

Министерство образования и науки Пермского края

Утверждаю

директор

Швецов А.П.



30.06.2023

Педагогическим Советом
Протокол № 08 от 30.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уральский промышленный техникум" г.Красновишерска
Пермского края

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.04

Технология комплексной переработки древесины

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 450

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.03.01 Учебная практика
				[5]	ПП.03.01 Производственная практика
2					
3					
4					

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.
ПК 1.2	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.
ПК 1.3	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Уральский промышленный техникум» г.Красновишерска Пермского края разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

6. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины»;

7. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1100н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор бумагоделательных, картоноделательных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40767).

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере организации и осуществления технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения).

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

техник-технолог.

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) использована для расширения основных видов деятельности, к которым

должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части ауд.	Объем вариативной части общее (ауд+ сам.).
ОГСЭ	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	79	117
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	45	66
ОГСЭ.06	Этика делового общения	34	51
ЕН	<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	48	48
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	48
ОПЦ	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	248	345
ОП.11	Древесиноведение и материаловедение	56	84
ОП.12	Охрана труда	30	45
ОП.13	Основы технологии химических производств	48	72
ОП.14	Конструктор карьеры	60	90
ОП.15	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	54	54
ПЦ	<i>Профессиональный цикл</i>	489	802
<i>ПМ.01</i>	<i>Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины</i>	<i>360</i>	<i>600</i>
МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов	90	150
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона	90	170
МДК.01.03	Технология и оборудование производства древесных плит	90	150
МДК.01.04	Технология и оборудование лесохимического производства	90	150
<i>ПМ.02</i>	<i>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
МДК.01.01	Управление структурным подразделением	30	50
МДК.01.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности	30	50

ПМ.03	<i>Выполнение работ по профессии - Лаборант химического анализа.</i>	69	102
МДК.03.01	Оборудование и технология выполнения химических анализов	69	102
	Объем вариативной части (в академических часах)	864	1312

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник - технолог».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах /аудиторные часы/	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательная подготовка	1404	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	381	117
Математический и общий естественнонаучный цикл	112	32
Общепрофессиональный цикл	682	248
Профессиональный цикл	855	489
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4320 (ауд.)	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовой проект

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;

3 курс - 7 зачетов, 3 экзамена, 1 курсовая работа;

4 курс – 10 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный диф.зачет	4	[5]	УП.03.01 Технология выполнения работ по профессии "Накатчик бумагоделательной машины"

		[5]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Технология выполнения работ по профессии "Накатчик бумагоделательной машины"
--	--	-----	--

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных 13 учебных предметов и индивидуального проекта:

1. Русский язык;
2. Литература;
3. История;
4. Обществознание;
5. География;
6. Иностранный язык;
7. Математика;
8. Информатика;
9. Физическая культура;
10. Основы безопасности жизнедеятельности;
11. Физика;
12. Химия;
13. Биология.

Профильными предметами в укрупненной группе специальности 35.00.00 являются математика и биология. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с профиля специальности. В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.