
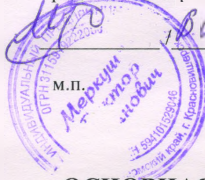


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Уральский промышленный техникум»  
г.Красновишерска Пермского края  
(ГБПОУ «УПТ»)

Согласовано:

представитель работодателя:

  
  
М.П. Мерзуля  
г. Красновишерск

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «УПТ»

А.П.Швецов

2020



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
программа подготовки специалистов среднего звена, служащих

Специальность:

**35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: техник-технолог

Организация разработчик: ГБПОУ «УПТ»

г. Красновишерск, 2020

## Содержание

<b>1. Общие положения:</b>	
1.1. Программа по специальности.....	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по профессии.....	4
1.3. Срок освоения ППССЗ.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
2.1. Характеристика образовательной программы.....	8
2.2. Объем ППССЗ.....	8
2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..	9
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
2.5. Особенности ППССЗ.....	12
2.6. Требования к абитуриентам.....	13
2.7. Основные пользователи ОПОП ППССЗ.....	14
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	
3.1. Учебный план.....	15
3.2. Календарный учебный график.....	19
3.3. Общеобразовательный цикл.....	20
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....	21
3.5. Программа учебной и производственной практик.....	24
<b>4. Условия реализации образовательной программы</b>	
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	26
4.2. Кадровое обеспечение.....	36
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	37
4.4. Методические материалы (в т.ч для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам).....	37

<b>5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	
5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППСЗ3.....	40
5.2. Календарный план воспитательной работы.....	42
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися</b>	
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.....	47
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	48
<b>7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....</b>	<b>51</b>

**Приложения:**

1. Учебный план (№1)
2. Рабочие программы ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей и практик (№ 2)
3. Контрольно-оценочные средства (№ 3)
4. Методические материалы (№ 4)
5. Программа ГИА (№ 5)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего образования – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа Среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), реализуемая **Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уральский промышленный техникум»** по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **35.02.04 Технология комплексной переработки древесины** и базовому уровню подготовки очной формы обучения, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а также с учетом рекомендованных примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин.

### **1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины составляют:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04. Технология комплексной переработки древесины»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснение по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах, разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Устав ГБПОУ «УПТ»

- Локальные акты ГБПОУ «УПТ», регулирующие организацию образовательной деятельности

### **1.3. Срок освоения ШССЗ**

Нормативные сроки освоения СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины базовой подготовки в

очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Характеристика образовательной программы**

Форма обучения: **очная**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **35.02.04 Технология комплексной переработки древесины** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **6480 часов**, 3 года 10 мес. обучения.

Выпускная квалификационная работа по специальности способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных производственных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание тем выпускной квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **2.2. Объем ППССЗ**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
----------------------	---------------------	-------------------------



Учебная нагрузка	120	4320
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	0
<b>Итого:</b>	199	6480

### **2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.
- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Лаборант химического анализа).

## **2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Лаборант химического анализа.

ПК 1. Выбирать и подготавливать приборы и оборудование для проведения анализов;

ПК 2. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа;

ПК 3. Готовить растворы приблизительной и точной концентрации;

ПК 4. Очищать вещества, используемые для стандартизации растворов;

ПК 5. Применять методы количественного анализа для определения состава анализируемого объекта.

ПК 6. Владеть приемами техники безопасности.

## **2.5. Особенности ППСЗ**

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется в сочетании с общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Реализация профессионально-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППСЗ по специальности (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями в учебных кабинетах и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как деловые и имитационные игры, круглые столы, дискуссии, моделирование в компьютерном классе. Традиционные учебные занятия в виде проблемных лекций и семинаров максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как информационные технологии в учебном процессе, методы проектов и кейс-стадии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей, совместно с методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора техникума. Полный курс обучения завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм, толерантность. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования установленного образца, присваивается квалификация техник-технолог.

## **2.6. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 35.02.04. Технология комплексной переработки осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на учебный год.

### **2.7. Основные пользователи ОПОП ПСССЗ**

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»;
- обучающиеся по профессии «Технология комплексной переработки древесины»;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология комплексной переработки древесины» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1). Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам профессионального цикла; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

Объем обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем в неделю при освоении ППССЗ СПО в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 20% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней; Продолжительность занятий - 1 академический час (45 мин);

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий и итоговый контроль.



При реализации профессиональных модулей предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

Консультации предусматриваются, исходя из объема часов, отведенных на промежуточную аттестацию и дополнительно в рамках работы во взаимодействии с преподавателем. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность учебного года: I курс - 52 недели, II курс - 52 недели, III курс - 52 недели; IV курс – 43 недели.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» из 68 аудиторных часов 35 часов отводится на военные сборы. Военные учебные сборы проводятся в соответствии с учебным планом в районе Вайского лесничества Красновишерского района.

ППССЗ профессии 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка, включающая предметы:
  - общеучебные предметы - ОУД;
  - учебные предметы по выбору - УПВ;
  - дополнительные учебные предметы – ДУП
- профессиональная подготовка, включающая предметы:
  - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ
  - математический и общий естественно-научный учебный цикл - ЕН
- профессиональный учебный цикл включает:
  - общепрофессиональные дисциплины – ОП;
  - профессиональные модули – ПМ;
  - междисциплинарные курсы – МДК;

- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная (преддипломная) практика - ПДП
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 5616 часов - это 80,25 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени (864 ч. – 19,75 %), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ использован в соответствие с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона, уровнем подготовленности студентов и спецификой деятельности учебного заведения на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по данной профессии и введение дисциплин, не предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть даёт возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>
<b>ОГСЭ</b>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	<b>79</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	45
ОГСЭ.06	Этика делового общения	34
<b>ЕН</b>	<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	<b>35</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	35
<b>ОПЦ</b>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	<b>194</b>
ОП.11	Древесиноведение и материаловедение	56
ОП.12	Охрана труда	30
ОП.13	Основы технологии химических производств	48
ОП.14	Конструктор карьеры	60
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>556</b>
<b>ПМ.01</b>	<i>Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины</i>	<b>400</b>
МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов	100
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона	100

МДК.01.03	Технология и оборудование производства древесных плит	100
МДК.01.04	Технология и оборудование лесохимического производства	100
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Лаборант химического анализа.</i></b>	<b>156</b>
МДК.03.01	Оборудование и технология выполнения химических анализов	156
	<b>Объем вариативной части (в академических часах)</b>	<b>864</b>

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ППССЗ, включая теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и является составной частью учебного плана (Приложение 3).

Начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

### **3.3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ № 06-259 от 17.03.2015 в качестве профиля получаемого образования выбран естественно-научный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих учебных предметов,
- дополнительных учебных предметов,
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- История,
- Физическая культура,
- Основы безопасности жизнедеятельности,
- Астрономия.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык / литература;

- Биология;

- Химия.

ДУП Дополнительные учебные предметы

ДУП.01 Введение в специальность.

ДУП.01.01 Проектная деятельность

ДУП.01.02 Основы общественных наук (включая экономику и право)

ДУП.01.03 Основы физики в специальности

ДУП.01.04 Информатика

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

### **3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

ППССЗ по специальности представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основной целью подготовки по программе является готовность обучающихся к профессиональной деятельности в качестве специалиста в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании методического объединения преподавателей, рекомендованы к использованию в учебном процессе и приняты на Педагогическом совете (Приложение 2).

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык;

Программа учебной дисциплины ОУП. 02 Литература;

Программа учебной дисциплины ОУП 03 Иностранный язык;

Программа учебной дисциплины ОУП. 04 История;

Программа учебной дисциплины ОУП.06 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОУП.08 Астрономия

Программа учебной дисциплины ИП Индивидуальный проект (предметом не является)

Программа учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык / родная литература

Программа учебной дисциплины УПВ.02 Биология

Программа учебной дисциплины УПВ.03 Химия

Программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность

Программа учебной дисциплины ДУП.01.01 Проектная деятельность

Программа учебной дисциплины ДУП.01.02 Основы общественных наук (включая экономику и право)

Программа учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы физики в специальности

Программа учебной дисциплины ДУП.01.04 Информатика

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная и компьютерная графика

Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

Программа учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа учебной дисциплины ОП.05 Процессы и аппараты

Программа учебной дисциплины ОП.06 Аналитическая химия

Программа учебной дисциплины ОП.07 Физическая и коллоидная химия

Программа учебной дисциплины ОП.08 Автоматизация технологических процессов

Программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.11 Древесиноведение и материаловедение

Программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Программа учебной дисциплины ОП.13 Основы технологии химических производств

Программа учебной дисциплины ОП.14 Конструктор карьеры

Программа профессионального модуля «ПМ.01. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины»

Программа профессионального модуля «ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения»

Программа профессионального модуля «ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Лаборант химического анализа.

Производственная практика (преддипломная) 144 часа

Государственная итоговая аттестация 216 часов

Подготовка выпускной квалификационной работы 144 часа

Защита выпускной квалификационной работы 72 часа

### **3.5. Программа учебной и производственной практик**

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по специальности.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве,



заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются ГБПОУ «УПТ» в соответствии с ППССЗ.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов	Наименование помещений программного обеспечения
1	2	3

1.	ОП.1 Инженерная и компьютерная графика	<p><b>Кабинет технического черчения</b>  <i>Техническое оснащение:</i> монитор, системный блок, принтер, телевизор. ноутбук.  <i>Учебно-наглядное оснащение:</i>  1. Большаков. В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург. 2013. - 288 с.  2. Залогова. Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ. 2011. - 245 с.  3. Залогова. Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009. - 213 с.  4. Тозик. В.Т. Компьютерная графика и дизайн: Учебник для нач. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. - М.: ИЦ Академия. 2013. - 208 с.  5. Аверин. В.Н. Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин. - М.: ИЦ Академия. 2013. - 224 с.  6. Белякова. Е.И. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание. 2013. - 128 с.  7. Березина. Н.А. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М. НИЦ ИНФРА-М. 2012. - 272 с.  8. Куприков. М.Ю. Инженерная графика: Учебник для ссузов / М.Ю. Куприков, Л.В. Маркин. - М.: Дрофа. 2010. - 495 с.  9. Пуйческу. Ф.И. Инженерная графика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М.: ИЦ Академия. 2012. - 320 с.  10. Пуйческу. Ф.И. Инженерная графика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М.: ИЦ Академия. 2013. - 320 с.  11. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. Строительство и архитектура). - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.</p>
2.	ОП. 02 Электротехника и электроника	<p><b>Кабинет электротехники</b>  <i>Технические средства обучения:</i> компьютер, телевизор, принтер;  <i>учебно-наглядные пособия:</i> презентации; видеолекции; лабораторные стенды; измерительные приборы;  Лабораторные электронные тренажеры,  комплекты заданий по текущему и итоговому контролю по дисциплине; стенды - «Виды проводов и кабелей», «Марки силовых кабелей»; методические рекомендации; раздаточный материал для выполнения практических работ по темам дисциплины;  <i>презентации:</i> «Основы электротехники», «Как работает тепловая электростанция», «Принцип работы асинхронного двигателя», «Принцип работы синхронного двигателя», «Принцип работы генератора», «Устройство и принцип работы электродвигателя».  Методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.  <i>Информационное обеспечение обучения:</i>  1. Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/ П.А.Бутырин, О.В.Толчеев: Издательский центр «Академия», 2008 г.</p>

3.	ОП. 03 Техническая механика	<p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», макеты механизмов; действующие модели механизмов передач; методический экзаменационный комплекс; плакаты по теме «Статика»; плакаты по теме «Кинематика»; плакаты по теме «Динамика»; плакаты по теме «Сопrotивление материалов»; раздаточный материал; задания для лабораторно-практических работ: задания для проверки усвоения.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> 1. Андреев В.И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н. ОП. 03 Техническая механика. - М.: Высшая школа, 2014.- 224с. 2. Дубейковский Е.Н., Саввушкин Е.С. Сопrotивление материалов. - М.: Высшая школа, 2014. 3. Ицкович Г.М. Сопrotивление материалов. - М.: Высшая школа, 2014. 4. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. - М.: Машиностроение, 2009. 5. Лачуга Ю.Ф. ОП. 03 Техническая механика. - М.: Колос С, 2013. 6. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: учебник для технологических специальностей техникумов. – Л.: Машиностроение, 2015.</p>
4.	ОП. 04 Метрология, стандартизация и сертификация	<p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> набор контрольно-измерительных инструментов: комплект плакатов: инструкции для выполнения лабораторный и практических работ: практико-ориентированные методические пособия: наглядные пособия (схемы, таблицы, ГОСТы): электронные презентации по темам дисциплины: инструкции для проведения лабораторных работ: штангенциркули: микрометр: натуральные образцы деталей для измерений.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> 1. Зайцев С. А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. СПО .-1-е изд. - М.: Академия. 2017.- 288с. 2. Ильянков А. И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО -3-е изд., стер. - М.: Академия. 2013.- 160с. 3. Колчков В. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник. - М.: ФОРУМ. 2013.- 432с. 4. Кошечая И. П. и др. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник. - М.: ФОРУМ. 2013.-416с. 5. Дубовой Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - М.: ФОРУМ. 2013.- 256с. 6. Зайцев С. А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. СПО. - М.: Академия, 2013.- 288с.</p>

5.	ОП. 05 Процессы и аппараты	<p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект материалов: комплект учебно-методической документации: наглядные пособия.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i> 1. Айнштейн В.Г. (ред.) Процессы и аппараты химической технологии. Общий курс: (Электронный ресурс): в 2 кн. -5-е изд.(эл) - М.: Издательство: Бином. ЛЗ. 2014. — 1758 с.: ил. 2. Интернет-ресурсы Лабораторный практикум по тепловым процессам: Учебное пособие/ Автор/создатель: Барвлин Е.П., Исаев В.Н., Кириллов Д.В., Кувшинова А.С., Липин А.Г. Ивановский химико-технологический университет. Кафедра процессов и аппаратов химической технологии. URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/476/71476">http://window.edu.ru/resource/476/71476</a></p>
6.	ОП. 06 Аналитическая химия	<p><b>Кабинет химии</b></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.</p> <p><i>Оборудование лаборатории:</i> вытяжной шкаф; термостат; сушильный шкаф; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ – по количеству обучающихся; наборы реактивов органических и неорганических веществ; комплект учебно-наглядных пособий «Химия»; комплект заданий для тестирования и контрольных работ.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> 1. Шапиро М.А., Шапиро С.А. Аналитическая химия. - М.: Высшая школа. 1979 2. Крешков А.П., Ярославцев А.А. Курс аналитической химии, ч.1. Качественный анализ - М.: Химия. 1981 2. Крешков А.П., Ярославцев А.А. Курс аналитической химии, ч.2. Количественный анализ - М.: Химия. 1981 3. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. - М.: Химия, 1979</p>
7.	ОП. 07 Физическая и коллоидная химия	<p><b>Кабинет химии</b></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Оборудование лаборатории:</i> вытяжной шкаф; термостат; сушильный шкаф; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ – по количеству обучающихся; наборы реактивов органических и неорганических веществ; комплект учебно-наглядных пособий «Химия»; комплект заданий для тестирования и контрольных работ.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> 1. Саенко О.Е. Химия для нехимических специальностей / О.Е.Саенко. – Ростов н/Д: Феникс. 2015. – 346с. 2. Физическая и коллоидная химия: Учебное пособие / С.В. Горбунцова, Э.А. Муллоярова, Е.С. Оробейко, Е.В. Фелоренко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. 2008. – 270С. 3. Белик В.В. Физическая и коллоидная химия: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В.Белик, К.И.Киенская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2008. – 288с.</p>

8.	ОП. 08 Автоматизация технологических процессов	<p><i>Технические средства обучения:</i>  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i>  комплект материалов: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i>  1. Пантелеев В. Н. Основы автоматизации производства: учебник для СПО. -7-е изд., испр. - М.: Академия. 2015.- 208с.  2. Петровский В. С. Автоматизация лесопромышленных предприятий. Учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2005.- 304с..  3. Пантелеев В. Н. Основы автоматизации производства: лабораторные работы. - М.: Академия, 2013.-214с.</p>
9.	ОП. 09 Экономика организации	<p><i>Технические средства обучения:</i>  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i>  комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i>  1. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М. 2017. - 336 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851181">http://znanium.com/bookread2.php?book=851181</a>  2. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР: ИНФРА-М. 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=792605">https://znanium.com/bookread2.php?book=792605</a>  3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр. НИИ ИНФРА-М. 2016. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/535905">http://znanium.com/catalog/product/535905</a></p>

10.	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет предмета по безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир,</b>  <b>Техническое оснащение:</b>- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор;  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  - массогабаритный макет 7,62 мм (или 5,45 мм) автомата Калашникова;  - 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова;  - 5,6 мм малокалиберная винтовка;  - средства индивидуальной защиты (общевойсковой противогаз; общевойсковой защитный комплект; респиратор);  - приборы (радиационной разведки; химической разведки; бытовой дозиметр; макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ; макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ; компас; визирная линейка).  - индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ; пакеты перевязочные ППИ; пакеты противохимические ППИ-11);  - сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи);  - сумка СМС;  - перевязочные средства (бинт марлевый нестерильный, размер 7м x 14см; бинт марлевый нестерильный, размер 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская перевязочная; повязка медицинская большая стерильная; повязка медицинская малая стерильная);  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная; шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук; жгут кровоостанавливающий; шина Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная); носилки санитарные);  - макет-тренажёр для проведения реанимационных мероприятий;  набор плакатов и электронные издания (организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации; Ордена России; текст Военной присяги; воинские звания и знаки отличия; военная форма одежды; мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе; военнопприкладные виды спорта; военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин; военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации; тактико-технические характеристики вооружения и военной техники; несение караульной службы; мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учёт; нормативы по прикладной физической подготовке; нормативы по радиационной, химической и биологической защите; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; приёмы и правила метания ручных гранат; индивидуальные средства защиты; приборы радиационной разведки; приборы химической разведки; организация и несение внутренней службы; строевая подготовка; оказание первой помощи</p>
-----	---------------------------------------	--

11.	ОП. 11 Древесиноведение и материаловедение	<p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-методической документации: наглядные пособия: образцы древесных материалов: образцы неметаллических материалов; лупы; скобы лесомерные; лесомерная вилка: рулетки.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> <u>Нормативно – правовые документы:</u> Лесной кодекс РФ. ГОСТ 20022.1-90 Защита древесины. Термины и определения. ГОСТ 17462-84 Пролуция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения. способы измерения. ГОСТ 2292-88 Лесоматериалы круглые. Маркировка. сортировка. транспортирование. методы измерения и приемка. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. ГОСТ 2708-75 Лесоматериалы круглые. Таблицы объемов. ГОСТ 3243-88 Дрова. Технические условия. ГОСТ 5306-83 Пиломатериалы и заготовки. Таблицы объемов. ГОСТ 6564-84 Пиломатериалы и заготовки. Правила приемки, методы контроля. маркировка. транспортирование. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. ГОСТ 9014.0-75 Лесоматериалы круглые. Хранение. Общие требования. ГОСТ 9014.2-79 Лесоматериалы круглые. Защита влагозащитными и влагозащитно-антисептическими составами при хранении. ГОСТ 23827-79 Сырье древесное тонкомерное. Технические условия. ГОСТ 24454-80 Пиломатериалы хвойных пород. Размеры. ГОСТ 32594-2013 Лесоматериалы круглые. Методы измерений. ГОСТ 32714-2014 Лесоматериалы. Термины и определения. Степанов Б. А. «Материаловедение» (деревообработка), С-Петербург. ООО «Лань-трейл». 2011 г.</p>
12.	ОП. 12 Охрана труда	<p><b>Кабинет охраны труда</b></p> <p><i>Техническое оснащение:</i> компьютер, проектор, принтер; <i>учебно-наглядные пособия:</i> презентации, видеолекции, комплекты заданий по текущему и итоговому контролю по дисциплине, <i>презентации:</i> «Основные документы, регламентирующие охрану труда», «Причины травматизма и профзаболевания», «Ответственность за нарушение требований охраны труда», Организация работ по охране труда», «Причины возникновения пожаров», «Первичные средства тушения пожаров», «Электробезопасность», «Оказание первой помощи при поражении электрическим током». методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.</p>



13.	ОП. 13 Основы технологии химических производств	<p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> 1. Мухленов И.П., Авербух А.Я. и др. Общая химическая технология: Учебник для химико-техн. спец. вузов. В 2-х т. Т.1: Теоретические основы химической технологии. - М.: ООО «Издательский дом Альянс». 2009. - 256 с. 2. Мухленов И.П., Авербух А.Я. и др. Общая химическая технология: Учебник для химико-техн. спец. вузов. В 2-х т. Т.2: Важнейшие химические производства. - М.: ООО «Издательский дом Альянс». 2009. - 263 с. 3. Лабораторный практикум по общей химической технологии: учеб пособие/[В.А. Аверьянов] и др.: под редакцией Бескова В.С. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. - 279. 4. Расчеты химико-технологических процессов: Учебное пособие для вузов/[Туболкин А.Ф.] и др.: под редакцией Мухленова И.П. - Киев: Издательское объединение «Интеграл», 2007. - 248 с.</p>
14.	ОП. 14 Конструктор карьеры	<p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения:</i> 1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2016 - 112с. 2. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. - Самара: ЦПО, 2011. - 48 с. 3. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2014. 4. Шербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Шербина. - М.: Фонд «Евразия». 2010. - 1520 с. 5. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <a href="http://www.znanie.info/portal/ec-main.html">http://www.znanie.info/portal/ec-main.html</a></p>
15.	ПМ. 01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	
16.	МДК. 01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов	<p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; презентации, видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i> 1. Александров А. В. и др. Оборудование ЦПБ. Ч.1. Основное оборудование для производства целлюлозы. Учеб. пособие. (электронный ресурс). - СПб.: СПбГТУРП, 2014.-90с. ил. 36, табл.5 2. Шабиев Р. О. и др. Изготовление и испытание лабораторных образцов бумаги и картона из вторичного сырья: учебно-метод. Пособие (электронный версия). - СПб: СПбГТУРП, 2013.-66с. 3. Алиев Р. Г. и др. Комплексная химическая переработка древесины: учеб. пособие( электронная версия). - СПб.: СПбГТУРП, 2012.-74с.</p>

17.	МДК. 01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона	<p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; презентации; видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аким Э. Л. Обработка бумаги.— М.: Лесная промышленность. 1979.— 229 с.</li> <li>2. Вайсман Л. М. Конденсаторная бумага.— М.: Лесн. пром-сть. 1985.— 182 с.</li> <li>3. Ершов В. А., Ершов А. В., Гурьянов В. Е. Обслуживание бумагоделательных машин.— М.: Лесная промышленность, 1984.— 161 с.</li> <li>4. Жудро С. Г. Технологическое проектирование целлюлозно-бумажных предприятий.— М.: Лесная промышленность, 1970.— 222 с.</li> <li>5. Иванов С. Н. Технология бумаги.— М.: Лесн. пром-сть, 1970.— 696 с.</li> <li>6. Кларк Дж. Технология целлюлозы.— М.: Лесная промышленность. 1983.— 456 с.</li> <li>7. Крылатое Ю. А., Ковернинский И. Н. Материалы для проклейки бумаги и картона.— М.: Лесная промышленность, 1982.— 84 с.</li> <li>8. Кврицкий А. Л., Кундзич Г. А. Оптические методы и приборы в целлюлозно-бумажной промышленности.— М.: Лесн. пром-сть. 1980.— 200 с.</li> <li>9. Лапин В. В., Данилова Л. А. Каолин и оптические свойства бумаги.— М.: Лесная промышленность. 1978.— 121 с.</li> <li>10. Легоцкий С. С., Лаптев Л. Н. Размол бумажной массы.— М.: Лесн. пром-сть. 1981.— 96 с.</li> <li>11. Леман Х., Рихтер Л. Материалы для переработки бумаги.— М.: Лесн. пром-сть. 1984.— 248 с.</li> <li>12. Сергеев В. Я., Хохряков А. А., Лебелева Е. А. Технология производства технических свкон.— М.: Лесная промышленность. 1977.— 184 с.</li> <li>13. Смирнов Ю. Н., Фейгин В. Б., Чичаев В. А. Оборудование для отделки и резки бумаги.— М.: Лесная промышленность, 1985.— 200 с.</li> <li>14. Справочник по автоматизации целлюлозно-бумажных предприятий.— М.: Лесн. пром-сть. 1979.— 296 с.</li> <li>15. Справочник бумажника.— М.: Лесная промышленность, 1965.— Т. II.— 833 с.</li> <li>16. Справочник бумажника.— М.: Лесная промышленность, 1966.— Т. III.— 852 с.</li> <li>17. Старжинский В. Н. и др. Борьба с шумом в целлюлозно-бумажной промышленности/В. Н. Старжинский, В. К. Ким, А. Д. Лебелев, А. С. Лукашевич.— М.: Лесная промышленность, 1977.— 166 с.</li> <li>18. Смоляницкий Б. З. Переработка макулатуры.— М.: Лесн. пром-сть. 1980.— 174 с.</li> <li>19. Участкина З. В. Развитие бумажного производства в России.— М.: Лесная промышленность. 1972.— 256 с.</li> <li>20. Фляте Д. М. Свойства бумаги.— М.: Лесная промышленность. 1986.— 680 с.</li> <li>21. Фролов М. В., Горбушин В. А. Производство санитарно-бытовых видов бумаги.— М.: Лесная промышленность, 1977.— 248 с.</li> <li>22. Энгельгард Г., Гранич К., Риттер К. Проклейка бумаги.— М.: Лесн. пром-сть, 1975.— 224 с.</li> </ol>
-----	--	--

18.	МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит	<p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; презентации, видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i> 1. Отлев И.А. Технологические расчёты в производстве древесно- стружечных плит. М.. 1979 - 242 с. 2. Шварцман Г.М. Производство древесно- стружечных плит. М., 1977 - 314 с.</p>
19.	МДК.01.04 Технология и оборудование лесохимического производства	<p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; презентации, видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i> 1. Ю.М.Холкин «Технология гидролизного производства». М, 2. Л.В. Гордон. С.О. Скворцов. «Технология и оборудование лесохимического производства». М. 1988 г 3. Богомолов «Переработка сульфатных и сульфитных шелоков». М. 4. Непенин Ю.Н. Технология целлюлозы. Т 2, М, :Лесная промышленность , 1990г.-600с.</p>
20.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	
21.	МДК.02.01 Управление структурным подразделением	<p><i>Технические средства обучения:</i> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.</p> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i> комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплект схем и таблиц; комплект бланков документов; нормативная документация); презентации, видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i> 1. Грибов В. Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты: учебник / В. Д. Грибов. - Москва: КноРус. 2019. - 277 с. - Для СПО. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931917">https://www.book.ru/book/931917</a>. 2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / Г.Б. Казначевская. - Москва: КноРус. 2018. - 240 с.- Для СПО. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926126">https://www.book.ru/book/926126</a></p>

22.	МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- мультимедиапроектор.</li> </ul> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i></p> <p>комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплект схем и таблиц; комплект бланков документов; нормативная документация); презентации, видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i></p> <p>1. Грибов В. Д. Управление структурным подразделением организации + е Приложение: Тесты: учебник / В. Д. Грибов. - Москва: КноРус. 2019. - 277 с. - Для СПО. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931917">https://www.book.ru/book/931917</a>.</p> <p>2. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / Г. Б. Казначевская. - Москва: КноРус. 2018. - 240 с. - Для СПО. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926126">https://www.book.ru/book/926126</a></p>
23.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. Лаборант химического анализа.	
24.	МДК.03.01 Оборудование и технология выполнения химических анализов	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- мультимедиапроектор.</li> </ul> <p><i>Учебно-наглядное оснащение:</i></p> <p>комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); презентации, видеолекции.</p> <p><i>Информационное обеспечение обучения</i></p> <p>1. Шапиро М. А., Шапиро С. А. Аналитическая химия. - М.: Высшая школа. 1979</p> <p>2. Крешков А. П., Ярославцев А. А. Курс аналитической химии, ч. 1. Качественный анализ - М.: Химия. 1981</p> <p>2. Крешков А. П., Ярославцев А. А. Курс аналитической химии, ч. 2. Количественный анализ - М.: Химия. 1981</p> <p>3. Льюэ Ю. Ю. Справочник по аналитической химии. - М.: Химия, 1979</p>

#### 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ СПО по профессии 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования: к квалификации преподавателя: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла,

эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

В организации используется электронная информационно-образовательная среда «Лань», которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

#### **4.4. Методические материалы (в том числе для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)**

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация основной

профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами в полном объеме (Приложение 4).

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ППССЗ включены: комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа:

- к электронным учебно-методическим фондам.

При разработке ОПОП СПО определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, и исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП ППССЗ 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины ГБПОУ «УПТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППССЗ**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым Комплексным планом воспитательной работы и планом воспитательной классного руководителя. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- профессионально-трудовое и экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального);
- развитие студенческого самоуправления.

В начале сентября всех обучающихся нового набора знакомят с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся ГБПОУ «УПТ».

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы.



Целью правового воспитания и профилактической работы является воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений. В рамках этого направления систематически организуются встречи с представителями МВД России, медицинских учреждений, ОДН, прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи с проблемами, связанными с употреблением психотропных веществ, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за правонарушения и преступления. В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В ГБПОУ «УПТ» действует Совет по профилактике правонарушений обучающихся, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка ГБПОУ «УПТ», академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

Основной целью духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития является гармоничное духовное и интеллектуальное развитие личности обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В рамках этого направления в течение учебного года проводятся научно-практические конференции и конференции по социальному проектированию, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых внутри техникума, а также в городских, краевых, российских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах. В апреле все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Целью физкультурно-оздоровительного направления и воспитания культуры ЗОЖ является охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни. Обучающиеся техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях техникума, города, края. Эта работа ведется преподавателем физической культуры. В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

В реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций образовательного учреждения:

- организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День студента, Дни здоровья);
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ;
- разработка ритуалов (посвящение в первокурсники, вручение диплома, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.);
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи (организация и проведение конкурсов социально - культурных проектов и т.д.).

## **5.2. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы техникума включает все приоритетные направления для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Каждое направление включает мероприятия регионального уровня и внутренние мероприятия с указанием сроков проведения и ответственных за их проведение.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Профессионально - трудовое воспитание</b>			
Региональный уровень			
1.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Преподаватели ПМ, кураторы
Совместные мероприятия			
2.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Октябрь Март	Директор, заместитель директоры, преподаватели
3.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Октябрь	Педагог организатор, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов
Внутренние мероприятия			
4.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	Март	Преподаватели ПМ
5.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Преподаватели ПМ, кураторы
6.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Кураторы, Педагоги-психологи
7.	Выпуск праздничных статей по специальностям	в течение года	Кураторы, преподаватели спецдисциплин
<b>2. Гражданско - патриотическое воспитание</b>			
Региональный уровень			
8.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	педагог - организатор, кураторы, преподаватели
Муниципальный уровень			
9.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	педагог - организатор, кураторы, преподаватели
Внутренние мероприятия			

10.	День знаний	2 сентября	Зам. директора по УиМР, педагог-организатор
11.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы
12.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Соц. педагоги, кураторы
13.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	Октябрь, Январь, Апрель	Заведующий библиотекой
14.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	педагог-организатор, кураторы, директор
15.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, Совет студентов
16.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	педагог - организатор
<b>3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание</b>			
Региональный уровень			
17.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Педагог-организатор, Совет студентов, Социальный педагог
Муниципальный уровень			
18.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Август, октябрь	Педагог организатор
Совместные мероприятия			
19.	День трезвости	сентябрь	Социальный педагог
20.	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, библиотек	в течение года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы
Внутренние мероприятия			
21.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой
22.	Публикации в группе в контакте	в течение года	Руководитель пресс-центра, Студенческий Совет

23.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой
24.	Фестиваль «Ветер вдохновения»	октябрь	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, кураторы
25.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	педагог – организатор, ООПН, волонтеры, Совет студентов
26.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	педагог - организатор, Совет студентов, кураторы
27.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	педагог -организатор, кураторы, Совет студентов
28.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. Директора, педагог - организатор, кураторы
<b>4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде</b>			
Региональный уровень			
29.	Краевая Первомайская эстафета	Май	Педагог организатор
Муниципальный уровень			
30.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	преподаватель физкультуры
31.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Педагог организатор
32.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	педагог - организатор, Совет студентов
33.	Работа спортивных секций техникума	в течение года	преподаватель физкультуры
34.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы

<b>5. Экологическое воспитание</b>			
35.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Педагог-организатор, кураторы, волонтерский отряд
36.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
37.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	ноябрь	Социальный педагог
38.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы, педагог-организатор
39.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Педагог-организатор

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Технология комплексной переработки древесины», Типовым положением о среднем профессиональном образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном учебном заведении.

### **6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по профессии 35.02.04. Технология комплексной переработки древесины включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, заполнение дневников по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено»; для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течении семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приложение 5).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и работодателей.

Формой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по



специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией, разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий, соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, рассматривается на заседании методического объединения техникума и утверждается директором техникума.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора техникума в течение недели с момента выбора тем. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты. Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется приказом техникума и состоит из председателя, заместителя председателя экзаменационной комиссии, преподавателей профессионального цикла.

Председатель государственной итоговой аттестации – представитель работодателя, утверждается Министерством образования Пермского края.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем экзаменационной комиссии является лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников,

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Председатель экзаменационной комиссии формируется ежегодно не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) и вместе с графиком проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам по специальности технология комплексной переработки древесины присваивается квалификация техник-технолог.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

### **Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

- создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с заболеваниями органов двигательного аппарата, заболеваниями органов слуха, зрения;
- материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса: психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, программно-методическое, организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме реализуется модель инклюзивного образования - включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы.

Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АООП).

Зачисление на обучение по АООП осуществляется на общедоступной основе по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Зачисление в Техникум обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность, оформляется приказом директора. Продолжительность обучения по основной профессиональной образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и учебным планом, утвержденным Техникумом и согласованным с работодателем. Срок освоения АООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью регламентируется учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом требований к адаптированной образовательной программе и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При условии приёма лиц адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

АООП предусматривает создание специальных условий для организации профессионального образования обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью. АООП обеспечена учебно-методической документацией и

учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Приложения:

1. Учебный план (№1)
2. Рабочие программы общеобразовательного цикла, ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей и практик (№ 2)
3. Контрольно-оценочные средства (№ 3)
4. Методические материалы (№ 4)
5. Программа ГИА (№ 5)