

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Уральский промышленный техникум»  
г. Красновишерска Пермского края  
(ГБПОУ «УПТ»)**



**Согласовано:**

представитель работодателя:

*Докраев И.*

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «УПТ»

*А.П.Швецов*

2020



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Профессия:**

**35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификации выпускника: охотовед**

**Организация разработчик: ГБПОУ «УПТ»**

г. Красновишерск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Программа по специальности .....	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по специальности .....	4
1.3. Срок освоения ППССЗ .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСС .....	5
2.1. Характеристика образовательной программы .....	5
2.2. Объем ППССЗ .....	6
2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ..	8
2.5. Особенности ППССЗ .....	10
2.6. Требования к абитуриентам .....	11
2.7. Основные пользователи ОПОП ППССЗ .....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	12
3.1. Учебный план .....	12
3.2. Календарный учебный график .....	15
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей .....	15
3.4. Программа учебной и производственной практик .....	17
4. Условия реализации образовательной программы .....	18
4.1. Материально-техническое обеспечение .....	18
4.2. Кадровое обеспечение .....	21
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение .....	24
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	25
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися .....	25
5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация .....	26

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	27
6. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	29

Приложения:

1. Учебный план (№1)
2. Рабочие программы общеобразовательного цикла, ОП,  
профессиональных модулей и практик (№ 2)
3. Контрольно-оценочные средства (№ 3)
4. Методические материалы (№ 4)
5. Программа ГИА (№ 5)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа по профессии**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ГБПОУ «Уральский промышленный техникум», по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» - это система документов, разработанная и утвержденная учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные правовые документы для разработки ПССЗ по профессии**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства и образования науки РФ «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (от 14.06.2013 г., № 464).

3. Приказ Министерства и образования науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (от 16.08.2013 г., № 968).

4. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (укрупненная группа специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 года №463.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 164н "Об утверждении профессионального стандарта "Охотовед""

6. **О заочном обучении?**

7. Устав ГБПОУ «Уральский промышленный техникум».

**1.3. Срок освоения ППССЗ – 2 года.**

Сроки обучения на базе среднего образования в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Охотовед	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся заочной форме обучения на базе среднего общего образования – на 2 месяца.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**2.1. Характеристика образовательной программы**

ОПОП по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

## 2.2. Объем ППССЗ

Структура и объем образовательной программы в академических часах представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Максимальная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	528	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	90	-
Общепрофессиональный цикл	788	200
Профессиональный цикл	1618	412
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	3024 (ауд. 320)	

Структура и объем образовательной программы в неделях представлены в таблице 3.

Таблица3.

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Учебная нагрузка	104
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	10
Государственная итоговая аттестация	4
Каникулярное время	9
<b>ИТОГО</b>	<b>146</b>

### **2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;

- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;

- первичные трудовые коллективы.

2.3.3. Охотовед готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты.

- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

- Разведение, содержание и использование пушных зверей.

- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Компетенции, которыми должен обладать охотовед предоставлены в таблице 4.

Таблица 4.

<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования

	(повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

## 2.5. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется в сочетании с общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Реализация профессионально-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППСЗ по специальности (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями в учебных кабинетах и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие

типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей, совместно с методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора техникума. Полный курс обучения завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как информационные технологии в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования установленного образца, присваивается квалификация «охотовед».

## **2.6. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат о среднем общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 35.02.14. Охотоведение и звероводство осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на учебный год.

## **2.7. Основные пользователи ОПОП ПССЗ**

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»;
- обучающиеся по профессии «Охотоведение и звероводство»;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Охотоведение и звероводство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. (Прил. 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам профессионального цикла; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ профессии 35.02.014 «Охотоведение и звероводство» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные

профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Распределение вариативной части по дисциплинам приведено в таблице 5.

Таблица 5.

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Объем вариативной части</b>
<b>ОПЦ</b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	<b>200</b>
ОП.01	Биология промысловых животных	40
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	90
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40
<b>ПЦ</b>	<b><i>Профессиональный цикл</i></b>	<b>412</b>
<b><i>ПМ.01</i></b>	<b><i>Организация и проведение всех видов охоты</i></b>	<b><i>100</i></b>
МДК.01.01	Технология охотничьего промысла	50
МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства	50
<b><i>ПМ.02</i></b>	<b><i>Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</i></b>	<b><i>50</i></b>
МДК.02.01	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	50
<b><i>ПМ.03</i></b>	<b><i>Разведение, содержание и использование пушных зверей</i></b>	<b><i>100</i></b>
МДК.03.01	Технологии звероводства	50
МДК.03.02	Технологии кролиководства	50
<b><i>ПМ.04</i></b>	<b><i>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</i></b>	<b><i>100</i></b>
МДК.04.01	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	50
МДК.04.02	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	50
<b><i>ПМ.05</i></b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>	<b><i>62</i></b>

МДК.05.01	Организация и технология работ на егерских участках	62
	<b>Объем вариативной части (в академических часах)</b>	<b>612</b>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **3.2.Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.14. Охотоведение и звероводство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3.Программы дисциплин и профессиональных модулей**

ППССЗ по специальности представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основной целью подготовки

по программе является готовность обучающихся к профессиональной деятельности в качестве специалиста в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании методического объединения преподавателей, рекомендованы к использованию в учебном процессе и приняты на Педагогическом совете.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии;

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История;

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык;

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура;

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования;

Программа учебной дисциплины ОП.01 Биология промысловых животных;

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены;

Программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Программа учебной дисциплины ОП.04 Культура делового общения;

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга;

Программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности;

Программа учебной дисциплины ОП.07 Охран труда;

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасности жизнедеятельности;

Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение всех видов охоты;

Программа профессионального модуля ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;

Программа профессионального модуля ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей;

Программа профессионального модуля ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;

Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (егерь).

### **3.4. Программа учебной и производственной практик**

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по специальности.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и

профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

По учебной и производственной практике одного модуля проходит комплексный дифференцированный зачет.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 6.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
1.	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
2.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка, комплект учебно-

		методической документации, наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет.
3.	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, комплект лыж, мячи, скамья для жима, сетка волейбольная, маты, барьеры легкоатлетические, секундомер ЭБС «Лань».
4.	Экологические основы природопользования	Кабинет биологии, химии, экологии, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
5.	Биология промысловых животных	Кабинет биологии промысловых животных; компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет, чучела птиц и млекопитающих;
6.	Основы ветеринарии и зоогигиены	Кабинет биологии, химии, лаборатория основ ветеринарии и зоогигиены, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет, комплект учебно-методической документации, измерительные приборы, лабораторная посуда, комплект нормативной документации.
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики. компьютеры 15 шт., компьютер преподавателя, видеопроектор, принтер лазерный, мультимедиа экран, сканер, web-камера, комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ», электронные пособия.
8.	Культура делового общения	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
9.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
10.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
11.	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса, Интернет.
12.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной

		системой, АКМ, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, противогазы, видеофильмы по разделам курса БЖД, коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса БЖД, Интернет.
13.	Технология охотничьего промысла	Кабинет охотоведения; мастерская по изготовлению и ремонту орудий охотничьего промысла, ПК с мультимедийной доской и проектором, Интернет, электронные образовательные ресурсы, чучела животных и птиц, микроскоп, навигатор, электронные стенды и витрины, плакаты, бланки разрешений на добычу охотничьих животных, бланки путевок; макеты самолетов, материалы и оборудование для проведения практических занятий: весы аптечные с разновесами, принадлежности для снаряжения патронов, компоненты для снаряжения патронов, узлы ружья, мишени, сети, петли, капканы, компас, палатки, бинокль, медицинская аптечка.
14.	Основы охотничьего собаководства	Кабинет охотоведения; ПК с мультимедийной доской и проектором, электронные образовательные ресурсы, Интернет, чучела животных и птиц.
15.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	Кабинет охотоведения; ПК с мультимедийной доской и проектором, электронные образовательные ресурсы, Интернет, чучела животных и птиц.
16.	Технологии звероводства	Кабинет звероводства и кролиководства, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов, шкурки кроликов, электронные таблицы, стенды по строению и биологии пушных зверей.
17.	Технологии кролиководства	Кабинет охотоведения; компьютер с мультимедийной доской и проектором, электронные образовательные ресурсы, Интернет, чучела животных и птиц.
18.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	Кабинет охотоведения; ПК с мультимедийной доской и проектором, электронные образовательные ресурсы, Интернет, чучела животных и птиц.
19.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	Кабинет охотоведения; ПК с мультимедийной доской и проектором, электронные образовательные ресурсы, Интернет, чучела животных и птиц, комплект электронных презентаций и видеофильмов, шкурки кроликов, электронные таблицы, стенды по строению и биологии пушных зверей.
20.	Организация и технология работ на егерских участках	Кабинет охотоведения; мастерская по изготовлению и ремонту орудий охотничьего промысла, мультимедийная система, Интернет, электронные образовательные ресурсы, чучела животных и птиц, навигатор, электронные стенды и витрины, плакаты, бланки разрешений на добычу охотничьих животных, бланки путевок; макеты самолетов, принадлежности для снаряжения патронов, компоненты для снаряжения патронов, узлы ружья, мишени, сети, петли, капканы, компас, палатки, бинокль, медицинская аптечка.

21.	Производственная практика (в том числе преддипломная)	Охотничьи хозяйства, зверофермы, зоопитомники.
-----	---	--

#### 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по профессии 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования: к квалификации преподавателя: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы философии	Швецова Марина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Психология,	Профп-ка: 1. Библиотечное дело,

					преподаватель психологии	педагог-библиотекарь 2. Педагогика профессионального образования. Философия. КПК: Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних.
2.	История	Дубова Татьяна Валентиновна	основное место работы	преподаватель	Высшее, русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
3.	Иностранный язык	Собянина Анна Сергеевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	Высшее, землеустройство и кадастр, бакалавр	Проф-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования. КПК: Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена
4.	Физическая культура	Коряковцев Леонид Эдуардович	основное место работы	преподаватель	Среднее профессиональное, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
5.	Экологические основы природопользования	Зырянова Зоя Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Среднее профессиональное, Лесное хозяйство, специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
6.	Биология промысловых животных	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Педагогическое образование, учитель биологии и химии	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
7.	Основы ветеринарии и зоогигиены	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Педагогическое образование, учитель биологии и химии	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аврамчук Ирина Сергеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, учитель русского языка и литературы	КПК: 1. Информатика в организациях профессионального образования 2. Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (информационные технологии в проф. деятельности) в профессиональных образовательных

						организациях 3.Методика разработки онлайн курса по дисциплинам общего гуманитарного и общего естественно-научного циклов.
9.	Культура делового общения	Швецова Марина Владимировна	основное место работы	преподават ель	Психология, преподаватель психологии	Профп-ка: 1.Библиотечное дело, педагог-библиотекарь 2. Педагогика профессионального образования. Философия. КПК: Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних.
10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Сапешко Ольга Михайловна	основное место работы	преподават ель	Высшее, Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», преподаватель	Профп-ка: Педагогика и психология профессионального образования
11.	Правовое обеспечение профессиональ ной и предпринимате льской деятельности	Бельков Александр Анатольевич	основное место работы	преподават ель	Высшее, Лесное хозяйство, инженер лесного и садово-паркового хозяйства	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования
12.	Охрана труда	Собянин Сергей Ильич	основное место работы	преподават ель	Высшее педагогическое образование, учитель общетехнических дисциплин и труд	Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
13.	Безопасность жизнедеятельн ости	Коряковцев Леонид Эдуардович	основное место работы	преподават ель	Среднее профессиональное, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия	
14.	Технология охотничьего промысла	Докучаев Владимир Николаевич	на условиях договора ГПХ	преподават ель	Высшее, биология (охотоведение), биолог-охотовед	
15.	Основы охотничьего собаководства	Докучаев Владимир Николаевич	на условиях договора ГПХ	преподават ель	Высшее, биология (охотоведение), биолог-охотовед	
16.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	Докучаев Владимир Николаевич	на условиях договора ГПХ	преподават ель	Высшее, биология (охотоведение), биолог-охотовед	
17.	Технологии звероводства	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	основное место работы	преподават ель	Высшее, Педагогическое образование, учитель биологии и химии	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств

						в учреждении СПО
18.	Технологии кролиководства	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Педагогическое образование, учитель биологии и химии	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
19.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	Докучаев Владимир Николаевич	на условиях договора ГПХ	преподаватель	Высшее биология (охотоведение), биолог-охотовед	
20.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	Докучаев Владимир Николаевич	на условиях договора ГПХ	преподаватель	Высшее биология (охотоведение), биолог-охотовед	
21.	Организация и технология работ на егерских участках	Швецов Александр Петрович	основное место работы	директор	Высшее, Юриспруденция, юрист	Профпереподготовка: Менеджмент в образовании; Программа профобучения «егерь»
22.	Производственная практика (в том числе преддипломная)	Бельков Александр Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее, Лесное хозяйство, инженер лесного и садово-паркового хозяйства	Профпер-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования

#### 4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной

учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

В организации используется электронная информационно-образовательная среда «Лань», которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

При заочной форме обучения воспитательный процесс направлен на взаимодействие обучающихся с преподавателями. Обучающиеся принимают участие в профессионально-ориентировочных мероприятиях, представленных в таблице 8.

Таблица 8.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Встречи с представителями предприятий, бывшими выпускниками техникума, "« и моя будущая специальность».	Октябрь, март
2.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы.	Октябрь
3.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума.	Март
4.	Выпуск праздничных статей по специальности	В течение года

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Охотоведение и звероводство», Типовым положением о среднем профессиональном образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном учебном заведении.

### **6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по профессии 35.02.14. Охотоведение и звероводство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, заполнение дневников по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено»; для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течении семестра.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.014 Охотоведение и звероводство.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и работодателей.

Формой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией, разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий,

соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, рассматривается на заседании методического объединения техникума и утверждается директором техникума.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора техникума в течение недели с момента выбора тем. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты. Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется приказом техникума и состоит из председателя, заместителя председателя экзаменационной комиссии, преподавателей профессионального цикла. Председатель государственной итоговой аттестации – представитель работодателя, утверждается Министерством образования Пермского края.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем экзаменационной комиссии является лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников,

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Председатель экзаменационной комиссии формируется ежегодно не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) и вместе с графиком проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам по специальности технология комплексной переработки древесины присваивается квалификация охотовед.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

- создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с заболеваниями органов двигательного аппарата, заболеваниями органов слуха, зрения;

- материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- комплексное сопровождение образовательного процесса: психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, программно-методическое, организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме реализуется модель инклюзивного образования - включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы.

Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АООП).

Зачисление на обучение по АООП осуществляется на общедоступной основе по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Зачисление в Техникум обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность, оформляется приказом директора. Продолжительность обучения по основной профессиональной образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и учебным планом, утвержденным Техникумом и согласованным с работодателем. Срок освоения АООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью регламентируется учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом требований к адаптированной образовательной

программе и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При условии приёма лиц адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

АООП предусматривает создание специальных условий для организации профессионального образования обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью. АООП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.