

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Уральский промышленный техникум»
г. Красновишерска Пермского края
(ГБПОУ «УПТ»)



Шманов А.А.

Утверждаю:



директор ГБПОУ «УПТ»

А.П. Швецов

2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Организация разработчик: ГБПОУ «УПТ»

г. Красновишерск
2020

Содержание

1. Общие положения:	
1.1. Программа по профессии.....	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по профессии.....	4
1.3. Срок освоения ППССЗ.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	
2.1. Характеристика образовательной программы.....	6
2.2. Объем ППССЗ.....	7
2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..	9
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
2.5. Особенности ППССЗ.....	13
2.6. Требования к абитуриентам.....	15
2.7. Основные пользователи ОПОП ППССЗ.....	15
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
3.1. Учебный план.....	16
3.2. Календарный учебный график.....	19
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....	19
3.4. Программа учебной и производственной практик.....	22
4. Условия реализации образовательной программы	
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
4.2. Кадровое обеспечение.....	28
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	34
4.4. Методические материалы (в т.ч для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам).....	34
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	

5.1.	Рабочая программа воспитания при реализации ППСЗ3.....	37
5.2.	Календарный план воспитательной работы.....	40
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися	
6.1.	Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.....	44
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	45
7.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	48

Приложения:

1. Учебный план (№1)
2. Рабочие программы ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей и практик (№ 2)
3. Контрольно-оценочные средства (№ 3)
4. Методические материалы (№ 4)
5. Программа ГИА (№ 5)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего образования – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Основная профессиональная образовательная программа Среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), реализуемая **Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уральский промышленный техникум»** по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** и базовому уровню подготовки очной формы обучения, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а также с учетом рекомендованных примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное

и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 7 мая 2014 г. N 450;

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

6. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса» № 609н от 08.09.2015;

7. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» № 627н от 08.09.2014;

8. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015г. № 06-830вн;

9. Устав ГБПОУ «УПТ»;

10. Локальные нормативные акты ГБПОУ «УПТ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.3. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок Получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев

Для освоения ОПОП СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство абитуриент должен иметь документ государственного образца **об среднем общем образовании.**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика образовательной программы

Образовательная программа разработана для **очной формы обучения.** ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Объем ППССЗ

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** на базе среднего общего образования: **4140 (макс. 5670) часов.**

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	436	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	132	-
Общепрофессиональный цикл	628	297
Профессиональный цикл	1828	603
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4140 (макс. 5670)	

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Объем ППССЗ получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство приводится в таблице 3.

Таблица 3

Виды трудоемкости	Число недель на базе основного общего образования
Аудиторная нагрузка	85
Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	4+2
Каникулярное время	23
Общий срок освоения ОПОП	147

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, и составляет **900 часов**, из которых **297 часов отведено на общепрофессиональный цикл**, а **603 часа на профессиональный**.

Таблица 4

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОПЦ	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	297
ОП.01	Геодезия	38
ОП.02	Ботаника	30
ОП.04	Дендрология и лесоведение	60
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения	30
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	30
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	52
ОП.14	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств	54

ПЦ	Профессиональный цикл	603
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и лесоразведению</i>	<i>200</i>
МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов	200
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</i>	<i>100</i>
МДК.02.01	Охрана и защита лесов	100
<i>ПМ.03</i>	<i>Организация использования лесов</i>	<i>200</i>
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	150
МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	50
<i>ПМ.04</i>	<i>Проведение работ по лесоустройству и таксации</i>	<i>67</i>
МДК.04.01	Лесная таксация	67
<i>ПМ.05</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>36</i>
МДК.05.01	Технология озеленения населенных мест цветочно-декоративными растениями (Рабочий зел. хозяйства) / Технология лесозаготовительных работ (Вальщик леса)	36
	Объем вариативной части (в академических часах)	900

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Лесное хозяйство, охота (в сфере организации на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны и защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства).

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

Код	Суть компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями и соответствующими видам деятельности, представленным в таблице 6.

Таблица 6

Виды деятельности	Код компетенции	Суть компетенции
1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
	ПК 1.2.	Планировать, осуществлять выращиванию посадочного материала.
	ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
	ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.	ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
	ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
	ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
	ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
3. Организация	ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных

использования лесов.		участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
	ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
	ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.	ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений
	ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.
	ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 5.1 Вальщик леса (11359).	ПК 5.1.1.	Подготовка рабочего места перед валкой деревьев. Сбор осмола очистка лесосек после валки деревьев.
	ПК 5.1.2.	Подготовка и складирование древесины. Очистка деревьев от сучьев ручным инструментом, складирование сучьев и их утилизация.
	ПК 5.1.3.	Спиливание пней заподлицо с землёй, сучков и вершин деревьев, заготовка хвороста и кустарника бензомоторными пилами и сучкорезами. Проведение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов.
	ПК 5.1.4.	Валка и разделка деревьев бензомоторными пилами. Проведение ТО и ТР валочных приспособлений.
5.2. Рабочий зеленого хозяйства	ПК 5.2.1.	Подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных

(5330).		растений.
	ПК 5.2.2.	Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.
	ПК 5.2.3.	Защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.
	ПК 5.2.4.	Устраивать и формировать газоны, цветники, высаживать декоративные древесно-кустарниковые растения.

2.5. Особенности ППССЗ

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть).

Учебная практика проводится ведущими преподавателями в мастерских и учебной лесосеке техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В учебном процессе используются активные интерактивные технологии обучения, такие как деловые и имитационные игры, круглые столы, дискуссии, дебаты, конференции и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся, направлены на формирование критического, логического мышления. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, пресс-конференции и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Образовательная

программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, методы проектов и кейс-стадии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических объединений, совместно с методистом, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора техникума. Полный курс обучения завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный

оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного государственного образца среднего профессионального образования.

2.6. Требования к абитуриентам

Для освоения ОПОП СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, а также паспорт и 4 фотографии размером 3х4.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема техникума на учебный год.

2.7. Основные пользователи ОПОП ППССЗ

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Уральский промышленный техникум»;
- обучающиеся по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- администрация и органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1). Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам профессионального цикла; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 50% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с учебным оборудованием по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Продолжительность занятий - 1 академический час (45 мин).

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий и итоговый контроль.

При реализации предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в учебных лесосеках. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров.

Консультации предусматриваются, исходя из объема часов, отведенных на промежуточную аттестацию и дополнительно в рамках работы во взаимодействии с преподавателем. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- общепрофессиональный цикл - ОП;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объёма времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объёма времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят

следующие виды практик: учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика и преддипломная практика.

Объем времени (900 ч. - более 30 процентов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона, уровнем подготовленности студентов и спецификой деятельности учебного заведения на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по данной профессии и введение дисциплин, не предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть даёт возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ППССЗ, включая теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и является составной частью учебного плана (Приложение 3).

Начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство представляет собой комплекс нормативно - методической документации,

регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста в соответствии с освоенными квалификациями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с: разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе.

В целях реализации компетентного подхода рабочие программы дисциплин (модулей) предусматривают использование как односторонних форм коммуникации, так и активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей входящие в основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе среднего общего образования (Приложение №2):

1. ОГСЭ 01. Программа учебной дисциплины «Основы философии»;
2. ОГСЭ 02. Программа учебной дисциплины «История»;
3. ОГСЭ 03. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»;
4. ОГСЭ 04. Программа учебной дисциплины «Физическая культура»;
5. ЕН 01. Программа учебной дисциплины «Математика»;

6. ЕН 02. Программа учебной дисциплины «Информатика»;
7. ЕН 03. Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»;
8. ОП 01. Программа учебной дисциплины «Геодезия»;
9. ОП 02. Программа учебной дисциплины «Ботаника»;
10. ОП 03. Программа учебной дисциплины «Почвоведение»;
11. ОП 04. Программа учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение»;
12. ОП 05. Программа учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»;
13. ОП 06. Программа учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного товароведения»;
14. ОП 07. Программа учебной дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей»;
15. ОП 08. Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
16. ОП 09. Программа учебной дисциплины «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»;
17. ОП 10. Программа учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент»;
18. ОП 11. Программа учебной дисциплины «Охрана труда»;
19. ОП 12. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
20. ОП13. Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»;
21. ОП 14. Программа учебной дисциплины «Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств»;
22. Программа профессионального модуля «ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и лесоразведению»;

23. Программа профессионального модуля «ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»;

24. Программа профессионального модуля «ПМ 03. Организация использования лесов»;

25. Программа профессионального модуля «ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации»;

26. Программа профессионального модуля «ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих (Рабочий зеленого хозяйства /Вальщик леса)».

3.4. Программы учебной и производственной практик

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: *учебная практика (производственное обучение) и производственная практика*. Производственная практика состоит из двух этапов: *практики по профилю специальности и преддипломной практики*.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальности.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных лесах техникума. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации данной ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю

специальности), УП.04.01 Учебная практика, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, учебные лесосеки, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-технические условия реализации образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
2.	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные

		ресурсы, Интернет.
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет.
4.	Физическая культура	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, комплект лыж, мячи, скамья для жима, сетка волейбольная, маты, барьеры легкоатлетические, секундомер.
5.	Математика	Кабинет математики, выход в Интернет, рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедиа комплекс), портреты математиков, пакет электронных программ, комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники, циркуль.
6.	Информатика	Кабинет информатики. компьютеры 15 шт., компьютер преподавателя, видеопроектор, принтер лазерный, мультимедиа экран, сканер, web-камера, комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ», электронные пособия.
7.	Экологические основы природопользования	Кабинет биологии, химии, экологии; компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
8.	Геодезия	Кабинет геодезии (совмещенный), мультимедийная установка, тахеометр, буссоль геодезическая, теодолит, нивелир, рейка телескопическая, транспортир геодезический, курвиметр, рулетка лазерная, рулетка; учебные фильмы по геодезии, инструктивные карты для уроков геодезии, методички для лабораторных и практических занятий, образцы минералов, электронные презентации, Интернет.
9.	Ботаника	Кабинет биологии, химии, мультимедийная установка, коллекции: оптический микроскоп и микропрепараты; гербарий, презентации по темам, выход в Интернет, электронные образовательные ресурсы, ЭБС «Лань».
10.	Почвоведение	Кабинет биологии, химии, мультимедийная установка, учебные фильмы по почвоведению, инструктивные карты для уроков почвоведения, методички для лабораторных и практических занятий, образцы почв разных типов и образцы материнских горных пород, образцы минералов, электронные презентации, Интернет.
11.	Дендрология и лесоведение	Кабинет дендрологии и лесоведения; выход в Интернет, рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедиа комплекс), гербарий, электронные презентации, видеоролики, ЭБС «Лань», спилы деревьев хвойных и лиственных пород.
12.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии	Кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов; ПК с мультимедийной доской и проектором, выход в Интернет, материалы ЭБС Лань, спилы деревьев

	лесных зверей и птиц	хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц, электронные презентации и видеофильмы.
13.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов; ПК с мультимедийной доской и проектором, материалы ЭБС Лань, спилы деревьев хвойных и лиственных пород, электронные презентации и видеофильмы.
14.	Основы устройства тракторов и автомобилей	Лаборатория тракторов и автомобилей, кабинет технологии и механизации лесохозяйственных работ; рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, выход в Интернет, плакаты узлов тракторов и автомобилей, электронные таблицы, учебные фильмы, тренажеры грузового автомобиля, форвардера и харвестера, лесовозный прицеп, автомобиль КАМАЗ с гидроманипулятором.
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
16.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер с установленным программным обеспечением, интерактивное оборудование (проектор мультимедийный), электронные образовательные ресурсы, Интернет.
17.	Экономика организации и менеджмент	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
18.	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса, Интернет.
19.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, АКМ, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, комплекты перевязочных материалов, аптечка медицинская индивидуальная, носилки санитарные, противогазы, видеофильмы по разделам курса БЖД, коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса БЖД, Интернет.
20.	Основы исследовательской деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, компьютер, мультимедиа комплекс, Интернет, материалы ЭБС Лань, комплект электронных презентаций и видеофильмов.
21.	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и	Кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов; ПК с мультимедийной доской и проектором, буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, спилы деревьев

	лесоразведению	хвойных и лиственных пород, электронные презентации и видеофильмы, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, чучела животных и птиц
22.	Учебная практика	Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами, парк, кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов, планшеты и измерительными инструментами (мерные вилки, ленты, рулетки, высотомеры, возрастной бурав, призмой Анучина), буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц.
23.	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов; ПК с мультимедийной доской и проектором, материалы ЭБС Лань, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, электронные презентации и видеофильмы,
24.	Учебная практика	Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами, парк, кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов, планшеты и измерительными инструментами (мерные вилки, ленты, рулетки, высотомеры, возрастной бурав, призмой Анучина), буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц.
25.	ПМ.03 Организация использования лесов	Кабинет использования лесов; ПК с мультимедийной доской и проектором, материалы ЭБС Лань, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, электронные презентации и видеофильмы,
26.	Учебная практика	Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами, кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов, планшеты и измерительными инструментами (мерные вилки, ленты, рулетки, высотомеры, возрастной бурав, призмой Анучина), буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц.
27.	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	Кабинет лесной таксации и лесоустройства; ПК с мультимедийной доской и проектором, материалы ЭБС Лань, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, электронные презентации и видеофильмы,
28.	Учебная практика	Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами, кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов, планшеты и измерительными инструментами (мерные вилки, ленты, рулетки, высотомеры, возрастной бурав, призмой Анучина), буссоль геодезическая, материалы ЭБС Лань, карта-схема Красновишерского лесничества, макеты квартальных и деляночных столбов, спилов деревьев хвойных и лиственных пород, чучела животных и птиц.

29.	МДК.05.01 Технология озеленения населенных мест цветочно-декоративными растениями (Рабочий зел. хозяйства)	Учебный кабинет «технология озеленения», ПК с мультимедийной доской и проектором, программное обеспечение общего и профессионального назначения, ЭБС «Лань», комплект учебно-методической документации, демонстрационные материалы по разделам
30.	Учебная практика	Учебно-практический объект (участок) озеленения, учебно-лабораторное оборудование: лопаты, грабли, тяпка, садовая тележка, садовые ножницы, секатор, ножовка, опрыскиватель, лейки, газонокосилка, семенной, посадочный материал.
31.	МДК.05.02 Технология лесозаготовительных работ (Вальщик леса)	Многофункциональный центр по компетенции «вальщик леса», рабочее место преподавателя с мультимедийной системой, выход в Интернет, бензопилы (бензиновые и электрические), мотокося, автомобиль КАМАЗ с гидроманипулятором, лесовозный прицеп, валочная лопатка, заточные станки, спилы деревьев хвойных и лиственных пород, тренажер-манекен для оказания первой медицинской помощи, спецодежда для вальщиков.
32.	Учебная практика	Многофункциональный центр по компетенции «вальщик леса», учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами, бензопилы (бензиновые и электрические), валочная лопатка, канистра для заправки ГСМ универсальная, заточные станки, стволы деревьев хвойных и лиственных пород, спецодежда для вальщиков.
33.	Производственная практика (в том числе преддипломная)	Производственные лесные участки, лесничества, предприятия лесопромышленного комплекса.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). В техникуме целенаправленно проводится работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через следующие формы:

- участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей;
- оценка деятельности студентов в ходе преддипломной и производственной практик;
- участие в работе экспертных групп;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение лекционных и практических занятий.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в таблице 8.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы философии	Швецова Марина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Психология, преподаватель психологии	Профп-ка: 1.Библиотечное дело, педагог-библиотекарь 2. Педагогика профессионального образования. Философия. КПК: Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних.
2.	История	Дубова Татьяна Валентиновна	основное место работы	преподаватель	Высшее, русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
3.	Иностранный язык	Собянина Анна Сергеевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	Высшее, землеустройство и кадастр, бакалавр	Проф-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования. КПК: Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена
4.	Физическая культура	Коряковцев Леонид Эдуардович	основное место работы	преподаватель	Среднее профессиональное, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
5.	Математика	Ломова Людмила Александровна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	Высшее, городской кадастр, инженер	Профп-ка: 1.Педагогика и методика профессионального образования. 2.Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СО». КПК: «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС»
6.	Информатика	Аврамчук Ирина	основное место	преподават	Высшее,	КПК: 1.Информатика в

		Сергеевна	работы	ель	учитель русского языка и литературы	организациях профессионального образования 2.Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (информационные технологии в проф. деят-ти) в профессиональных образовательных организациях 3.Методика разработки онлайн курса по дисциплинам общего гуманитарного и общего естественно-научного циклов.
7.	Экологические основы природопользования	Зырянова Зоя Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Среднее профессиональное, Лесное хозяйство, специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
8.	Геодезия	Ломова Людмила Александровна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	Высшее, городской кадастр, инженер	Профп-ка: 1.Педагогика и методика профессионального образования.
9.	Ботаника	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Педагогическое образование, учитель биологии и химии	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
10.	Почвоведение	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Педагогическое образование, учитель биологии и химии	КПК: Интерактивные формы организации образовательного процесса и разработка фонда оценочных средств в учреждении СПО
11.	Лесоведение	Бызова Анастасия Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, лесное дело, бакалавр по направлению подготовки Лесное дело	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
12.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Бызова Анастасия Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, лесное дело, бакалавр по направлению подготовки Лесное дело	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
13.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Бызова Анастасия Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, лесное дело, бакалавр по направлению	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования

					подготовки Лесное дело	КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
14	Основы устройства тракторов и автомобилей	Собянин Сергей Ильич	основное место работы	преподаватель	Высшее педагогическое образование, учитель общетехнических дисциплин и труд	Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бельков Александр Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее, Лесное хозяйство, инженер лесного и садово-паркового хозяйства	Профпер-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования
16	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Бельков Александр Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее, Лесное хозяйство, инженер лесного и садово-паркового хозяйства	Профпер-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования
17	Экономика организации и менеджмент	Сапепко Ольга Михайловна	основное место работы	преподаватель	Высшее, Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», преподаватель	Профп-ка: Педагогика и психология профессионального образования
18	Охрана труда	Собянин Сергей Ильич	основное место работы	преподаватель	Высшее педагогическое образование, учитель общетехнических дисциплин и труд	КПК: Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
19	Безопасность жизнедеятельности	Бызова Анастасия Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, лесное дело, бакалавр по направлению подготовки Лесное дело	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
20	Основы исследовательской деятельности	Швецова Марина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Психология, преподаватель психологии	Профп-ка: 1.Библиотечное дело, педагог-библиотекарь 2. Педагогика профессионального образования. Философия. КПК: Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних.
21	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству и лесоразведению	Бызова Анастасия Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, лесное дело, бакалавр по направлению подготовки Лесное дело	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного

						образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
22	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Зырянова Зоя Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Среднее профессиональное, Лесное хозяйство, специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
23	ПМ.03 Организация использования лесов	Зырянова Зоя Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Среднее профессиональное, Лесное хозяйство, специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
24	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	Бызова Анастасия Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее, лесное дело, бакалавр по направлению подготовки Лесное дело	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования КПК: Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
25	МДК.05.01 Технология озеленения населенных мест цветочно-декоративными растениями (Рабочий зел. хозяйства) /в том числе УП и ПП/	Швецова Марина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Психология, преподаватель психологии	Профп-ка: 1. Библиотечное дело, педагог-библиотекарь 2. Педагогика профессионального образования. Философия. КПК: Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних.
26	МДК.05.02 Технология лесозаготовительных работ (Вальщик леса) /в том числе УП и ПП/	Собянин Сергей Ильич	основное место работы	преподаватель	Высшее педагогическое образование, учитель общетехнических дисциплин и труд	КПК: Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
27	Производственная практика (в том числе преддипломная)	Бельков Александр Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее, Лесное хозяйство, инженер лесного и садово-паркового хозяйства	Профп-ка: Педагогическое образование, преподаватель профессионального образования

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В образовательной организации используется электронно-библиотечная система ЭБС «ЛАНЬ», которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4. Методические материалы (в т.ч. для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам)

При разработке ОПОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических

пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами в полном объеме.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ППССЗ включены: комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа:

- к электронным учебно-методическим фондам.

При разработке ОПОП СПО определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, и исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП ППССЗ 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство ГБПОУ «УПТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Рабочая программа воспитания при реализации ППССЗ

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым Комплексным планом воспитательной работы и планом воспитательной работы куратора группы. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- профессионально-трудовое и экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального);
- развитие студенческого самоуправления.

В начале сентября всех обучающихся нового набора знакомят с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся ГБПОУ «УПТ».

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы.

Целью правового воспитания и профилактической работы является

воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений. В рамках этого направления систематически организуются встречи с представителями МВД России, медицинских учреждений, ОДН, прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи о проблемах связанных с употреблением психоактивных веществ, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за правонарушения и преступления. В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса.

В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В ГБПОУ «УПТ» действует Совет по профилактике правонарушений обучающихся, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка ГБПОУ «УПТ», академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

В рамках духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития, в целях гармоничного развития личности, в течение учебного года проводятся научно-практические конференции и конференции по социальному проектированию, олимпиады по дисциплинам, недели специальностей. Обучающиеся принимают участие не только во внутритехникумовских мероприятиях, но и в городских, краевых конкурсах, фестивалях, семинарах. В апреле - мае все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Целью физкультурно-оздоровительного направления и воспитания культуры ЗОЖ является охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни. Обучающиеся техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях техникума, города,

края. Эта работа ведется преподавателями физической культуры и руководителем физического воспитания. В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

5.2. Календарный план воспитательной работы

Таблица 9.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Профессионально - трудовое воспитание			
Региональный уровень			
1.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Преподаватели ПМ, кураторы
Совместные мероприятия			
2.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Октябрь Март	Директор, заместитель директоры, преподаватели
3.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Октябрь	Педагог организатор, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов
Внутренние мероприятия			
4.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	Март	Преподаватели ПМ
5.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Преподаватели ПМ, кураторы
6.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Кураторы, Педагоги-психологи
7.	Выпуск праздничных статей по специальностям	в течение года	Кураторы, преподаватели спецдисциплин
2. Гражданско - патриотическое воспитание			
Региональный уровень			
8.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	педагог - организатор, кураторы, преподаватели
Муниципальный уровень			
9.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	педагог - организатор,

			кураторы, преподаватели
Внутренние мероприятия			
10.	День знаний	2 сентября	Зам. директора по УиМР, педагог- организатор
11.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы
12.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Соц. педагоги, кураторы
13.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	Октябрь, Январь, Апрель	Заведующий библиотекой
14.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	педагог-организатор, кураторы, директор
15.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, Совет студентов
16.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	педагог - организатор
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание			
Региональный уровень			
17.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Педагог- организатор, Совет студентов, Социальный педагог
Муниципальный уровень			
18.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Август, октябрь	Педагог организатор
Совместные мероприятия			
19.	День трезвости	сентябрь	Социальный педагог
20.	Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, библиотек	в течение года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы
Внутренние мероприятия			
21.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой

22.	Публикации в группе вконтакте	в течение года	Руководитель пресс-центра, Студенческий Совет
23.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой
24.	Фестиваль «Ветер вдохновения»	октябрь	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, кураторы
25.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	педагог – организатор, ООПН, волонтеры, Совет студентов
26.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	декабрь	педагог - организатор, Совет студентов, кураторы
27.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	педагог -организатор, кураторы, Совет студентов
28.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. Директора, педагог - организатор, кураторы
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде			
Региональный уровень			
29.	Краевая Первомайская эстафета	Май	Педагог организатор
Муниципальный уровень			
30.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	преподаватель физкультуры
31.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Педагог организатор
32.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	педагог - организатор, Совет студентов
33.	Работа спортивных секций техникума	в течение года	преподаватель физкультуры
34.	Мероприятия, посвященные здоровому	в течение	Социальный педагог,

	питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	года	педагог-организатор, кураторы
5. Экологическое воспитание			
35.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Педагог-организатор, кураторы, волонтерский отряд
36.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
37.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	ноябрь	Социальный педагог
38.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы, педагог-организатор
39.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Педагог-организатор

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», Типовым положением о среднем профессиональном образовании, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном учебном заведении.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, заполнение дневников по практике согласно учебному плану. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», для профессионального модуля существует оценивание в форме «освоен», «не освоен». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме:

- зачётов,
- комплексных зачет,
- дифференцированных зачётов,
- экзаменов,
- экзаменов квалификационных,
- курсовых проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр или по окончании дисциплины или МДК в течении семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10, а именно:

- 1 курс – 10 зачетов, 7 экзаменов;
- 2 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект;
- 3 курс – 10 зачетов, 2 экзамена, 1 курсовой проект.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде защиты дипломного проекта (ВКР).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР является квалификационным научным исследованием, завершающим период обучения студента в среднем профессиональном учебном заведении. Она предусматривает группировку, закрепление, расширение полученных знаний по специальности и использование их на практике.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Дипломной работе должны быть присущи четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, убедительность аргументаций, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотность решений.

ВКР должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- иметь актуальность, новизну и практическую значимость;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- выполняться, *по возможности*, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять

на практике освоенные знания, практические умения общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Оценка результатов защиты дипломной работы производится на закрытом заседании ГАК и объявляется после окончания защиты всех назначенных к слушанию работ публично.

Дипломная работа оценивается по 4-балльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"):

– оценку "отлично" заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

– баллом "хорошо" оценивается работа, отвечающая основным предъявленным к ней требованиям; студент-дипломник обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

– дипломная работа оценивается баллом "удовлетворительно", если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы; автор дипломной работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

– баллом "неудовлетворительно" оценивается дипломная работа, если в отзыве и рецензии имеются замечания по ее содержанию и оформлению. Ответы на вопросы не правильны и не отличаются аргументированностью.

В составе ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены педагогическим советом ГБПОУ «УПТ»:

- Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной

квалификационной работы (дипломной работы) по программам среднего профессионального образования.

- Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) по программам среднего профессионального образования.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Для определения необходимых условий организации обучения, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

- создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с заболеваниями органов двигательного аппарата, заболеваниями органов слуха, зрения;
- материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса: психолого-педагогическое, социальное, профилактически-оздоровительное, программно-методическое, организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме реализуется модель инклюзивного образования - включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы.

Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АООП).

Индивидуальный план. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление на обучение по АООП осуществляется на общедоступной основе по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Зачисление в Техникум обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность, оформляется приказом директора. Продолжительность обучения по основной профессиональной образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности и учебным планом, утвержденным Техникумом и согласованным с работодателем. Срок освоения АООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев. Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью регламентируется учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом требований к адаптированной образовательной программе и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При условии приёма лиц адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

АООП предусматривает создание специальных условий для организации профессионального образования обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью. АООП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Прохождение практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ГБПОУ «УПТ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом ГБПОУ «УПТ» учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

ГИА. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации,
- формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика),

- использование специальных технических средств,
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Методическая обеспеченность. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечивается к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность

приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.