

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский
промышленный техникум»
г. Красновишерска Пермского края

Рассмотрено на педагогическом
совете
«06» марта 2021 г.
протокол № 6

Согласовано
на студенческом совете
«4» марта 2021 г.
протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «УПТ»

А.П.Швецов

«06» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке применения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «УПТ» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБПОУ «УПТ» (далее – техникум), правил применения электронного обучения с применением дистанционных технологий, обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период режима повышенной готовности.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Письма Министерства просвещения РФ от 02 апреля 2020г. №ГД-121/05.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных

программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Техникум, может реализовывать Образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, консультаций, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Основными целями использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Техникуме являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Техникума;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;

1.8. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (цифровые образовательные платформы, видеоконференции, вебинары и их записи);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях организации образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися, пропущенные по болезни или в период режима повышенной готовности;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования.

1.9. Техникум обеспечивает, соответствующий применяемым технологиям, уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, путем организации переподготовки, повышения квалификации.

1.10 При реализации Образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следует использовать цифровую (электронную) библиотеку (в т.ч. электронных библиотечных систем открытого доступа), обеспечивающую обучающимся, педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.11. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о режиме повышенной готовности, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в очной форме, размещает в новостной ленте сайта Техникума информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.12. Техникум вправе применять электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при обучении по программам среднего профессионального образования и основного общего образования, по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам, по программам профессионального обучения.

1.13. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе могут применяться для освоения теоретического материала дисциплины (или его части) при обучении (в том числе ускоренном) по индивидуальному учебному плану, для самостоятельного освоения и отработки материала пропущенных занятий; для самостоятельного освоения дисциплин (или их частей) при

представлении обучающимся права посещения занятий по индивидуальному графику; для самостоятельного освоения дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (или их частей); для организации самостоятельной работы обучающихся; для дистанционной организации учебного процесса при введении режима повышенной готовности, карантина, чрезвычайных ситуаций и т.п.

1.14. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их особенностей.

1.15. Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

1.16 Техникум несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ, качество образования выпускников, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в порядке, установленном законодательством РФ, независимо от количества дней в режиме повышенной готовности и других дней приостановления учебных занятий в учебном году.

2. Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Техникуме

2.1. Техникум создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде интернет-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают Образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с

использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.4. При реализации образовательной программы Техникум, самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Обучающиеся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Техникумом учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных, зачетах, экзаменах, конференциях, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Техникумом.

2.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, доступных для обучающихся ресурсов и заданий, оценивания работы обучающихся, в том числе в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

2.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

2.8. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (изученных тем), фиксируются в журналах теоретического обучения, оформляющихся на электронных или бумажных носителях.

2.9 При учете учебной нагрузки, занятия, проводимые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приравниваются к занятиям, проводимым при непосредственном взаимодействии педагога и обучающихся, и аналогичным образом фиксируются в учебных журналах.

2.10. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в календарно-тематических планах указывается соответствующий формат

проведения занятий [электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)].

2.11. Педагогические работники разрабатывают и размещают необходимые материалы, проводят оценку уровня и качества освоения учебного материала по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в общей группе Техникума на странице одной из доступных для студентов социальных сетей посредством самостоятельно подготовленных материалов либо ссылок на обучающие электронные платформы.

2.12. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования или профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием. Техникум вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

2.13. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Техникум обеспечивает содержание, методическое и техническое сопровождение прохождения, контроля и оценки результатов учебной и производственной практик в виде электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.14. На заседании методического объединения педагогов Техникума принимается решение о возможности проведения конкретной практики (или ее части) с применением дистанционных образовательных технологий. Положительное решение принимается в случае возможности освоения знаний и умений, предусмотренных программой соответствующей практики и (или) программой профессионального модуля, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается внесение изменений в календарный учебный график в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Техникума.

2.15. Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием технологий дистанционного обучения и в полном соответствии с порядком,

устанавливаемым локальным нормативным актом Техникума.

2.16. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Техникума.

2.17. Перевод на следующий курс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

2.18. Отчисление обучающегося в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий производится приказом директора техникума согласно утвержденного порядка перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ «УПТ».

2.19. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть прекращено в следующих случаях:

- окончание обучения;
- систематическое невыполнение контрольных заданий, нарушение сроков сдачи итоговых работ;
- нарушение договора;
- снятие режима повышенной готовности.

2.20. Техникум обеспечивает проведение постоянного мониторинга фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся в период осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в виде электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации. Мониторинг осуществляется заместителями директора, заведующими учебными отделениями, специалистами по учебной работе.

3. Режим работы педагогического коллектива в дни режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий очной формы обучения

3.1. Руководитель техникума издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий в очной форме.

3.2. Учебная часть Техникума :

- организует работу по подготовке преподавателями заданий обучающимся на период режима

повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- ведет мониторинг рассылки преподавателями заданий обучающимся в соответствии с действующим расписанием с учетом замен;
- ведет мониторинг заполнения журналов теоретического обучения в бумажном и электронном виде, выставления оценок обучающимся;
- согласовывает через кураторов групп с обучающимися, родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.2. Преподаватели в соответствии с техническими возможностями организуют образовательную деятельность с применением доступных ресурсов:

- индивидуальные и групповые занятия, консультации обучающихся с применением доступных ресурсов, цифровых платформ в режиме видеоконференцсвязи (Skype , Zoom и др.); предоставление видео и текстовых материалов или ссылок на них, размещенных на доступных хранилищах (платформах).
- самостоятельная деятельность обучающихся в дни режима повышенной готовности, другие дни приостановления учебных занятий в очной форме может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (в случае выполнения работы на неудовлетворительную оценку, преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

3.3. Для организации дистанционного обучения рекомендуются использовать любые доступные для студентов электронные ресурсы, в том числе электронно-библиотечную систему, используемую в Техникуме по договору.

3.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.5. Педагогические работники, выполняющие функции кураторов групп, проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в группе через личное сообщение по телефону, через мессенджеры или по электронной почте. Информировуют студентов и родителей (законных представителей) обучающихся об итогах образовательной деятельности в период дистанционного обучения. Несет ответственность за информирование студентов группы о расписании занятий, выдаваемых заданиях, о порядке

предоставления отчетных материалов, о всех изменениях в порядке организации дистанционного обучения.

3.7. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Техникума.

3.8. Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Техникуму в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Продолжительность рабочего времени педагогов во время режима повышенной готовности определяется исходя из нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной нагрузки), утвержденной приказом директора на начало учебного года.

4.Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Директор техникума утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

4.2. Ответственное лицо, отвечающее за реализацию программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в техникуме, выполняет следующие обязанности:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой группе программ профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам;

- информирует обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме, с последующим оформлением отчетных документов на бумажном носителе.
- обеспечивает организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

4.3. Педагогам, реализующим программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется:

- при необходимости обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, видео курсы и др.), технических средств обучения.
- в соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров или иных форм занятий с использованием различных электронных образовательных ресурсов, например организация урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровых платформ Skype, Zoom и др.

4.4. Педагогическим работникам рекомендуется:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- возможностью выхода в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение сотрудника при реализации им образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий - персональный компьютер или другие устройства с возможностью подключения к сети Интернет, воспроизведения звука и видео. При наличии технической возможности, сотруднику техникума может быть предоставлено необходимое оборудование для обеспечения работы в дистанционном режиме, под персональную ответственность и при наличии соответствующего методического обеспечения.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося при освоении им образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому - персональный компьютер или другие устройства с возможностью подключения к сети Интернет (желательно иметь возможность воспроизведения звука и видео).

6. Организация дистанционного и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

6.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, и том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

6.2. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося. В период временного перевода на обучение по программам среднего

профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

6.3 Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.4. Алгоритм реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.4.1. Директор техникума:

-издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

-назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.4.2 Техникум отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

6.4.3 Администрация техникума совместно с методическим объединением Техникума определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

6.4.4 Техникум размещает на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в определенное время.

6.5. Администрация техникума вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

6.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;

- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

6.7. Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7 Организации деятельности специалистов социально-психологической службы сопровождения процесса профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1. Специалисты социально-психологической службы принимают участие в адаптации материалов, используемых в процессе дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, анализируют эффективность использования электронных ресурсов, а также конкретного контента; делают вывод о состоянии обучающихся и определяют необходимость оказания им дополнительной медико-психолого-педагогической помощи, привлекают при необходимости других специалистов; обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательной программы на доступном им уровне; создают условия для успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

7.2. Социальный педагог выявляет потребности обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления. Это может осуществляться посредством телефонной связи, электронной переписки или через общение индивидуально или в чатах в мессенджерах. Также задачей социального педагога является выявление потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей в сфере социальной поддержки

7.3. Задачи психолога в рамках реализации дистанционного психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: раннее выявление факторов риска возникновения нервно-психических расстройств в связи с наличием кризисной ситуации в условиях режима самоизоляции (тревожность, снижение работоспособности, страхи и т.п.); осуществление профилактической и коррекционно-развивающей работы с

обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; развитие внутригрупповых связей: обучающийся с ОВЗ и инвалидностью – сверстники – педагоги. При организации и реализации системы психологического сопровождения необходимо учитывать ряд факторов, способствующих решению задач сопровождения: здоровый морально-психологический климат коллектива, готовность кураторов и педагогов к сотрудничеству с обучающимися в сфере реализации задач психологического сопровождения, оптимальный режим учебной нагрузки.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.