

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уральский промышленный техникум»
г.Красновишерска Пермского края

Рассмотрено на педагогическом
Совете
« 18 » Февраля 2021 г.
протокол № 5



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «УПТ»
А.П.Швецов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «УПТ»**

г.Красновишерск

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский промышленный техникум» г.Красновишерска Пермского края (далее- ГБПОУ «УПТ»);
- локальных нормативных актов ГБПОУ «УПТ».

1.2. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требований ФГОС СПО по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

1.3. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование готовности обучающихся к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для

выполнения основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Самостоятельная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- составление обзора публикаций по теме;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, в каждой из циклов дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;
- в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с указанием примерных вариантов заданий по разделам или конкретным темам.
- Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, зависит от уровня освоения обучающимися учебного материала, требований ФГОС СПО по специальности, определяется преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса.

1.8. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и (или) иметь творческий характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося. В зависимости от ФГОС профессии/специальности, дисциплины, курса задания для выполнения самостоятельной работы могут носить репродуктивный либо творческий, исследовательский характер.

1.10. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании рабочего учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

2.2. Определение объема времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания осуществляется через наблюдение за выполнением аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание.

2.3. На заседаниях методического объединения педагогов Техникума рассматриваются предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом.

2.4. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации.
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и

способов исследовательской деятельности.

2.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу и планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются формы и методы контроля результатов.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.2. Самостоятельная работа должна осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня информированности умений.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы выступления, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита работ и др. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- сформированность общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

3.6. При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

3.7. Задания и результаты контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся фиксируются в журнале учебных занятий.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.