимально если расстояние до места сдачи ДЭ не будет превышать 50 км. Так же проблема, которую необходимо было решать,— поиск экспертов для участия в оценке ДЭ и доставка их к месту проведения и обратно. Еще одна задача которую необходимо решить-разработка единого расчета стоимости сдачи ДЭ по профессиям.

В этом году студенты смогли пройти минимальное количество тренировочных поездок, думаем, что эту проблему удастся разрешить в новом текущем году, на что естественно потребуются дополнительные финансовые затраты.

Результатом испытаний стало то, что все 26 студентов сдали демонстрационный экзамен, из них 21 человек получили оценки «хорошо» и «отлично».

Следует отметить особую роль руководителя структурного подразделения Рубцовой Е. С., занимавшейся в течение года организацией и решением вопросов по сдаче демонстрационного экзамена с руководством ПКТС и непосредственно с главным экспертом Мальцевым Р. И.; а также заведующей отделением Романовой Е. И., которая организовывала студентов, чтобы каждый из них вовремя и в срок прошел экзамен.

Каждый из студентов по результатам Демонстрационного экзамена получил паспорт компетенции (Skills Passport). Выпускники со Skills-паспортом и со свидетельством о квалификации сегодня становятся более востребованными на рынке труда, поскольку они полностью готовы к работе на реальном производстве. Это означает, что уже завтра в отрасли, которые делают нашу жизнь комфортной, придут настоящие профессионалы.

Мы, надеемся, что Диплом об окончании техникума и Skills Passport будут достойной путёвкой на новом этапе жизненного пути.

Государственная итоговая аттестация пройдена.

Пьянкова Л. М.,
Старший методист
ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»

Новости

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ. КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Преобразившимся, светлым, чистым встретил Краснокамский политехнический техникум студентов, родителей, сотрудников в День знаний.

Все лето полным ходом шла подготовка к новому учебному году, решались первоочередные задачи по ремонту и обновлению помещений, устранялись самые насущные проблемы.

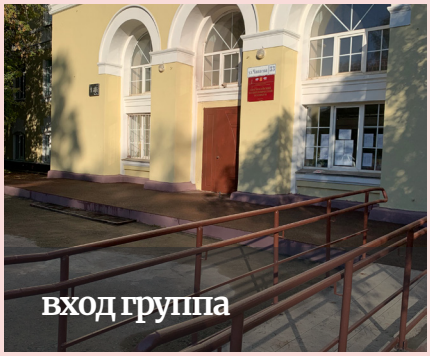
Несколько лет невозможно было полноценно использовать в учебном процессе слесарную мастерскую. Потрескавшиеся стены, старые деревянные окна, провалившиеся полы не обеспечивали безопасное пребывание студентов в мастерской, освещение не соответствовало требованиям. Обновлённая, светлая, чистая встретила она ребят в этом году.

Никогда не пустует спортивный зал техникума. В нем проводятся уроки физкультуры, занятия спортивных секций. Но комфорт и удобство должны начинаться уже с раздевалки. Поэтому было принято решение привести в надлежащее состояние раздевалку спортзала. Уверены, ребята будут довольны.

Еще доступнее и удобнее стало здание техникума для инвалидов и иных маломобильных групп населения – отремонтирована входная группа учебного корпуса.

В настоящее время продолжаются работы по текущему ремонту кровли.

Уверены, что достойная материально-техническая база техникума, благоустройство зданий и помещений будут способствовать качественной организации учебного процесса, профессионализму педагогов, повышению социального статуса учебного заведения.


вход группа

мастерская

мастерская

ЛАБОРАТОРИЯ АГРОНОМИИ

В процессе производства сельскохозяйственной продукции все сельскохозяйственные предприятия и организации сталкиваются с рядом весьма сложных вопросов, от которых зависит не только количество и качество урожая, а также экономическая эффективность всего производства в целом, где цена ошибки гораздо более весома:

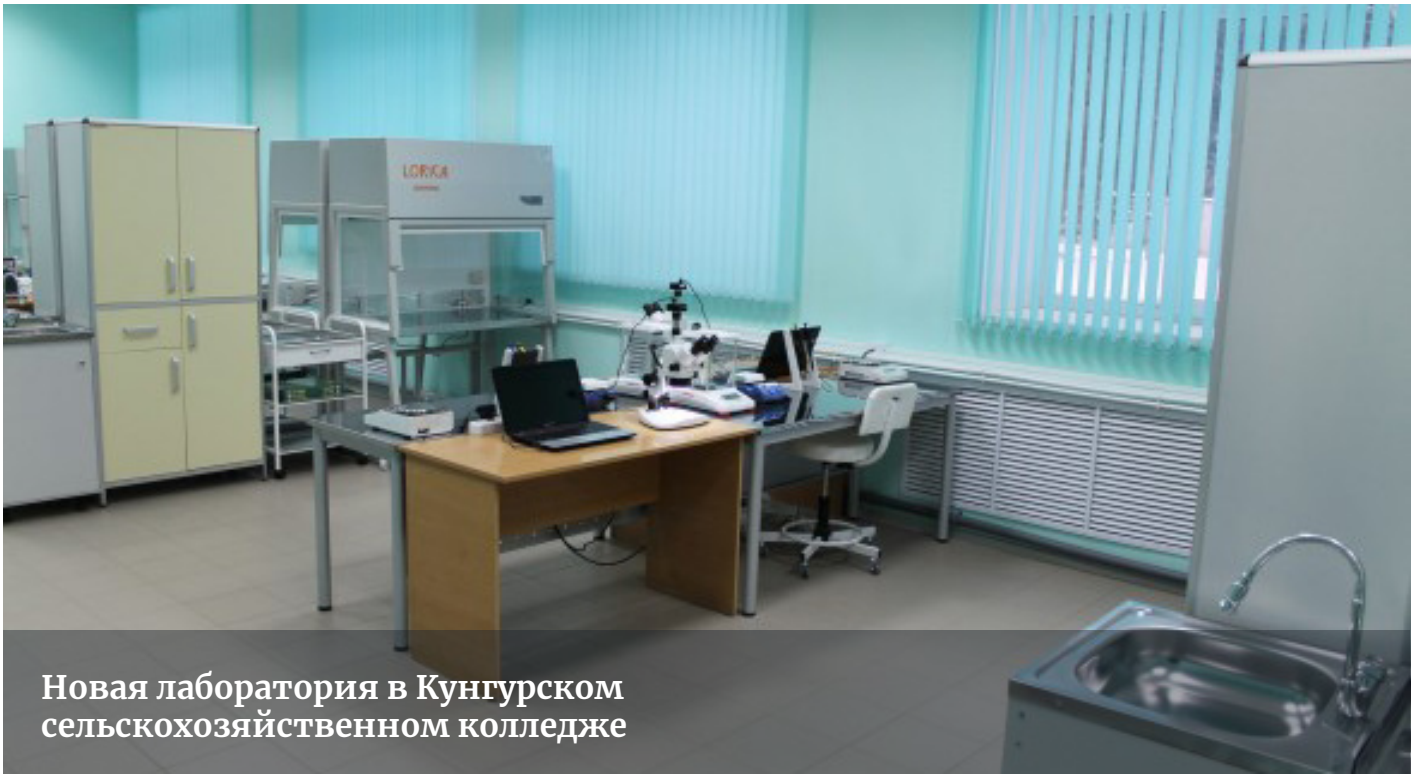
- Какое количество удобрений необходимо внести, чтобы получить высокий урожай;
- Какие удобрения лучше применять;
- Как определить потенциальную продуктивность почв;
- Как правильно и эффективно защитить семена и посевы;
- Как определить заболевания и проблемы с питанием растений.

Получить ответы на эти вопросы можно лишь путем лабораторного изучения тех объектов, с которыми приходиться работать (почва, растения, микроорганизмы).

Ситников Александр Сергеевич

Изучение данных факторов и отработку практических навыков позволит выполнять специализированная лаборатория «Агрономии», создание которой в 2020 году приказом Министерства образования и науки Пермского края утверждено на базе ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж». В первую очередь данная лаборатория будет являться площадкой для проведения региональных чемпионатов WorldSkills и демонстрационного экзамена по компетенциям «Агрономия» и «Сельскохозяйственные биотехнологии». На основании приказа в 2020 году для организации площадки в колледже был определен учебный кабинет и дополнительно два кабинета, в соответствии с инфраструктурным листом, для размещения главного эксперта и линейных экспертов, во всех кабинетах был проведен косметический ремонт. Параллельно с ремонтными работами были объявлены конкурсы на приобретение лабораторного оборудования такого как: ламинарные шкафы, специализированная лабораторная мебель и оборудование. Начиная с февраля 2021 года, в колледж стало поступать оборудова-

Новая лаборатория в Кунгурском сельскохозяйственном колледже



Новая лаборатория в Кунгурском сельскохозяйственном колледже

ние и мебель, в уже отремонтированный кабинет на основании требований инфраструктурного листа было организовано пять рабочих мест с подводом к каждому рабочему месту центральной канализации и холодного и горячего водоснабжения. Все рабочие места обеспечены лабораторной посудой современными микроскопами, высокоточными весами измеряющими вес до 0,001 мг., так же рабочие места оборудованы камерами видеонаблюдения с возможностью прямой трансляции видео через интернет. На сегодняшний день студенты специальностей «Агрономия» и «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» отрабатывают на данной площадке практические навыки по комплектам оценочной документации при проведении демонстрационного экзамена и выполняют следующие задания: приготавливают маточный растворов, питательные среды, подготавливают введение растительных тканей в культуру in vitro, проводят отбор и составляют среднюю пробу семян зерновых культур и натуры зерна. Лаборатория позволяет предусматривать моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками колледжа профессиональных умений и навыков и оценку их уровня подготовки как специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills.

Лаборатория «Агрономии» позволила, обеспечит практическую подготовку студентов и по другим направлениям таким как агрохимические исследования почвы, диагностика питания растений, фитопатогенные исследования почвы, анализ воды, создание среды и выращивание микроорганизмов.

Все практические работы студенты выполняли на образцах почв взятых с опытных полей колледжа. На основании проведенных исследований в лабораторных условиях и разработанных рекомендаций студентами специальности «Агрономия» вся площадь опытных полей, а это 30 гектар, были разбиты на поля севооборотов с посевом следующих культур: козлятник лекарственный, пшеница, ячмень, при посеве данных использовались минеральные и органические удобрения для повышения урожайности.

Огромное значение созданная лаборатория и современное оборудование имеет в работе многофункционального центра прикладных квалификаций по круглогодичному выращиванию овощей в закрытом грунте, появилась возможность отработки практических навыков по созданию питательной среды для выращивания овощей, которая содержит в себе более 18 микроэлементов с точностью до 0,001мг. Появились новые возможности в проведении лабораторных исследований по изучению вредителей и болезней растений с применением высокоточных микроскопов.

Ситников А.С.

ЗАВЕРШЕНА ПОДГОТОВКА УЧРЕЖДЕНИЙ К НОВОМУ 2021–2022 УЧЕБНОМУ ГОДУ.

Масштабный комплекс мероприятий реализован в рамках подготовки учреждений к новому учебному году. К 1 сентября 2021 г. обеспечена полная готовность образовательных организаций Пермского края к началу учебного процесса.

Срок подготовки образовательных учреждений к началу учебного года весьма невелик: он ограничен периодом каникул. Однако за это короткое время необходимо обеспечить полное соответствие учреждений требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемиологического режима работы. Разумеется, нужно провести и ремонтные работы, необходимые для полноценной работы учреждений в течение следующего года.

Важность этой работы сложно переоценить: любое отклонение от графика может привести к срыву начала учебного года.

Традиционно подготовка учреждений к новому году началась уже в апреле. В каждом учреждении был сформирован перечень работ по устранению проблемных вопросов, в первую очередь, по обеспечению комплексной безопасности объектов, реализации антиковидных мер, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

В 13 учреждениях проведены масштабные ремонтные работы за счёт субсидии бюджета Пермского края на приведение в нормативное состояние материально-технической базы образовательных учреждений, с целью обеспечения комфортного пребывания обучающихся.

Так, в Краевом политехническом колледже завершен ремонт 3 спортивных залов: в филиалах в Барде, Чернушке и Уинском. Студенты колледжа с нового года смогут заниматься в новых, прекрасно оборудованных помещениях, отвечающих всем современным требованиям.

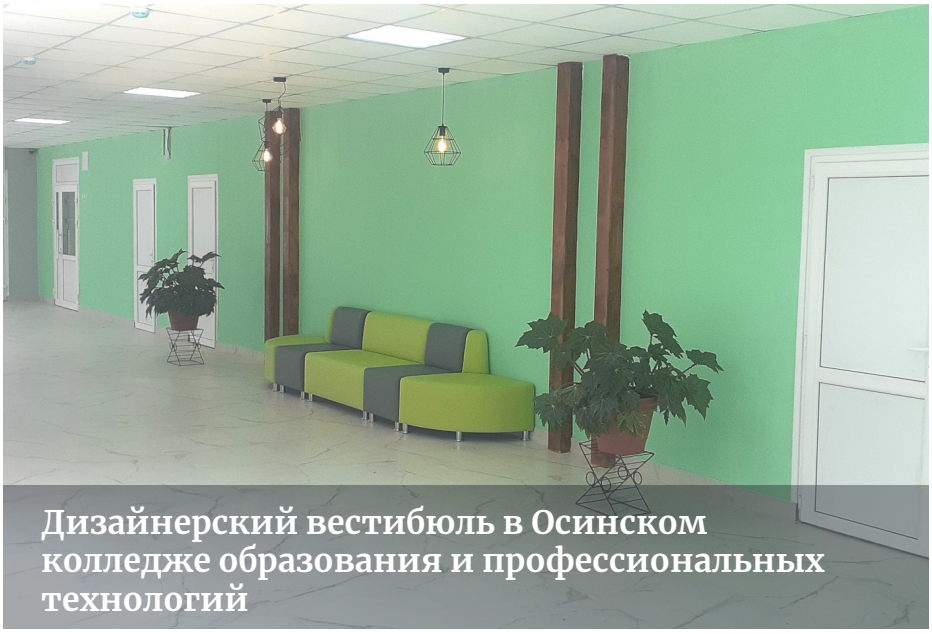
Обновленный спортзал в Краевом политехническом колледже

После ремонта открылся для студентов спортзал с бытовыми помещениями и в Березниковском политехническом техникуме. Также в этом учреждении проведен масштабный ремонт сложной скатной кровли здания учебного корпуса, являющегося памятником истории и культуры. Полностью отремонтирована входная группа в учреждении с учетом требований к обеспечению доступной среды для инвалидов и оборудована современным пандусом.

Около 30 млн. руб. направлено на проведение ремонтных работ в Пермском колледже предпринимательства и сервиса. За счет этих средств полностью отремонтированы учебные кабинеты главного корпуса, обеспечен ремонт двух мастерских, кровли столовой и спортзалов, входной группы общежития, замена бойлера. Несмотря на возникшие трудности с ремонтом спортзала — подрядчик расторг контракт ввиду банкротства — конкурсные процедуры вновь проведены, и ремонт спортзала планируется завершить до конца года.

Вообще на приведение в нормативное состояние материально-технической базы средних профессиональных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, направлена в этом году значительная сумма — более 217 млн. руб.

За счет данных средств проведены ремонты кровли зданий, фасадов, вход-



Дизайнерский вестибюль в Осинском колледже образования и профессиональных технологий

ных групп, учебных кабинетов и мастерских, ремонты спортзалов и автодромов. Особый упор сделан на обеспечение инженерно-технической укрепленности объектов, безопасное пребывание учащихся.

С начала 2021 г. вступили в силу новые правила и требования к системам автоматической пожарной сигнализации (далее — АПС). Следует отметить, что во многих учреждениях системы АПС установлены достаточно давно, поэтому в рамках подготовки к новому учебному году проведена значительная работа по замене АПС в Пермском химико-технологическом техникуме, Березниковском строительном техникуме, Пермском техникуме промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина, Чусовском индустриальном техникуме, Пермском нефтяном колледже, на что выделено около 8 млн. руб.

Безопасность обучения, возможное предотвращение рисков по проникновению в учреждения посторонних лиц, предотвращение угрозы совершения терактов — наш главный приоритет. На обеспечение антитеррористической защищенности объектов в рамках подготовки к новому учебному году выделено около 13 млн. руб.

Кроме того, в 2021 году завершается срок, отведенный образовательным учреждениям на исполнение рекомендаций, выданных по результатам обследования и категорирования объектов в рамках исполнения федерального законодательства по антитеррористической защищенности. Поэтому среди перспективных задач на текущий учебных год — завершение оснащения учреждений необходимыми средствами защиты, в том числе установка охранной сигнализации, модернизация систем видеонаблюдения, приобретение и установка металлоискателей, оборудование контрольно-пропускных пунктов, ремонт и установка ограждений.

Вот уже второй год условия образовательного процесса диктуют необходимость предотвратить распространение новой коронавирусной инфекции. В учреждениях работа по соблюдению противоэпидемиологического режима организована в соответствии с санитарными нормами, предъявляемыми к образовательным организациям в условиях распространения COVID-19. Во всех учреждениях обеспечивается входной контроль, проведение утренних и дневных фильтров, обязательная термометрия, ежедневная влажная уборка помещений с обработкой поверхностей специальными дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха. Обеспечен режим проветривания помещений, учреждения в достаточном количестве оснащены рециркуляторами и бактерицидными лампами.

К сожалению, сотрудники образовательных организаций входят в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией в силу специфики своей работы. И именно поэтому, ради безопасности педагогов и обучающихся, принимаются меры по максимально возможному охвату сотрудников образовательных учреждений профилактическими прививками. К 1 сентября 2021 г. мы смогли обеспечить вакцинацию 70% от общей численности сотрудников. Однако в силу ротации кадров задача по иммунизации против новой коронавирусной инфекции не теряет своего приоритета и является долгосрочной.

Шабалина М. И.,
начальник отдела обеспечения безопасности образовательных учреждений Министерство образования и науки Пермского края

ЧАЙКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПОСЕТИЛ ГУБЕРНАТОР ПЕРМСКОГО КРАЯ

Новости

В преддверии нового учебного года в Чайковском техникуме промышленных технологий и управления произошло знаменательное событие: 27 августа губернатор Пермского края Дмитрий Николаевич Махонин посетил техникум в рамках рабочей поездки в Чайковский городской округ. Губернатора сопровождали Кассина Раиса Алексеевна – министр образования и науки Пермского края; Сухих Валерий Александрович – председатель Законодательного Собрания Пермского края, Шубин Игорь Николаевич – депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Сапко Игорь Вячеславович – депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Востриков Юрий Геннадьевич – глава Чайковского городского округа.

Директор техникума Надежда Викторовна Тюкалова, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, представила информацию о различных направлениях деятельности образовательной организации: рассказала о системном взаимодействии с социальными партнерами, которых у техникума более 200; познакомила с материально-технической базой, благодаря которой ведется качественная подготовка кадров для экономики региона.

Особый интерес гостей вызвала работа Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) по подготовке кадров для отрасли машиностроения и металлообработки. Работа МЦПК создает условия для решения важнейшей задачи системы профессионального образования края - подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов для предприятий и организаций отрасли машиностроения и металлообработки.

На базе МЦПК, помимо практической подготовки, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший Электрогазосварщик» и «Битва станочников» среди работников предприятий города Чайковский и студентов профильных профессий и специальностей, ведется подготовка участников Чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). За семь лет развития движения техникум подготовил 28 победителей и призеров. Все это возможно благодаря оснащению мастерских Центра современным оборудованием, приобретённым на средства Учредителя, при поддержке Администрации Чайковского городского округа и социальных партнеров техникума.

В актовом зале творческий коллектив «Новое поколение» исполнил гимн Пермского края.

Дмитрий Николаевич отметил высокую степень подготовки студентов и преподавателей техникума и пожелал, чтобы новый учебный год стал для всех интересным и успешным.

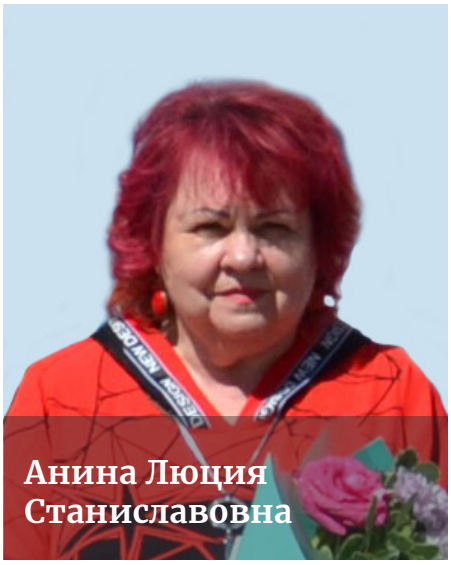
Брюхова Н.А.

Валиева М.Л

Посещение губернатором Д.Н. Махониным ЧТПТиУ

«ИНСАЙТУ» 20 ЛЕТ!

Юбилей в честь 20-летия студенческого научного общества «Инсайт» — это особая страница из жизни студентов и преподавателей Пермского колледжа транспорта и сервиса.



Анина Люция Станиславовна

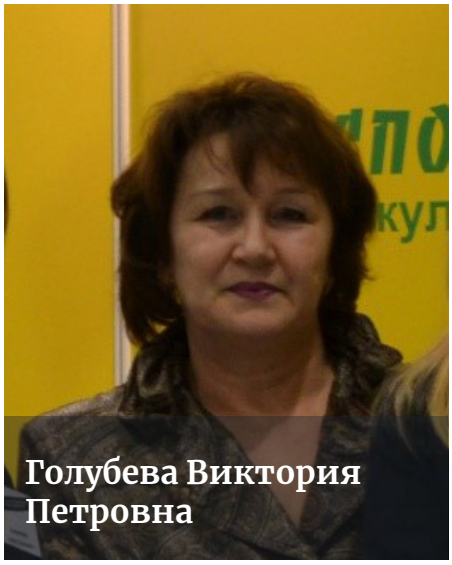
Инсайт сегодня — это современное научное объединение, насчитывающее более сотни самых интеллектуальных, креативных, творческих студентов и преподавателей колледжа.

Даже в условиях пандемии студенты «Инсайт» продолжали исследовательскую работу. Общение и сотрудничество студентов перешло в режим онлайн: проводились конкурсы виртуальных проектов, онлайн-викторины и квесты, участвовали в краевой научно-практической конференции студентов. Студенты тесно сотрудничали с советом музея колледжа, проводили поисковую работу, поддерживали связь с ветеранами колледжа. Материалы собирали в виртуальный музей, а результаты размещались на сайте колледжа и в выставочном зале музея, где в 2020 году создана экспозиция «ПКТС: история и современность».

Студенческое научное общество Инсайт поддерживает и развивает традиции, сложившиеся за эти два десятилетия, строит смелые планы на будущее.

Окунёмся немного в историю...

23 мая 2001 года состоялась учредительная конференция по созданию студенческого научного общества «Инсайт». Был утверждён Устав, руководителем выбран Ситников Михаил — студент колледжа. Куратором научного общества назначена преподаватель Анина Люция Станиславовна. Тогда же были созданы 4 научных секции под руководством преподавателей: Гагариной Г. Г., Малых Л. Н., Зуевой Е. Н. и Аниной Л. С..



Голубева Виктория Петровна

За свою 20-летнюю историю в студенческом научном обществе работали 17 научных секций, приняли участие более 2000 студентов и 100 преподавателей. Студенты принимали участие в городских, краевых, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и конференциях. Ежегодно лучшие работы студентов были представлены для обмена опытом работы на краевых научно-практических конференциях Пермского края. Многие исследования студентов завершались грандиозным успехом! В 2003 году, участники Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги» стали обладателями Дипломов I степени; с 2004 по 2006 годы награждались Дипломами Международного конкурса по правам человека в Екатеринбурге; в 2016 году в г. Москва получили Диплом II степени на XIII Всероссийском конкурсе научно-

Студенческий научный совет

исследовательских работ «Меня оценят в XXI веке». Только коллектив единомышленников, объединённый общей целью, общими взглядами и ответственным отношением к работе может добиться таких результатов!

Оглядываясь на историю «Инсайта», чувствуешь гордость за наших студентов, понимаешь, что есть любознательные, пытливые умы молодежи, которые не равнодушны к развитию общества, к людям, которые творят историю, изобретают и творят чудеса техники. «Находите время для работы — это условие успеха, находите время для размышления — это источник силы: находите время для дружбы — это условие счастья!» — таков девиз «Инсайта», создающего единое пространство для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей студента.

Юбилей - это не только историческая веха, это рубеж, позволяющий оглянуться назад и вспомнить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад, чтобы сеять разумное, доброе, вечное...

У истоков развития СНО «Инсайт», 20 лет назад, стоял Жуйков В. П., в те годы он был директором автотранспортного колледжа.

Эстафетную палочку развития «Инсайт» принял Васенин Евгений Ильич, который и по сегодняшний день поддерживает замыслы студентов в его развитии. Он возглавил студенческий научный совет, в состав которого вошли заместитель директора по научно-методической работе, студенты и педагоги-исследователи.

Научный совет ежегодно анализирует проделанную работу, предлагает новые проекты, ставит новые задачи, способствующие развитию исследовательской деятельности студентов.

С 2014 года студенческое сообщество возросла почти в два раза: произошла реорганизация колледжа с присоединением профессионального училища № 16 (ныне — факультет водного и наземного транспорта). С этого момента научное общество «Инсайт» расширило границы. Куратор нового факультета — Гашева М. Э. — подхватила и развила среди преподавателей и студентов активную деятельность, мероприятия колледжа стали более разнообразны и увлекательны.

«Инсайту» 20 лет! Для колледжа это особая точка отсчета, знаменательное событие, позволяющее оценить пройденный путь, определить приоритетные направления и перспективы будущего.

Для человека, как и для научного общества, это период юности. В таком возрасте открываются новые горизонты, новые пути развития и роста. Пусть у каждого сбываются мечты, пусть каждый день открываются двери к новым знаниям, открытиям и счастливым свершениям.

Анина Л.С.,
куратор СНО «Инсайт» ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Голубева В.П.,
кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

СНО «Инсайт» – 2021

ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
E-mail: info@media-air.ru Телефон: +7 (342) 203-03-88
www.media-air.ru