

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Уральский промышленный техникум»
г.Красновишерска Пермского края
(ГБПОУ «УПТ»)



Согласовано:

представитель работодателя:

Демина Л.И.

М.П. 71-53-41001875
71-53-2902703983



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «УПТ»

А.П.Швецов

2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: товаровед-эксперт

Организация разработчик: ГБПОУ «УПТ»

г. Красновишерск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения:	
1.1	Программа по специальности	3
1.2	Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по профессии	3
1.3	Срок освоения ППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	
2.1	Характеристика образовательной программы	5
2.2	Объем ППССЗ	6
2.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
2.5	Особенности ППССЗ	9
2.6	Требования к абитуриентам	10
2.7	Основные пользователи ОПОП ППССЗ	10
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	
3.1	Учебный план	11
3.2	Календарный учебный график	13
3.3	Общеобразовательный цикл	13
3.4	Программы дисциплин и профессиональных модулей	16
3.5	Программа учебной и производственной практик	18
4	Условия реализации образовательной программы	
4.1	Материально-техническое обеспечение	19
4.2	Кадровое обеспечение	21
4.3	Информационно-библиотечное обеспечение	22
4.4	Методические материалы (в т.ч. для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	23
5	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
5.1	Рабочая программа воспитания при реализации ППССЗ	24
5.2	Календарный план воспитательной работы	26
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися	
6.1	Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	30
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	31
7	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	33

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы общеобразовательного цикла, ОП, профессиональных модулей и практик

Приложение 3. Контрольно-оценочные средства

Приложение 4. Методические материалы

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Сведения о реализации основных образовательных программ

1. Общие положения:

1.1. Программа по специальности

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая ГБПОУ «УПТ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования ФГОС СПО, а также рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по профессии

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835 38.02.05 Товароведение и экспертиза

качества потребительских товаров; зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. № 29200;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Приказа Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);

- Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 968 от 16 августа 2013 г., зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г. N 30306;

- Устава образовательного учреждения.

1.3. Срок освоения ППССЗ

При нормативном сроке 2 года 10 месяцев – для обучающихся по очной форме на базе основного общего образования:

Курс			1	2	3	Всего
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Всего	нед.	39	36	22	97
		час. обяз. уч. занятий	1404	1296	792	3492
	1 семестр	нед.	17	17	14	48
		час. обяз. уч. занятий	612	612	504	1728
	2 семестр	нед.	22	19	8	49
		час. обяз. уч. занятий	792	684	288	1764
Промежуточная аттестация	Всего	нед.	2	1	2	5
	1 семестр	нед.			1	1
	2 семестр	нед.	2	1	1	4
Учебная практика	Всего	нед.		1	3	4
	1 семестр	нед.			1	1
	2 семестр	нед.		1	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)	Всего	нед.		3	4	7
	1 семестр	нед.			1	1
	2 семестр	нед.		3	3	6
Производственная практика (преддипломная)	Всего	нед.			4	4
	1 семестр	нед.				
	2 семестр	нед.			4	4
ГИА	подготовка	нед.			4	4
	проведение	нед.			2	2
Каникулы		нед.	11	11	2	24
Всего		нед.	52	52	43	147

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика образовательной программы

Форма обучения: очная.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных

лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Объем ППССЗ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и

услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

2.5. Особенности ППСЗ

Профиль обучения по реализации ФГОС СПО – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемнопоисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, методы проектов и кейс-стадии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются,

рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей, совместно с заведующим учебной части и методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора техникума. Полный курс обучения завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

2.6. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании с указанием уровня общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2.7. Основные пользователи ОПОП ППССЗ

Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»;
- обучающиеся по профессии 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам профессионального цикла; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

Объем обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем в неделю при освоении ППССЗ СПО в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 20% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;
Продолжительность занятий - 1 академический час (45 мин);

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий и итоговый контроль.

При реализации профессиональных модулей предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

Консультации предусматриваются, исходя из объема часов, отведенных на промежуточную аттестацию и дополнительно в рамках работы во взаимодействии с преподавателем. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественно-научный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих учебных предметов,
- дополнительных учебных предметов,
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- История,
- Физическая культура,
- Основы безопасности жизнедеятельности,
- Физика,
- Обществознание,
- География,
- Экология.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

- Родной язык / литература;
- Биология;
- Химия.

Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины:

- Астрономия

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Основы философии,
- История,

- Иностранный язык,
- Физическая культура,
- Русский язык и культура речи,
- Основы проектной деятельности,
- Этика делового общения,

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- Математика,
- Экологические основы природопользования,
- Микробиология, санитария и гигиена в торговле,

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

- Основы коммерческой деятельности,
- Теоретические основы товароведения,
- Статистика,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- Документационное обеспечение управления,
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности,
- Бухгалтерский учет,
- Метрология и стандартизация,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Основы предпринимательской деятельности,

Профессиональные модули:

- Управление ассортиментом товаров,
- Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров,
- Организация работ в подразделении организации,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ППССЗ по специальности представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основной целью подготовки по программе является готовность обучающихся к профессиональной деятельности в качестве специалиста в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании методической комиссии преподавателей, рекомендованы к использованию в учебном процессе и приняты на Педагогическом совете.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Основы проектной деятельности

ОГСЭ.07 Этика делового общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Микробиология, санитария и гигиена в торговле

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

ОП.02 Теоретические основы товароведения
ОП.03 Статистика
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05 Документационное обеспечение управления
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07 Бухгалтерский учет
ОП.08 Метрология и стандартизация
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
МДК. 01.01 Основы управления ассортиментом товаров
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК. 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
ПП 02 Производственная практика
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
МДК. 03.01 Управление структурным подразделением организации
УП 03 Учебная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК. 04.1 Технология выполнения работ по профессии «Продавец»
УП 04 Учебная практика
ПП 04 Производственная практика
ПДП Преддипломная практика
ГИА Государственная итоговая аттестация 216
Консультации – 4 часа на одного обучающегося в год
ВКР (дипломная работа) учебной практики

Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели производственной практики

Преддипломная практика 144

Защита дипломного проекта (работы) 2 недели.

3.5. Программа учебной и производственной практик

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по специальности.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях техникума. Учебная практик проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на

основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППСЗ.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов	Наименование помещений программного обеспечения
1	2	3
1	ОП.01 Основы коммерческой деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
2	ОП.02 Теоретические основы товароведения	- Компьютер. - Мультимедийное обеспечение (проектор, аудиокolonки). экран. - Программное обеспечение общего и профессионального назначения ЭБС «Лань» - Комплект учебно-методической документации - Демонстрационные материалы по разделам
3	ОП.03 Статистика	Компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
4	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место для преподавателя; учебно-методические пособия практических занятий. Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет.

5	ОП.05 Документационное обеспечение управления	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. доска. комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия. Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук). мультимедийный проектор. аудиовизуальная и телекоммуникационная техника. доска. комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.
6	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета: доска. мебель для организации рабочих мест студентов. мебель для организации рабочего места преподавателя.
7	ОП.07 Бухгалтерский учет	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
8	ОП.08 Метрология и стандартизация	<i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор. <i>Учебно-наглядное оснащение:</i> набор контрольно-измерительных инструментов; комплект плакатов: инструкции для выполнения лабораторный и практических работ: практико-ориентированные методические пособия: наглядные пособия (схемы, таблицы, ГОСТы): электронные презентации по темам дисциплины: инструкции для проведения лабораторных работ: штангенциркули: микрометр: натуральные образцы деталей для измерений. <i>Информационное обеспечение обучения:</i> Основные источники: Зайцев С. А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. СПО .-1-е изд. - М.: Академия, 2017.- 288с. Ильянков А. И. Метрология. стандартизация и
9	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, АКМ, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, противогазы, видеофильмы по разделам курса БЖД, коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса БЖД, Интернет.
10	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров		
	МДК. 01.01 Основы управления ассортиментом товаров	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. доска. комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия. Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук). мультимедийный проектор. аудиовизуальная и телекоммуникационная техника. доска. комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		
	МДК. 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	Кабинет профессиональной дисциплины «Оценка качества товаров и основы экспертизы. - Компьютер. - Мультимедийное обеспечение (проектор, аудиоколонки). экран. - Программное обеспечение общего и профессионального назначения ЭБС «Лань» - Комплект учебно-методической документации - Демонстрационные материалы по разделам
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации		
	МДК. 03.01 Управление структурным подразделением организации	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. доска. комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия. Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук). мультимедийный проектор. аудиовизуальная и телекоммуникационная техника. доска. комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	МДК. 04.1 Технология выполнения работ по профессии «Продавец»	Технические средства обучения: плакатница; мультимедийная установка. Оборудование лаборатории: коллекции образцов различных групп продовольственных товаров; коллекции образцов упаковочных материалов, образцы маркировки продовольственных товаров, таблицы по модулю ПМ 04; презентации по темам, ККМ «ЭКР 2102Ф», электронные весы ВЕ — 15ТЕ, микрокалькуляторы, торговый инвентарь, документы бухгалтерской отчетности для материально-ответственных лиц (журнал кассира-операциониста для начала и окончания работы на контрольно-кассовой технике; документы по кассовым операциям: кассовый отчет, приходный и расходный ордер; бланки приходных и расходных накладных, доверенность; инвентаризационные описи – акты; образцы этикеток для оформления ценников на реализуемые товары; авансовые отчеты для материально-ответственных лиц).

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по профессии 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием.

К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования: к квалификации преподавателя: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в приложении 6.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

В организации используется электронная информационно-образовательная среда «Лань», которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4. Методические материалы (в том числе для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя комплекс документов, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности:

- рабочую программу по дисциплине / профессиональному модулю;
- календарно – тематическое планирование;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы для самостоятельной работы студентов;
- материалы текущего и промежуточного контроля;
- материалы для итоговой государственной аттестации.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ПШССЗ

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым Комплексным планом воспитательной работы и планом воспитательной классного руководителя. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- профессионально-трудовое и экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального);
- развитие студенческого самоуправления.

В начале сентября всех обучающихся нового набора знакомят с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся ГБПОУ «УПТ».

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы.

Целью правового воспитания и профилактической работы является воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений. В рамках этого направления систематически организуются встречи с представителями МВД России, медицинских учреждений, ОДН, прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи с проблемами, связанными с употреблением психотропных веществ, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за правонарушения и преступления. В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В ГБПОУ «УПТ» действует Совет по профилактике правонарушений обучающихся, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка ГБПОУ «УПТ», академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

Основной целью духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития является гармоничное духовное и интеллектуальное развитие личности обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В рамках этого направления в течение учебного года проводятся научно-практические конференции и конференции по социальному проектированию, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых внутри техникума, а также в городских, краевых, российских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах. В апреле все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Целью физкультурно-оздоровительного направления и воспитания культуры ЗОЖ является охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни. Обучающиеся техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях техникума, города, края. Эта работа ведется преподавателем физической культуры. В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

В реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций образовательного учреждения:

- организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День студента, Дни здоровья);
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ;
- разработка ритуалов (посвящение в первокурсники, вручение диплома, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.);
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи (организация и проведение конкурсов социально - культурных проектов и т.д.).

5.2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Профессионально - трудовое воспитание			
Совместные мероприятия			
1.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Октябрь Март	Директор, заместитель директоры, преподаватели
2.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках	Октябрь	Педагог организатор, преподаватели

	профориентационной работы		специсциплин, Совет студентов
Внутренние мероприятия			
3.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	Март	Преподаватели ПМ
4.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Преподаватели ПМ, кураторы
5.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Кураторы, Педагог-психологи
6.	Выпуск праздничных статей по специальностям	в течение года	Кураторы, преподаватели специсциплин
2. Гражданско - патриотическое воспитание			
Региональный уровень			
7.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	педагог - организатор, кураторы, преподаватели
Муниципальный уровень			
8.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	педагог - организатор, кураторы, преподаватели
Внутренние мероприятия			
9.	День знаний	2 сентября	Зам. директора по УиМР, педагог-организатор
10.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы
11.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Соц. педагоги, кураторы
12.	Военно-спортивная игра Зарница.	октябрь	Педагог-организатор
13.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	Октябрь, Январь, Апрель	Заведующий библиотекой
14.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	педагог-организатор, кураторы, директор

15.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
17.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	педагог - организатор
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание			
Региональный уровень			
18.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Педагог- организатор, Совет студентов, Социальный педагог
Муниципальный уровень			
19.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Август, октябрь	Педагог организатор
Совместные мероприятия			
20.	День трезвости	сентябрь	Социальный педагог
21.	Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, библиотек	в течение года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы
Внутренние мероприятия			
22.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой
23.	Публикации в группе вконтакте	в течение года	Руководитель пресс- центра, Студенческий Совет
24.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой
25.	Фестиваль «Ветер вдохновения»	октябрь	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, кураторы
26.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	педагог – организатор, ООПН, волонтеры, Совет студентов
27.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним	декабрь	педагог -

	праздникам		организатор, Совет студентов, кураторы
28.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	педагог -организатор, кураторы, Совет студентов
29.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. Директора, педагог - организатор, кураторы
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде			
Региональный уровень			
30.	Краевая Первомайская эстафета	Май	Педагог организатор
Муниципальный уровень			
31.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	преподаватель физкультуры
32.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Педагог организатор
33.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	педагог - организатор, Совет студентов
34.	Работа спортивных секций техникума	в течение года	преподаватель физкультуры
35.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы
5. Экологическое воспитание			
36.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Педагог-организатор, кураторы, волонтерский отряд
37.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
38.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	ноябрь	Социальный педагог
39.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы, педагог-организатор
40.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Педагог-организатор

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС специальности.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по профессии 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, заполнение дневников по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено»; для

профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течении семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и работодателей.

Формой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией, разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий, соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, рассматривается на заседании методического объединения техникума и утверждается директором техникума.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора техникума в течение недели с момента выбора тем. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты. Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется приказом техникума и состоит из председателя, заместителя председателя экзаменационной комиссии, преподавателей профессионального цикла. Председатель государственной итоговой аттестации – представитель работодателя, утверждается Министерством образования Пермского края.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем экзаменационной комиссии является лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников,

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Председатель экзаменационной комиссии формируется ежегодно не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) и вместе с графиком проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» присваивается квалификация товаровед-эксперт.

7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

- создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с заболеваниями органов двигательного аппарата, заболеваниями органов слуха, зрения;
- материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса: психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, программно-методическое, организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме реализуется модель инклюзивного образования - включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы.

Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АООП).

Зачисление на обучение по АООП осуществляется на общедоступной основе по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Зачисление в Техникум обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность, оформляется приказом директора. Продолжительность обучения по основной профессиональной образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и учебным планом, утвержденным Техникумом и согласованным с работодателем. Срок освоения АООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО при

необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью регламентируется учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом требований к адаптированной образовательной программе и с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При условии приёма лиц адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

АООП предусматривает создание специальных условий для организации профессионального образования обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью. АООП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.