

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Уральский промышленный техникум»
г.Красновишерска Пермского края
(ГБПОУ «УПТ»)

Рассмотрено:

на педагогическом совете ГБПОУ «УПТ»

Протокол № 9 от 19.04 2021

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «УПТ»

А.П.Швецов

Приказ № 4/17 от 19.04 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального
образования в ГБПОУ «УПТ»

КРАСНОВИШЕРСК

2021

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС СПО для получения профессии/специальности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уральский промышленный техникум» (далее - положение, техникум) разработано на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава и локальных актов техникума.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) по профессии/специальности. Положение определяет содержание и структуру ОПОП, а также особенности её реализации в техникуме.

1.3. ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию Примерных основных образовательных программ СПО, ранее утверждённых. ОПОП СПО предусматривает наличие учебно - методических и контрольно - оценочных материалов для текущего контроля, а также

промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. ОПОП СПО (разработанная на основе ПООП СПО по профессии/специальности) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.5. Основная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов техникума с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления процесса профессионального образования в соответствии с требованиями материально - технического оснащения техническим описаниям соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

1.6. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.7. Возможна сетевая форма реализации основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.8. Организация образовательного процесса по основной образовательной программе осуществляется с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

1.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО.

2. Содержание и особенности реализации основной образовательной программы СПО при получении профессии/специальности

2.1. ОПОП СПО, разработанная самостоятельно в техникуме или на основе примерной основной образовательной программы (ПООП) и в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе по ТОП-50 ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии / специальности.

2.2. При реализации ОПОП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО. В связи с этим, при разработке ОПОП СПО техникумом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Структура основной образовательной программы СПО по профессии/специальности

3.1. ОПОП СПО по профессии/специальности представляет собой совокупность программно-планирующей, учебно-методической, дидактической и контрольно-оценочной документации, разработанной на основе ПООП по профессии/специальности в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО.

3.2. Основными элементами структуры ОПОП СПО являются: титульный лист, разделы ОПОП СПО, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

3.3. Основными разделами ОПОП СПО являются:

Раздел 1. Общие положения

В разделе «Общие положения» описывается реализуемая основная образовательная программа СПО, цели, нормативные правовые основы разработки ОПОП СПО, перечень сокращений, нормативный срок освоения ОПОП СПО, требования к поступающему на соответствующую ОПОП СПО.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы.

Здесь прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам, форма получения образования, форма обучения, объем ОПОП СПО, реализуемый либо на базе основного общего образования, либо на базе среднего общего образования, указывается срок освоения ОПОП СПО и порядок приема на обучение по данной программе.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП СПО указывает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО, требования к результатам освоения ОПОП СПО в части сформированности общих и профессиональных компетенций с распределением по основным видам деятельности.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

В этом разделе раскрываются особенности реализации образовательной программы, характеризуя учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Учебный план ОПОП СПО регламентирует порядок реализации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, в том числе, с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана ОПОП СПО входят:

- титульный лист учебного плана ОПОП СПО, содержащий

информацию о профессии/специальности, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ОПОП СПО, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профилю получаемого образования;

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Календарный учебный график ОПОП СПО составляется на весь период обучения. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП СПО
Здесь прописываются требования к условиям реализации ОПОП СПО, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП СПО.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО охватывает описание кадрового обеспечения образовательного процесса, учебно-методического и информационного обеспечения, включая материально-техническое обеспечение.

Раздел 5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В разделе представляется рабочая программа воспитания при реализации программы и календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающимися.

В этом разделе раскрываются формы и виды текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Раздел предусматривает особенности обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Приложениями являются рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, методические материалы, программа ГИА.

4. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

4.1. Новая ОПОП СПО разрабатывается по инициативе руководства техникума с учётом требований соответствующих актуальных ФГОС СПО на основе утверждённой ПООП по профессии/специальности.

4.2. Для разработки ОПОП СПО создаётся рабочая группа в составе: директор техникума, его заместители, преподаватели техникума (далее - разработчики).

4.3. Рабочая группа разрабатывает ОПОП СПО на основании заявленных нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по ОПОП СПО в техникуме.

Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПООП по профессии/специальности, а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

При необходимости, рабочая группа согласует содержание документов с работодателями в рамках заседаний круглого стола, корректирует перечень результатов освоения ОПОП СПО с учётом примерной основной

образовательной программы (ПООП).

4.4. ОПОП СПО рассматривается на заседании педагогического совета техникума, проходит согласование с работодателями и утверждается директором техникума.

4.5. Учебный план ОПОП СПО на соответствующий учебный период утверждается директором техникума.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения, утверждения).

4.7. Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ «УПТ». Рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

4.8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе (проставляются № всех протоколов, даты рассмотрения и утверждения).

5. Порядок обновления основных образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов.

5.2. Обновления ОПОП СПО отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП СПО (учебном плане, матрице компетенций,

рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах учебных и производственных практик и т.п.)

5.3. ОПОП СПО по профессиям/специальностям, реализуемые в техникуме, модернизируются и обновляются с 1 сентября текущего учебного года.

5.4. Результаты корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, других составных частей учебно-методического комплекса, рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений в августе текущего учебного года.

5.5. Ежегодные изменения по модернизации и обновлению ОПОП СПО обсуждаются и принимаются на заседаниях педагогического совета техникума, утверждаются распоряжением руководителя техникума.

6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО

6.1. За обеспечение качества реализации ОПОП СПО ответственность несёт администрация техникума.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества ОПОП СПО в техникуме проводятся различные процедуры оценки качества программно - планирующей продукции: внешние и внутренние.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества ОПОП СПО является аккредитация, т.е., официальное признание качества ОПОП СПО соответствующим различным требованиям и нормам.

6.4. Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП СПО являются: самообследование, внутренний контроль, административные проверки.

Самообследование по ОПОП СПО может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе руководителя в целях проведения плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве подготовки по соответствующей ОПОП СПО.

6.5. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки по соответствующей ОПОП СПО являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников. К ним относятся:

- прохождение независимых испытаний по различным элементам ОПОП СПО обучающимися или выпускниками (к примеру, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);

- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, научно-практических конференциях (в т.ч., с официальной публикацией результатов), получение сертификатов, дипломов, медалей и др.