

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Уральский промышленный техникум»
г.Красновишерска Пермского края
(ГБПОУ «УПТ»)



Представитель работодателя:
А.А. Швецова



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «УПТ»

А.П.Швецов

2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: лесовод, тракторист

Организация разработчик: ГБПОУ «УПТ»

г.Красновишерск
2020

Содержание

1. Общие положения:	
1.1. Программа по профессии	3
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии	3
1.3. Срок освоения ППКРС	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	
2.1. Характеристика образовательной программы	5
2.2. Объем ППКРС	5
2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.5. Особенности ППКРС	9
2.6. Требования к абитуриентам	11
2.7. Основные пользователи ОПОП ППКРС	12
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Общеобразовательный цикл	13
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей	14
3.5. Программа учебной и производственной практик	15
4. Условия реализации образовательной программы	
4.1. Материально-техническое обеспечение	17
4.2. Кадровое обеспечение	21
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	21
4.4. Методические материалы (в т.ч для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	22
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППКРС	24
5.2. Календарный план воспитательной работы	25
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися	34
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	34
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	34
7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	35

Приложения:

1. Учебный план (№1)
2. Рабочие программы общеобразовательного цикла, ОП, профессиональных модулей и практик (№ 2)
3. Контрольно-оценочные средства (№ 3)
4. Методические материалы (№ 4)
5. Программа ГИА (№ 5)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», реализуемая ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 2 августа 2013 года. ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 889;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306; (с изменениями от 30.01.2014 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г . № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Локальные акты образовательного учреждения.

1.3. Срок освоения ППКРС

Срок освоения ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

2.1. Характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей. Целью ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Объем ППКРС 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (базовой подготовки) составляет: на базе основного общего образования - 4320 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 88% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	2052	
Общепрофессиональный цикл	226	144
Профессиональный цикл	1706	
Государственная итоговая аттестация	72	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4320	

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП ППКРС, определено ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы (12%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и направлена на дополнительные общепрофессиональные дисциплины:

Таблица 2. Количество часов вариативной части

Наименование дисциплины	количество часов
Биология охотничье-промысловых животных	24
Организация и технология работ на егерских участках	60
Основы управления грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	60
Итого:	144 час.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение лесохозяйственных, лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных средств механизации; эксплуатация колесных и гусеничных

тракторов, грузовых автомобилей при проведении работ в лесохозяйственном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

2.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- колесные и гусеничные тракторы, используемые в лесохозяйственном комплексе;
- грузовые автомобили.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.
2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.
3. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.
4. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

В результате освоения ОПОП ПКРС выпускникам присваиваются квалификации Лесовода и Тракториста, с квалификациями Егеря и Водителя автомобиля в процессе освоения программы обучающиеся только знакомятся.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

Результаты освоения ОПОП ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Мастер по лесному хозяйству должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер по лесному хозяйству должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных

ПК.1.1. Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.

ПК.1.2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.

Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.

ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.

ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.

Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 4.1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 4.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

2.5. Особенности образовательной программы.

Подготовка специалистов по общеобразовательным дисциплинам ведется по естественно - научному профилю в сочетании с дисциплинами, профессиональными модулями федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Реализация модульно-компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с работодателями по вопросам совместной разработки программы ПКРС по профессии (вариативная часть).

Учебная практика проводится преподавателями в мастерских и учебной лесосеке техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как деловые и имитационные игры, дискуссии, круглые столы, кейс-технологии, мастер-классы, а также дистанционные технологии. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Организуются различные виды контроля обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседаниях педагогического коллектива, совместно с методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора техникума.

Государственная итоговая аттестация проходит с применением технологий проведения Демонстрационного экзамена по стандартам

WorldSkills Russia по компетенции «Вальщик леса» и включает в себя следующие модули:

1. Работа с оборудованием
2. Подготовка пилы к работе
3. Валка дерева
4. Раскряжевка комбинированным резом
5. Точная раскряжевка
6. Обрезка сучьев
7. Лесное товароведение
8. Лесная таксация
9. Оказание первой помощи пострадавшему

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, методы проектов и кейс-стадии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

2.6. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании, а также паспорт и 4 фотографии размером 3x4.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству» осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на 2020-2021 учебный год.

2.7. Основные пользователи ОПОП ППКРС 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»;
- обучающиеся по профессии «Мастер по лесному хозяйству»;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППКРС, регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся:

3.1. Учебный план

Учебный план является приложением ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, корректируется на протяжении всего

срока освоения программы ПКРС (Приложение № 1). Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем самостоятельной работы;
- объем каникул по годам обучения.

3.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса составлен по учебным курсам, является приложением ОПОП ПКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Приложение №2).

3.3. Общеобразовательный цикл

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (базовые, профильные, дополнительные) являются структурным элементом ОПОП

ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) от 23.07.2014 N 33234 (ред. 21.10.2019) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству и учебным планом ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» протокол № 9 от 29.06.2020 г., на основании примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (реализация ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение № 3).

Общие общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП. 03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП. 05 История

ОУП. 06 Физическая культура

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП. 08 Астрономия

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

УПВ.01 Родной язык/Родная литература

УПВ.02 Биология

УПВ. 03 Химия

Дополнительные учебные предметы:

ДУП.01 Введение в профессию

ДУП.01.01 Проектная деятельность

ДУП.01.02 Основы общественных наук

ДУП.01.03 Основы физики в профессии

ДУП.01.04 Информационные технологии в профессии

ДУП.01.05 Экология

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) от 23.07.2014 N 33234 (ред. 21.10.2019) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству и учебным планом ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» протокол № 9 от 29.06.2020 г.

Рабочие программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (Приложение № 4).

Общепрофессиональный цикл:

ОП. 01. Основы экономики организации

ОП. 02. Охрана труда

ОП. 03. Почвоведение

ОП. 04. Тракторы и автомобили

ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

ОП. 06 Биология охотничье – промысловых животных

ОП. 07 Организация и технология работ на егерских участках

ОП. 08 Основы управления грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт

Профессиональный цикл

Профессиональные модули:

ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом

ПМ.03. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое

обслуживание и ремонт

Рабочие программы учебной, производственной практик являются структурным элементом ОПОП ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Рабочие программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) от 23.07.2014 N 33234 (ред. 21.10.2019) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству и учебным планом ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» протокол № 9 от 29.06.2020 г.

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики (Приложение № 5).

Перечень учебных практик

Учебная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом:

УП.01.01 по МДК.01.01 Лесоводство и лесоразведение

УП.01.02 по МДК.01.02 Основы древесиноведения и лесного товароведения

УП.01.03 по МДК.01.03 Охрана и защита леса

УП.01.04 по МДК.01.04 Технология и механизация лесохозяйственных работ

Учебная практика по ПМ.02 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт:

УП.02.01 по МДК.02.01 Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе

УП.02.02 по МДК.02.02 Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе

Перечень производственных практик

Производственная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом:

ПП.01.01 по МДК.01.01 Лесоводство и лесоразведение

ПП.01.02 по МДК.01.02 Основы древесиноведения и лесного товароведения

ПП.01.03 по МДК.01.03 Охрана и защита леса

ПП.01.04 по МДК.01.04 Технология и механизация лесохозяйственных работ

Производственная практика по ПМ.02 Управление колесными и гусеничными тракторами,

используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт:

ПП.02.01 по МДК.02.01 Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе

ПП.02.02 по МДК.02.02 Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, видеотека по курсу, учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины литература.
2.	Литература	Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет.
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет.
4.	Математика	Кабинет математики, выход в Интернет, рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедиа комплекс), портреты математиков, пакет электронных программ, комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль; комплект стереометрических тел.
5.	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
6.	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, комплект лыж, мячи, скамья для жима, сетка волейбольная, маты, барьеры легкоатлетические, секундомер.
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, АКМ, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, противогазы, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ, Интернет.
8.	Астрономия	Кабинет физики, математики, астрономии; компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, комплект таблиц по астрономии, электронные презентации, цикл видеофильмов по астрономии
9.	Родной язык/Родная литература	Кабинет русского языка и литературы, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, видеотека по курсу, учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины литература.
10.	Биология	Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет.
10.	Биология	Кабинет биологии, химии, мультимедийная установка, плакатница электронные презентации, Интернет, коллекции: «Наследственность и изменчивость», «Гомология и аналогия», «Конвергенция и идиоадаптация», «Членистоногие», «Происхождение человека»; модель молекулы ДНК; таблицы по «Общей биологии»; оптический микроскоп и микропрепараты; гербарий.
11.	Химия	Кабинет биологии, химии, мультимедийная установка, магнитная доска, Интернет, электронные презентации, стенд «Основы химии»; периодическая таблица Д. И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований; ряд напряжений металлов; ряд электроотрицательности, коллекции горных пород и минералов; коллекции металлов; коллекции пластмасс, каучуков и волокон; коллекция нефтепродуктов; прибор электропроводности; прибор для электролиза; озонатор; газометр; прибор для окисления спиртов; стеклопосуда для опытов (пробирки, стаканы, колбы, мензурки, водяные

		холодильники, трубки, пипетки); штативы (30); спиртовки (15); кристаллические решётки; реактивы (растворы кислот, основания, соли, металлы, неметаллы, горные породы, минералы, органические соединения)
12.	Введение в профессию. Проектная деятельность	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
13.	Введение в профессию. Основы общественных наук.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
14.	Введение в профессию. Основы физики в профессии.	Кабинет физики, математики, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, комплекты демонстрационного и лабораторного оборудования, комплект таблиц по физике, электронные презентации, цикл видеофильмов по физике
15.	Введение в профессию. Информационные технологии в профессии	Кабинет информатики, компьютеры 15 шт., компьютер преподавателя, видеопроектор, принтер лазерный, мультимедиа экран, сканер, web-камера, комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ», электронные пособия.
16.	Введение в профессию. Экология	Кабинет биологии, химии, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
17.	Основы экономики организации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
18.	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса, Интернет.
19.	Почвоведение	Кабинет биологии, химии, мультимедийная установка, учебные фильмы по почвоведению, инструктивные карты для уроков почвоведения, методички для лабораторных и практических занятий, образцы почв разных типов и образцы материнских горных пород, образцы минералов, электронные презентации, Интернет.
20.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, АКМ, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, противогазы, видеофильмы по разделам курса БЖД, коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса БЖД, Интернет.
21.	Тракторы и автомобили	Лаборатория тракторов и автомобилей, кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ; рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, выход в Интернет, плакаты узлов тракторов и автомобилей, электронные таблицы, учебные фильмы, тренажеры грузового автомобиля, форвардера и харвестера, лесовозный прицеп, автомобиль КАМАЗ с гидроманипулятором.
22.	Биология охотничье-промысловых животных	Кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ; ПК с мультимедийной доской и проектором, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, чучела животных и птиц, электронные презентации и видеофильмы, Интернет.
23.	Организация и технология работ на егерских участках	Кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ; ПК с мультимедийной доской и проектором, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, чучела животных и птиц, электронные презентации и видеофильмы, Интернет.
24.	Основы управления грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, кабинет устройства автомобилей; рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, выход в Интернет, плакаты узлов автомобилей, электронные таблицы, учебные фильмы, тренажер грузового автомобиля, лесовозный прицеп, автомобиль КАМАЗ с гидроманипулятором.
25.	Лесоводство и лесоразведение	Кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ, ПК с мультимедийной доской и проектором, буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, спилы деревьев хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц; мотокоса, бензопилы Штиль, автомобиль КАМАЗ с
26.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	
27.	Охрана и защита лесов	

28.	Технология и механизация лесохозяйственных работ	гидроманипулятором, лесовозный прицеп, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, спецодежда для вальщиков.
29.	Учебная практика	Лесосека, парк, кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ, планшеты и измерительными инструментами (мерные вилки, ленты, рулетки, высотомеры, возрастной бурав, призмой Анучина), буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц.
30.	Производственная практика	Лесные участки лесничеств, индивидуальных предпринимателей
31.	Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе	Слесарная мастерская, лаборатория тракторов и автомобилей, трактородром, тракторы ДТ-75Т и ЮМЗ-6АЛ; руководство по эксплуатации Харвестер, Форвардер, мультимедийная система, плакаты узлов тракторов, электронные таблицы, учебные фильмы, тренажеры форвардера и харвестера; мотокоса, бензопилы Штиль, лесовозный прицеп, автомобиль КАМАЗ с гидроманипулятором.
32.	Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе	
33.	Учебная практика	
34.	Производственная практика	
		Производственные площадки с тракторной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС СПО по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования: к квалификации преподавателя: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели специальных дисциплин должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и преподаватели специальных дисциплин получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине

общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

В организации используется электронно – библиотечная система Лань, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3. Методические материалы (в т.ч для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами в полном объеме.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ППКРС включены: комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам,

дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППКРС.

Реализация ППКРС профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа:

- к электронным учебно-методическим фондам.

При разработке ОПОП определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, и исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППКРС

В ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Особое место в формировании общих компетенций у выпускников отводится воспитательной работе. Воспитательная работа с обучающимися организуется с целью повышения уровня воспитания обучающихся техникума через создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации обучающихся как гуманной, духовной и социально адаптированной личности, профессионала. В ходе реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание целостной системы воспитания техникума:
 - определение приоритетов воспитательной работы;
 - создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося, студента;
 - осуществление личностного развития обучающихся, студентов, их морально-этического воспитания;
 - формирование и развитие активной жизненной позиции; гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
 - выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;

- организация взаимодействия сообщества техникума с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

4. Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности в техникуме; создание нормативно-правовых, организационных условий для развития молодёжной политики в техникуме, реализация общественно значимых инициатив молодёжи, общественно полезной деятельности, творческих объединений.

Указанные направления воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС СПО по данной профессии. Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через:

- работу постоянных объединений - субъектов воспитательного процесса техникума: Педагогический совет, Совет профилактики;

- организацию и проведение совещаний, планерок, заседаний, конференций;

- реализацию целевых воспитательных программ техникума, участие в районных, областных и региональных конкурсах, программах, проектах, фестивалях;

- организацию конкурсов профессионального мастерства для руководителей групп, фестивалей, смотров-конкурсов творчества студентов, спортивных соревнований;

- организацию повышения квалификации ответственного за организацию воспитательной работы, руководителей групп, преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной военной подготовки, социального педагога, воспитателя общежития.

План воспитательной работы на год определяет цели, задачи и направления воспитательной работы в ГБПОУ «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают кураторы групп. Куратор группы прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы, ведут в ИС «Траектория», журнал воспитательной работы группы, проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, мероприятия разной направленности, организуют родительские собрания.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также несут на себе познавательное значение. Мероприятия характеризуются высоким уровнем организованности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов.

Для осуществления воспитательной деятельности в техникуме имеется актовый зал, оборудованные необходимой техникой для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный и тренажерный залы. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских мероприятий и участия в мероприятиях муниципального и областного масштабов.

5.2. Календарный план воспитательной работы

5.2.1. Профессионально - трудовое воспитание

Задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

5.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

5.2.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

5.2.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

5.2.5. Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Таблица 3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Профессионально – трудовое воспитание. Региональный уровень		
1.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль
Совместные мероприятия		
2.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Февраль, март
3.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и области	Октябрь
4.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Апрель
Внутренние мероприятия		
5.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	Март
6.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Октябрь, май
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май
8.	Экскурсии на предприятия города	октябрь
Гражданско – патриотическое воспитание. Региональный уровень		
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года
Муниципальный уровень		
2.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года
3.	Участие в митинге, посвященном дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
4.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май
Внутренние мероприятия		
5.	Организация работы гражданско-патриотических	сентябрь

	кружков и секций	
6.	День знаний	2 сентября
7.	День борьбы с терроризмом	3 сентября
8.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь
9.	Военно-спортивная игра Зарница.	октябрь
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	ноябрь
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль
16.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Муниципальный уровень		
1.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению
2.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Август, октябрь
3.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	июнь
Совместные мероприятия		
4.	День трезвости	сентябрь
5.	Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, библиотек	в течение года
Внутренние мероприятия		
6.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года
7.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь
8.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь

9.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	декабрь
10.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март
11.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь
Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде Региональный уровень		
1.	Краевая Первомайская эстафета	Май
Муниципальный уровень		
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года
4.	«День здоровья»	сентябрь
5.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь
6.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль
7.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года
8.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль
9.	Участие в зимней спартакиаде студентов	февраль
10.	Работа спортивных секций техникума	в течение года
11.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов техникума	в течение года
Экологическое воспитание		
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь
3.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май
4.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	март

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися

В соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, заполнение дневников по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончанию дисциплины или МДК в течении семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Формой государственной аттестации является демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов)

Итоговая государственная аттестация обучающихся по профессии проводится с целью:

- выявления соответствия уровня подготовки и качества знаний выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- выявления и оценки государственной экзаменационной комиссией уровня квалификации по профессии (специальности) и принятия решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»» от 31 января 2019г. № 31.01.2019-1, Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) определенная основной профессиональной образовательной программой.

7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

- создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с заболеваниями органов двигательного аппарата, заболеваниями органов слуха, зрения;
- материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса: психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, программно-методическое, организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме реализуется модель инклюзивного образования - включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы.

Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АООП).

Зачисление на обучение по АООП осуществляется на общедоступной основе по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Зачисление в Техникум обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность, оформляется приказом директора. Продолжительность обучения по основной профессиональной образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и учебным планом, утвержденным Техникумом и согласованным с работодателем. Срок освоения АООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью регламентируется учебными планами,

адаптированными рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом требований к адаптированной образовательной программе и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При условии приёма лиц адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

ОПОП предусматривает создание специальных условий для организации профессионального образования обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью. ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.