

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Уральский промышленный техникум»
г.Красновишерска Пермского края
(ГБПОУ «УПТ»)



Согласовано

представитель работодателя:

А.А. Машаков



Утверждаю:

директор ГБПОУ «УПТ»

А.П.Швецов

2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: машинист трелевочной машины, тракторист на
подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

Организация разработчик: ГБПОУ «УПТ»

г.Красновишерск
2020

Содержание

1. Общие положения:	
1.1. Программа по профессии.....	3
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии...	3
1.3. Срок освоения ППКРС.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	5
2.1. Характеристика образовательной программы.....	5
2.2. Объем ППКРС.....	5
2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
2.5. Особенности ППКРС.....	9
2.6. Требования к абитуриентам.....	11
2.7. Основные пользователи ОПОП ППКРС.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	11
3.1. Учебный план.....	12
3.2. Календарный учебный график.....	12
3.3. Общеобразовательный цикл.....	13
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....	13
3.5. Программа учебной и производственной практик.....	13
4. Условия реализации образовательной программы	14
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
4.2. Кадровое обеспечение.....	16
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	16
4.4. Методические материалы (в т.ч для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам).....	17
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	19
5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППКРС.....	19
5.2. Календарный план воспитательной работы.....	22
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися	28
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.....	28
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	29
7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.....	29

Приложения:

1. Учебный план (№1)
2. Рабочие программы общеобразовательного цикла, ОП, профессиональных модулей и практик (№ 2)
3. Контрольно-оценочные средства (№ 3)
4. Методические материалы (№ 4)
5. Программа ГИА (№ 5)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.06 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, реализуемая ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 835 (ред. от 09.04.2015).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» приказ Министерства образования и науки РФ № 835 от 02 августа 2013 года;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306; (с изменениями от 30.01.2014 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Локальные акты образовательного учреждения.

1.3. Срок освоения ППКРС

Срок освоения ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

2.1. Характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей. Целью ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Объем ППКРС

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин составляет: на базе основного общего образования - 4217 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 87,3 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	3137	
Общепрофессиональный цикл	309	144
Профессиональный цикл	622	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4212	

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП ППКРС, определено ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы (12,7%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и направлена на дополнительные общепрофессиональные дисциплины:

Таблица 2. Количество часов вариативной части

Наименование дисциплины	количество часов
Безопасность жизнедеятельности	30
Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях	36
Основы законодательства в сфере ПДД	36
Погрузочные механизмы и самоходные погрузчики	42
Итого:	144

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

2.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин.

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- трелевочные машины, оснащенные навесным или прицепным технологическим оборудованием;
- тракторы, тягачи и сплочные агрегаты различных конструкций;
- технологические карты;
- приспособления;
- оснастка.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
2. Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

В результате освоения ОПОП ПКРС выпускникам присваиваются квалификации машинист трелевочной машины, тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1. Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1.	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.
	ПК 1.2.	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.
	ПК 1.3.	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин и самоходных погрузчиков.
2. Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
	ПК 2.2.	Управлять трелевочными машинами, оснащенным навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.
	ПК 2.3.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

3. Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1.	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
	ПК 3.2.	Управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду
	ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта

2.5. Особенности образовательной программы.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится преподавателями в мастерских и учебной лесосеке техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, и т.д.

У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

2.6. Требования к абитуриентам

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

2.7. Основные пользователи ОПОП ППКРС 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Основными пользователями ОПОП являются:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план является приложением ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (Приложение № 1).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 15.01.06 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Общеобразовательный цикл

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (базовые, профильные, дополнительные) являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение № 2) разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года), на основании примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (реализация ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования).

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение № 2) являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин. Рабочие программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 835 (с изменениями от 09.04.2015).

3.5. Программа учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной, производственной практик (Приложение № 2) являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Рабочие программы практик разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного приказом Министерства образования и

учебным планом ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» протокол № 9 от 29.06.2020 г.

Учебная практика проводится в условиях учебной лесосеки, учебном полигоне, трактородроме, учебных маршрутах в условиях реального вождения, базе пункта технического обслуживания транспортных средств, на предприятиях/в организациях, согласно договоров о сотрудничестве по реализации ОПОП ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин и распределена следующим образом:

Учебная практика по ПМ.01 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт УП.01.01 - 504 часа.

Учебная практика по ПМ.02 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт УП.02.01 - 144 часа.

Производственная практика по ПМ.01 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПП.01.01 - 396 часов.

Производственная практика по ПМ.02 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПП.02.01 - 288 часов.

4. Условия реализации образовательной программы

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ «УПТ» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин для организации учебного процесса имеются:

Лаборатория тракторов и автомобилей, кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ; рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, выход в Интернет, плакаты узлов тракторов и автомобилей, электронные таблицы, учебные фильмы.

Кабинет информатики. компьютеры 15 шт., компьютер преподавателя, видеопроектор, принтер лазерный, мультимедиа экран, сканер, web-камера, комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ», электронные пособия.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.

Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, комплект лыж, мячи, скамья для жима, сетка волейбольная, маты, барьеры легкоатлетические.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, АКМ, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, противогазы, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ, Интернет.

Полигоны: трактородром, учебная лесосека.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, актовый зал.

Технические средства обучения:

Камаз 43118-46 (сортиментовоз) с гидроманипулятором, Камаз 53212 (сортиментовоз), прицеп (сортиментовоз), трал, трактор ЮМЗ-6АЛ, трактор ДТ - 75Т, симулятор Dohn Deere – 3 шт, симулятор Камаз.

4.5. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования: к квалификации преподавателя: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели специальных дисциплин должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и преподаватели специальных дисциплин получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

В организации используется электронно – библиотечная система Лань, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.2. Методические материалы (в т.ч для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами в полном объеме.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ППКРС включены: комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППКРС.

Реализация ППКРС профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа к электронным учебно-методическим фондам.

При разработке ОПОП определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, и исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППКРС

В ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Особое место в формировании общих компетенций у выпускников отводится воспитательной работе. Воспитательная работа с обучающимися организуется с целью повышения уровня воспитания обучающихся техникума через создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации обучающихся как гуманной, духовной и социально адаптированной личности, профессионала. В ходе реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание целостной системы воспитания техникума:
 - определение приоритетов воспитательной работы;
 - создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося, студента;
 - осуществление личностного развития обучающихся, студентов, их морально-этического воспитания;
 - формирование и развитие активной жизненной позиции;
 - гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
 - выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
 - организация взаимодействия сообщества техникума с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.
2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

4. Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности в техникуме; создание нормативно-правовых, организационных условий для развития молодёжной политики в техникуме, реализация общественно значимых инициатив молодёжи, общественно полезной деятельности, творческих объединений.

Указанные направления воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС СПО по данной профессии. Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через:

- работу постоянных объединений - субъектов воспитательного процесса техникума: Педагогический совет, Совет профилактики;
- организацию и проведение совещаний, планерок, заседаний, конференций;
- реализацию целевых воспитательных программ техникума, участие в районных, областных и региональных конкурсах, программах, проектах, фестивалях;
- организацию конкурсов профессионального мастерства для руководителей групп, фестивалей, смотров-конкурсов творчества студентов, спортивных соревнований;
- организацию повышения квалификации ответственного за организацию воспитательной работы, руководителей групп, преподавателя-

организатора ОБЖ и допризывной военной подготовки, социального педагога, воспитателя общежития.

План воспитательной работы на год определяет цели, задачи и направления воспитательной работы в ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают кураторы групп. Куратор группы прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы, ведут в ИС «Траектория», журнал воспитательной работы группы, проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, мероприятия разной направленности, организуют родительские собрания.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также несут на себе познавательное значение. Мероприятия характеризуются высоким уровнем организованности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов.

Для осуществления воспитательной деятельности в техникуме имеется актовый зал, оборудованные необходимой техникой для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный и тренажерный залы. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских мероприятий и участия в мероприятиях муниципального и областного масштабов.

5.2. Календарный план воспитательной работы

5.2.1. Профессионально - трудовое воспитание

Задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

5.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

5.2.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

5.2.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.
-

5.2.5. Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Таблица 3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Профессионально – трудовое воспитание. Региональный уровень		

1.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль
Совместные мероприятия		
2.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Февраль, март
3.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и области	Октябрь
4.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Апрель
Внутренние мероприятия		
5.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	Март
6.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Октябрь, май
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май
8.	Экскурсии на предприятия города	октябрь
Гражданско – патриотическое воспитание. Региональный уровень		
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года
Муниципальный уровень		
2.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года
3.	Участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
4.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май
Внутренние мероприятия		
5.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь
6.	День знаний	2 сентября

7.	День борьбы с терроризмом	3 сентября
8.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь
9.	Военно-спортивная игра Зарница.	октябрь
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	ноябрь
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль
16.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Муниципальный уровень		
1.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению
2.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Август, октябрь
3.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	июнь
Совместные мероприятия		
4.	День трезвости	сентябрь
5.	Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, библиотек	в течение года
Внутренние мероприятия		
6.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года
7.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь
8.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь
9.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь

10.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март
11.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь
Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде Региональный уровень		
1.	Краевая Первомайская эстафета	Май
Муниципальный уровень		
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года
4.	«День здоровья»	сентябрь
5.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь
6.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль
7.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года
8.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль
9.	Участие в зимней спартакиаде студентов	февраль
10.	Работа спортивных секций техникума	в течение года
11.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов техникума	в течение года
Экологическое воспитание		
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь
3.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май
4.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	март

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися

В соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, заполнение дневников по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течении семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает в защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательно требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, служащего предусмотренного ФГОС СПО.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) определенная основной профессиональной образовательной программой.

7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

- создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с заболеваниями органов двигательного аппарата, заболеваниями органов слуха, зрения;
- материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса: психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, программно-методическое, организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме реализуется модель инклюзивного образования - включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы.

Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АООП).

Зачисление на обучение по АООП осуществляется на общедоступной основе по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Зачисление в Техникум обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность, оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения по основной профессиональной образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и учебным планом,

утвержденным Техникумом и согласованным с работодателем. Срок освоения АООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью регламентируется учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом требований к адаптированной образовательной программе и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При условии приёма лиц адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

ОПОП предусматривает создание специальных условий для организации профессионального образования обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью. ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.